

## Nr. 1, Januar 2016

### ***Jugendliche mit Migrationshintergrund***

Elke-Nicole Kappus und Annemarie Kummer Wyss <b>Migrationshintergrund – eine hilfreiche Kategorie bei der Arbeit mit Jugendlichen?</b>	6
Christoph Zangger und Sandra Gilgen <b>Systematisch benachteiligt? Bildungsbeteiligung und -erfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund</b>	13
Susan C. A. Burkhardt und Andrea Lanfranchi <b>Eritreische Flüchtlingskinder in der Schweiz</b>	20
Allan Guggenbühl <b>Permanenter Zwiespalt – Leben und Leiden jugendlicher Immigrantinnen und Immigranten</b>	27
Wolfgang Dworschak <b>Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Behinderung und Migrationshintergrund – Überrepräsentation an Förderschulen in Bayern</b>	34

### **WEITERE THEMEN**

Andreas Eckert, Christian Liesen, Evelyne Thommen, Véronique Zbinden Sapin <b>Autismus-Spektrum-Störungen in der Schweiz – Zusammenfassung eines Berichts zur Beantwortung eines Postulats</b>	41
Nadine Jäger und Beatrice Josi <b>Gezielte Förderung individueller Schreibkompetenzen – Umsetzung der Schreibkonferenz im Unterricht</b>	50
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	55
<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda</b>	56

## Nr. 2, Februar 2016

### ***Aktuelle Forschung in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik***

Ingeborg Hedderich, Erich Otto Graf, Monika Reisel, Jeanne Reppin, Raphael Zahnd <b>Partizipative Forschung – Inklusion als Lernprozess</b>	6
Michael Eckhart und Judith Sägesser <b>Förderplanung im Unterricht – Exemplarische Umsetzung am Beispiel der Grafomotorik</b>	13
Mireille Audeoud, Johannes Hennies und Manfred Hintermair <b>Die Rolle gleichbetroffener Peers bei Jugendlichen mit Hörschädigung</b>	20
Reto Luder, André Kunz, Gérard Bless, Anna Jossi, Ariane Paccaud, Marta Moretti und Kai Felkendorff <b>Integrative Förderung in der Schweiz – IFCH</b>	27

Simona Altmeyer, Susan C.A. Burkhardt und Achim Hättich <b>Studie zur Wirksamkeit integrativer Regelklassen (WiRk)</b>	<b>35</b>
---	-----------

Christian Liesen und Andrea Lanfranchi <b>Internationalität in der heilpädagogischen Forschung – Warum ist sie wichtig und nützlich?</b>	<b>42</b>
---	-----------

#### **WEITERES THEMA**

Sonja Horber Dörig und Hava Sahsivari-Islami <b>Einsatz und Wirkung von Praxiscoaching – Ergebnisse einer Evaluation im Masterstudiengang Sonderpädagogik der PH FHNW</b>	<b>48</b>
--	-----------

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>56</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Behinderung im Film / Bücher / Forschung / Agenda</b>	<b>57</b>
--	-----------

#### **Nr. 3, März 2016**

##### ***Die Wirksamkeit der Frühen Bildung***

Andrea Burgener Woeffray, Andrea Lanfranchi und Christina Koch <b>Wirksamkeit an Evidenzen messen</b>	<b>6</b>
--	----------

Carmen Drinkmann und Barbara Steinegger <b>Parents as Teachers – Mit Eltern Lernen</b>	<b>13</b>
---	-----------

Matthias Lütolf, Martin Venetz und Christina Koch <b>Wirksamkeit der Heilpädagogischen Früherziehung – Eine tätigkeitsorientierte Annäherung</b>	<b>20</b>
---	-----------

Simone Kannengieser und Ute Schröpfer <b>Zur Notwendigkeit und Wirksamkeit der Logopädie im Frühbereich</b>	<b>27</b>
--	-----------

Christoph Zangger und Janine Widmer <b>Eine gerechtere Gesellschaft durch vorschulische Betreuung und Bildung? – Nichtintendierte Folgen der Subjektfinanzierung ausserfamiliärer Betreuung</b>	<b>34</b>
--	-----------

#### **WEITERE THEMEN**

Alexander Seifert und Nicolas Kühne <b>Sehbehinderung und Alter – Vergleich zwischen früh und spät eingetretener Sehbehinderung im Zeichen einer Diskussion zu Interdisziplinarität</b>	<b>41</b>
--	-----------

