

Procédure d'évaluation standardisée 2014

9^e Congrès suisse de pédagogie spécialisée du CSPS
Berne, le 3 septembre 2015

Francesca Moser, vice-directrice CSPS
Géraldine Ayer, collaboratrice scientifique

Déroulement du workshop

- Contexte et développement de la PES (15')
- La PES dans la pratique : l'expérience du canton de Fribourg (25')
- Questions et discussions (10')

La réforme de la péréquation financière (RPT)

01.01.2008 : Entrée en vigueur de la RPT (réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons)

Les cantons assument la totalité de la responsabilité concernant la scolarisation des enfants et jeunes ayant des besoins éducatifs particuliers tant aux niveaux juridique, conceptuel que financier

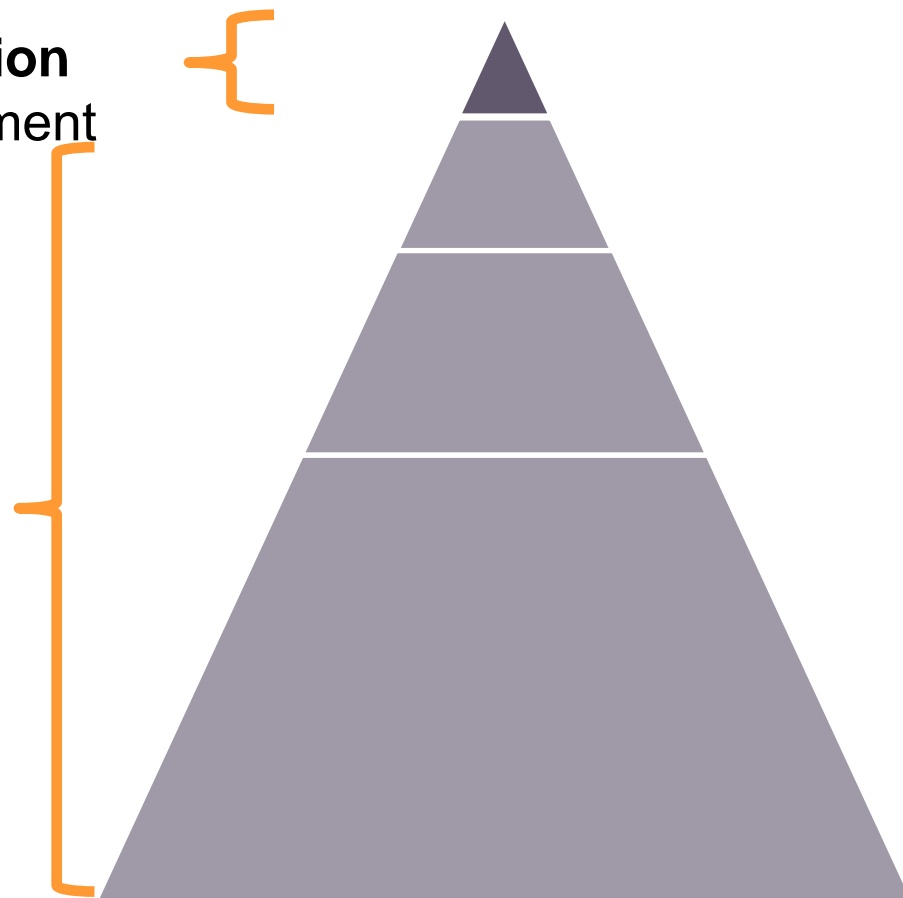
Responsabilités avant la RPT

Responsabilité de la Confédération

Enfants reconnus par l'AI (financement
canton/Confédération (50/50))

Responsabilité des cantons (financement 100% cantons)

- Enfants non-reconnus par l'AI
- Enfants avec mesures non-renforcées
- Enfants sans mesures



Total des enfants

Concordat sur la pédagogie spécialisée

Accord intercantonal du 25 octobre 2007 sur la collaboration dans le domaine de la pédagogie spécialisée (Concordat)

Réglemente la collaboration intercantonale :

- en tenant compte de la Loi sur l'élimination des inégalités frappant les personnes handicapées (LHand),
- en se basant sur une définition commune des ayant droits et de l'offre de base,
- à travers l'application de trois instruments : une terminologie, des standards de qualité et une **procédure d'évaluation standardisée**.