Nikolai Kiselev, Daniela Loosli, Joachim Röthlisberger und Armin Köhli <b>Senso Parcours – Mit Sport zur Sensibilisierung des Themas Behinderung</b>	<b>48</b>
---	-----------

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>55</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda</b>	<b>56</b>
---	-----------

## **Nr. 4, April 2016**

### ***ICT und Sonderpädagogik***

Christian Liesen und Klaus Rummler

**Digitale Medien und Sonderpädagogik – Eine Auslegeordnung für die interdisziplinäre Verbindung von Medien- und Sonderpädagogik**

6

Corinne Reber und Monika Luginbühl

**Inklusion ohne digitale Medien ist nicht mehr denkbar**

13

Colette Marti

**Medienkompetenz fördern heisst, Kinder schützen**

19

Carola Werning

**Sehen statt hören – Digitale Medien für Menschen mit Hörbehinderung**

25

Igor Krstoski

**Tablet-Einsatz bei Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf – Mit Fokus auf die körperlich-motorische sowie geistige Entwicklung**

31

Frank J. Müller

**Inklusive Open Educational Resources – Wie frei verfügbare Bildungsmaterialien im Umgang mit Heterogenität helfen können**

38

Ursula Hofer, Markus Lang und Martina Schweizer

**Hat die Brailleschrift im Zeitalter der Technologien eine Zukunft?**

45

### **WEITERES THEMA**

Roman Manser, Ariane Bühler und Christian Piller

**Damit integrative Schulung für Kinder mit geistiger Behinderung gelingt**

52

**Dokumentation zum Schwerpunkt**

60

**Politik / Bücher / Agenda**

61

## **Nr. 5-6, Mai-Juni 2016**

### ***Begriffe der Heilpädagogik***

Beatrice Kronenberg

**Was heisst die Heilpädagogik? Was ist besonders an der Sonderpädagogik?**

6

Susanne Schriber

**Vom «Krüppel» zum «Menschen mit Körperbehinderung»**

15

André Kunz und Judith Hollenweger

**Die Bedeutung der ICF in der Ausbildung von Lehrpersonen**

22

Stefania Calabrese

**Ein Plädoyer für den Begriff «herausfordernde Verhaltensweisen»**

28

## WEITERE THEMEN

Benita Richter <b>Kooperation in der Unterstützten Kommunikation</b>	34
Hendrik Trescher <b>Kulturelle Teilhabe für Menschen mit einer Behinderung – Das Pilotprojekt «TOLL»</b>	42
Mirko Baur <b>Sinn-voll: Wahrnehmungsförderung bei Menschen mit mehrfacher Sinnesbehinderung</b>	49
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	55
<b>Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda</b>	56

## Nr. 7-8, Juli-August 2016

### ***Integrative Arbeit in Logopädie und Psychomotorik***

Jürgen Kohler, Anna Unterassner und Simone Wieser <b>Integrative Logopädie im Berufsvorbereitungsjahr – Ergebnisse einer qualitativen Einzelfallstudie über einen stotternd sprechenden Jugendlichen</b>	6
Anina Brunner und Sonja Zimmermann <b>Logotorik – Sprache und Bewegung</b>	12
Kimon Bloss <b>Alle gemeinsam, jeder für sich – Ein Jahresprojekt mit psychomotorischen Angeboten in einer integrativen Schulklasse</b>	17
Judith Sägesser Wyss und Caroline Sahli Lozano <b>Förderung der Grafomotorik in integrativen Settings – Chancen und Herausforderungen aus Sicht der Mitglieder des Berufsverbands Psychomotorik Schweiz</b>	25
Myrtha Häusler <b>Kleine Bewegung, grosse Wirkung – Grafomotorik in der Ausbildung für Psychomotoriktherapie mit Fokus Schulische Integration</b>	33
Sibylle Hurschler Lichtsteiner und Christina Liner <b>Schulschrift in Bewegung – Die Rolle der Psychomotorik bei der Einführung der Basisschrift</b>	34

## WEITERE THEMEN

Anita Portmann, Angela Camenisch und Monika Camus <b>Das Projekt der «Tanne-Portmann-Gebärden»</b>	42
Claudia Müller <b>Barry hilft – Lager mit Bernhardinern als Co-Pädagogen</b>	47
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	55
<b>Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda</b>	56