Concordat sur la pédagogie spécialisée

Le concordat est entré en vigueur le 1.1.2011.

Les cantons sont libres d'adhérer ou non à cet accord. Ceux qui y ont adhéré respectent les conditions cadre et mettent en œuvre les instruments communs, notamment dans leurs concepts.

Cantons adhérents au Concordat :

VS, SH, OW, GE, LU, VD, FR, TI, AR, BS, BL, UR, GL, NE, JU, ZH
(16 cantons; état : 15.07.2015).

Développement de la PES

- 2006 : Début des développements autour de la PES
- 2008 : **Entrée en vigueur de la RPT**
- 2011 : **Entrée en vigueur du Concordat**
PES 2011 mise à disposition des cantons (prototype)
- 2013 : Evaluation de la PES 2011
- 2014 : Remaniement et mise à disposition de la nouvelle version PES 2014

Qu'est-ce que la PES ?

Base de décision pour la détermination des besoins individuels en vue de l'attribution de mesures renforcées

Recensement systématique d'informations pour une évaluation globale et pluridimensionnelle des besoins

S'adresse aux spécialistes de la pédagogie spécialisée dans les cantons impliqués dans la procédure

Activée lorsque les mesures non renforcées (ou ordinaires) s'avèrent insuffisantes

Mesures de pédagogie spécialisée

Mesures renforcées (art. 5 Concordat)

Mesures non-renforcées
(appelées aussi mesures ordinaires)

Aucune mesures particulières

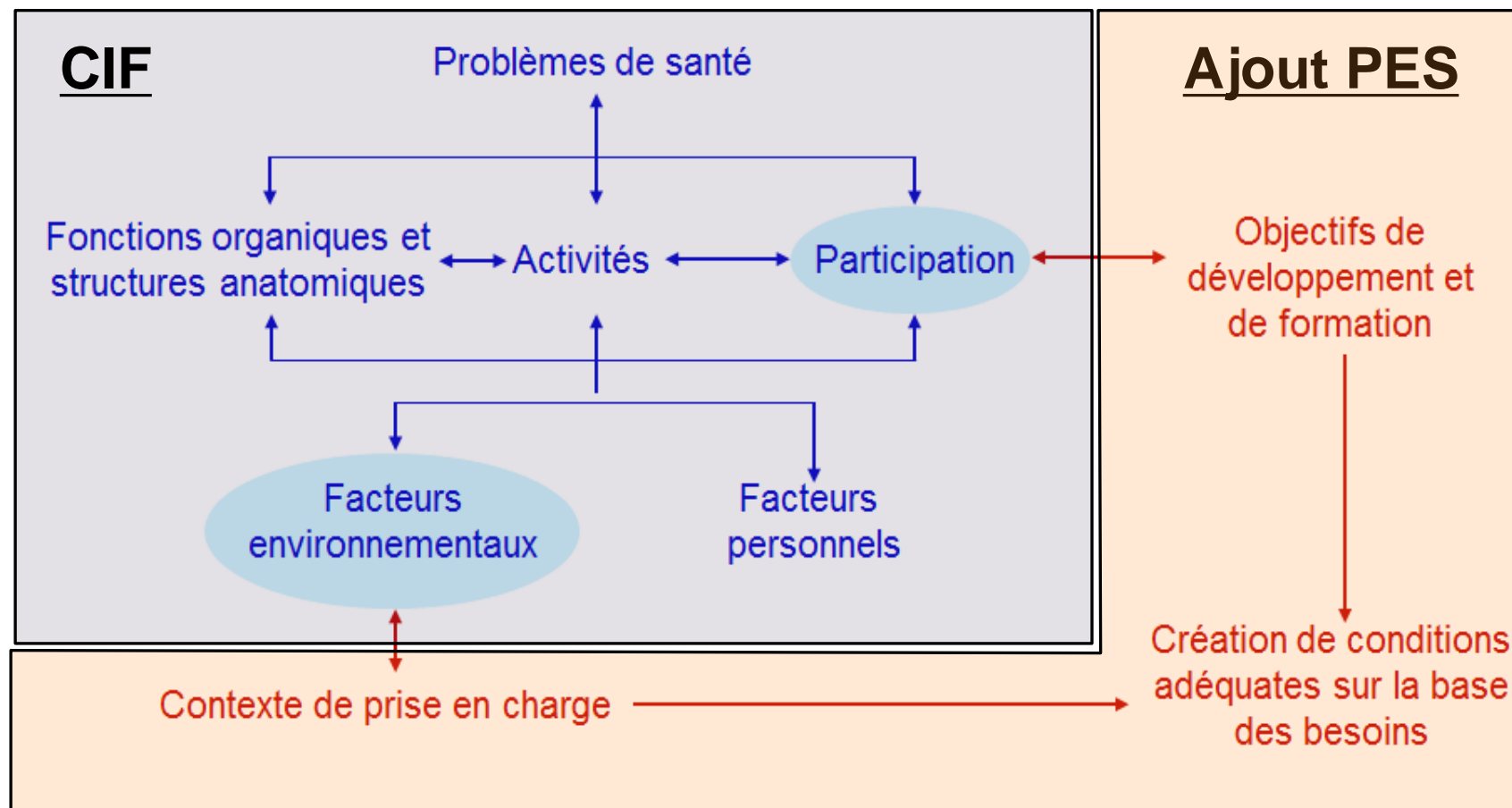
PES

Total des enfants

Quels sont les nouveaux apports de la PES ?

- Se base sur la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)
- Les valeurs-seuil orientées sur les critères AI sont abandonnées (par ex. QI) (logique de l'assurance → logique de la formation)
- Evaluation des besoins individuels est orientée vers les objectifs de développement et de formation de l'enfant/adolescent
- L'environnement dans lequel l'enfant évolue est pris en compte