**Nr. 9, September 2016**

***Behinderung im Fokus von Bildung, Gesundheit und Sozialem***

Patrick Brozzo und Ruedi Winet

**Kindesschutz und Sonderschulung – Die Arbeit der Kindes- und  
Erwachsenenschutzbehörden anhand eines Fallbeispiels**

6

Kay Biesel und Clarissa Schär

**Zusammenarbeit auf Augenhöhe gestalten – ein Interview**

14

Pascal Jermann

**Inklusive Zusammenarbeit als zukünftige Herausforderung**

19

Judith Adler, Regula Blaser und Monika T. Wicki

**Sehbeeinträchtigung und Demenzerkrankung –  
Leitsätze für eine gute Praxis in Pflege und Betreuung**

22

Monika T. Wicki

**Gesundheitsversorgung in Wohnheimen der Behindertenhilfe**

30

F. Muster

**Zusammenarbeit von Menschen mit einer Behinderung und Institutionen**

36

Regula Mader

**Interinstitutionelle Zusammenarbeit als Chance –  
Erfahrungen in einer Organisation für Menschen mit Beeinträchtigungen**

40

**WEITERES THEMA**

Erich Weigl und Peter Kracker

**Inklusive Schulentwicklung in Bayern – Erkenntnisse aus einem Begleitforschungsprojekt**

45

**Dokumentation zum Schwerpunkt**

54

**Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda**

55

**Nr. 10, Oktober 2016**

***Zusammenarbeit von sonderpädagogischen Fachpersonen und Erziehungsberechtigten***

Andreas Eckert und Anke Sdogé

**Kooperation mit Eltern an inklusiven Schulen**

7

Judith Hollenweger

**Zusammenarbeit mit Eltern situationsorientiert gestalten**

14

Petra Keller

**Kunststück Zusammenarbeit. Eine etwas andere Betrachtung der dialogischen Zusammenarbeit  
mit Eltern im Kontext der Heilpädagogischen Früherziehung**

21

Nina Biastoch und Martina Schwarz

<b>Eine fachliche Auseinandersetzung mit zwei therapeutischen Settings im logopädischen Frühbereich</b>	<b>29</b>
---	-----------

Theresia Buchmann

<b>Psychomotoriktherapie in einem erweiterten Kontext</b>	<b>33</b>
---	-----------

Susanne Meier

<b>Inklusive Beschulung für ein Kind mit schwerer Behinderung? Ein langer Weg, der sich lohnt – für alle!</b>	<b>39</b>
---	-----------

## **WEITERE THEMEN**

Silvia Pool Maag

<b>Inklusiver Unterricht macht Schule. Arbeits- und Aktionsformen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen</b>	<b>45</b>
---	-----------

Ewald Graf

<b>Taubblindenpädagogik im Dialog. Bericht zum internationalen Fachkongress vom 24.–25. Juni 2016 in Heiligenbronn</b>	<b>54</b>
--	-----------

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>55</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda</b>	<b>56</b>
--	-----------

## **Nr. 11-12, November-Dezember 2016**

### ***Rolle der Schulleitung im integrativen Setting***

Alois Buholzer und Thomas Müller

<b>Handlungsmöglichkeiten von Schulleitungen in integrativen Schulsettings</b>	<b>6</b>
--	----------

Martin Bilger

<b>Schulische Integration – Herausforderungen für Schulleitende</b>	<b>13</b>
---	-----------

Caroline Lanz und Annemarie Kummer Wyss

<b>Schulleiterinnen und Schulleiter – ausgebildet für die Integration?</b>	<b>20</b>
--	-----------

Caroline Sahli Lozano, Lena Greber und Fabian Steiner

<b>Der Nachteilsausgleich an Berner Primarschulen Ergebnisse einer Befragung der Schulleiterinnen und Schulleiter</b>	<b>28</b>
---	-----------

Bernard Gertsch

<b>Spannungsfeld Schulische Integration. Die Kinderrechtskonvention und der Lehrplan 21 im Kontext integrativer Schulung</b>	<b>36</b>
--	-----------

Niels Anderegg

<b>Pädagogische Schulführung: Ein Kernelement der Inklusiven Schule Der Einfluss der Schulleitung auf das Lernen aller Schülerinnen und Schüler</b>	<b>42</b>
---	-----------

<b>Dokumentation zum Schwerpunkt</b>	<b>54</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda</b>	<b>55</b>
---	-----------