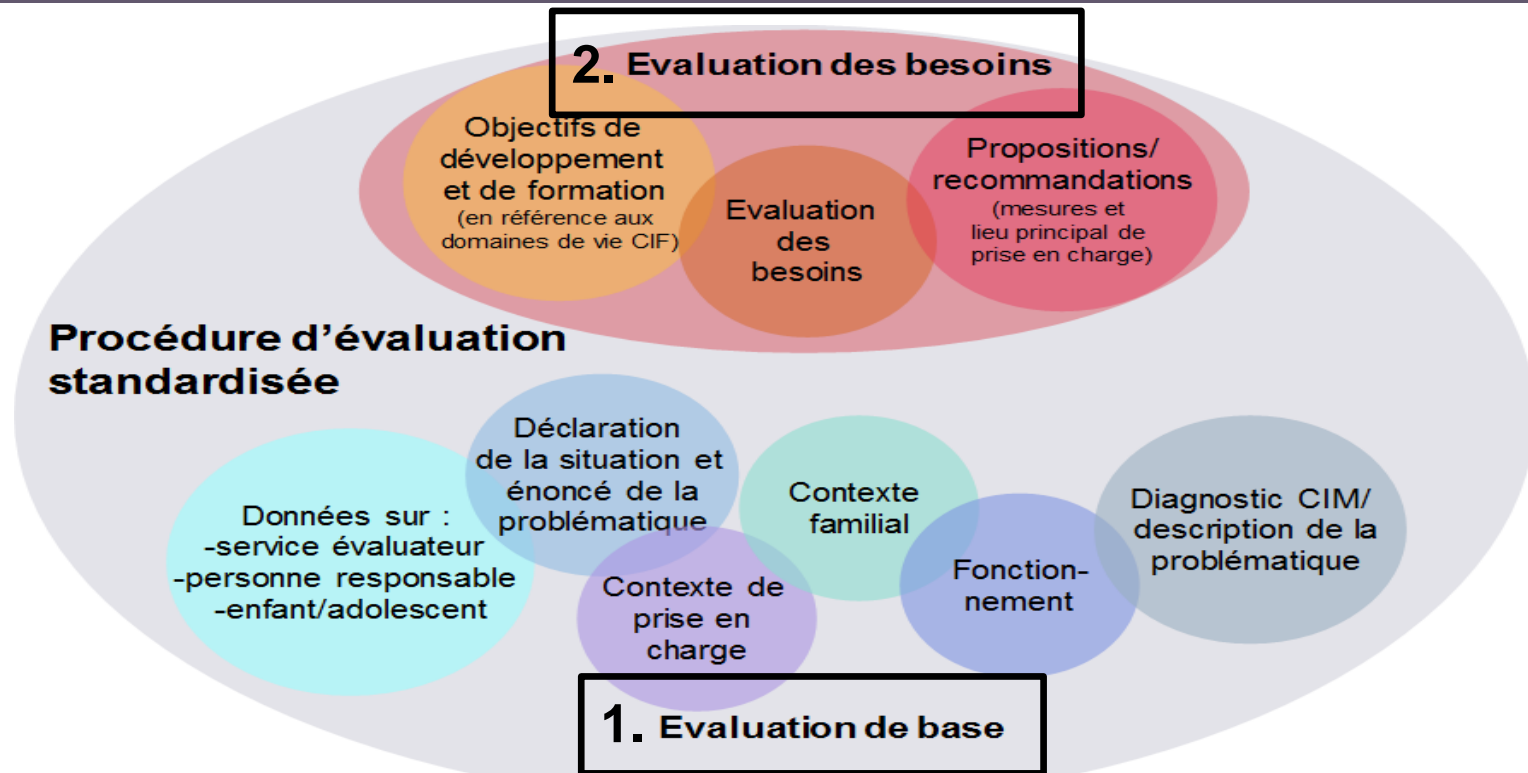
Modèle CIF élargi



Principes de la PES

1. Principe des «regards croisés»
2. Séparation du service évaluateur et du service prestataire
3. Responsabilité claire de la situation
4. Implication des parents
5. Standards minimaux de qualification des professionnels
6. Intervention d'autres professionnels
7. Protection des données
8. Structure du rapport d'évaluation (10 éléments)
9. Examen des recommandations : pertinence des mesures et spécialisation du personnel
10. Voies de recours

Structure de la PES en 3 étapes



3. Prise de décision : ne représente pas un élément du formulaire car dépend des stratégies cantonales propres à chaque canton.

Structure du formulaire PES : 10 éléments

1. Données relatives au service évaluateur et à la personne responsable de la situation
2. Données relatives à l'enfant
3. Déclaration de la situation et énoncé de la problématique
4. Contexte de prise en charge
5. Contexte familial
6. Evaluation du fonctionnement
7. Diagnostic CIM/description de la problématique
8. Estimation des objectifs de développement et de formation
9. Estimation des besoins
10. Recommandations/propositions

**Evaluation de
base**

**Evaluation des
besoins**

Informations sous : www.csps.ch

→ Cliquer en bas à droite sur sav/pes !

The screenshot shows the homepage of the Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH). The header includes the logo and navigation links: Deutsch, Français, Home, Sitemap, and Kontakt. A sidebar on the left lists: Themen und Projektaufträge, Infoplattform zur Heil- und Sonderpädagogik in der Schweiz, Dokumentation, and Über uns. The main content area features a welcome message and three columns of information. The footer contains logos for 'sav/pes' (Standardisiertes Abklärungsverfahren) and 'surdit  0-20' (Scolaris tion et accompagnement de 0   20 ans). An orange arrow points to the 'sav/pes' logo.

**Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik**

Deutsch | Français | Home | Sitemap | Kontakt

Suchbegriff ...

News

- [VS: Kantonales Konzept für die Sonderpädagogik genehmigt](#)
- [Film über Dyslexie](#)
- [Kooperations-Karten neu im SZH-Shop erhältlich](#)
- [Standardisiertes Abklärungsverfahren \(SAV\) freigegeben](#)
- [Neue Publikation in der Edition SZH/CSPS](#)

9. Schweizer Heilpädagogik-Kongress in Bern
Mittwoch, 2. und Donnerstag, 3. September 2015
• [mehr](#)

Die Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik
• [Abonnieren](#) Sie die SZH online oder über die Telefonnummer 031 320 16 60
• [mehr](#)

SZH-Shop:

SZH CSPS EDITION

sav/pes
Standardisiertes Abklärungsverfahren
Procedura d'evaluazione standardizzata
Procedura d'evaluaziun standardizzata

surdit  0-20
Scolaris tion et accompagnement de 0   20 ans