

Nr. 1, Januar 2016

Jugendliche mit Migrationshintergrund

Elke-Nicole Kappus und Annemarie Kummer Wyss Migrationshintergrund – eine hilfreiche Kategorie bei der Arbeit mit Jugendlichen?	6
Christoph Zangger und Sandra Gilgen Systematisch benachteiligt? Bildungsbeteiligung und -erfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	13
Susan C. A. Burkhardt und Andrea Lanfranchi Eritreische Flüchtlingskinder in der Schweiz	20
Allan Guggenbühl Permanenter Zwiespalt – Leben und Leiden jugendlicher Immigrantinnen und Immigranten	27
Wolfgang Dworschak Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Behinderung und Migrationshintergrund – Überrepräsentation an Förderschulen in Bayern	34

WEITERE THEMEN

Andreas Eckert, Christian Liesen, Evelyne Thommen, Véronique Zbinden Sapin Autismus-Spektrum-Störungen in der Schweiz – Zusammenfassung eines Berichts zur Beantwortung eines Postulats	41
Nadine Jäger und Beatrice Josi Gezielte Förderung individueller Schreibkompetenzen – Umsetzung der Schreibkonferenz im Unterricht	50
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Erzählte Behinderung / Politik / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2016

Aktuelle Forschung in der Schweizer Heil- und Sonderpädagogik

Ingeborg Hedderich, Erich Otto Graf, Monika Reisel, Jeanne Reppin, Raphael Zahnd Partizipative Forschung – Inklusion als Lernprozess	6
Michael Eckhart und Judith Sägesser Förderplanung im Unterricht – Exemplarische Umsetzung am Beispiel der Grafomotorik	13
Mireille Audeoud, Johannes Hennies und Manfred Hintermair Die Rolle gleichbetroffener Peers bei Jugendlichen mit Hörschädigung	20
Reto Luder, André Kunz, Gérard Bless, Anna Jossi, Ariane Paccaud, Marta Moretti und Kai Felkendorff Integrative Förderung in der Schweiz – IFCH	27

Simona Altmeyer, Susan C.A. Burkhardt und Achim Hättich
Studie zur Wirksamkeit integrativer Regelklassen (WiRk) 35

Christian Liesen und Andrea Lanfranchi
Internationalität in der heilpädagogischen Forschung – Warum ist sie wichtig und nützlich? 42

WEITERES THEMA

Sonja Horber Dörig und Hava Sahsivari-Islami
**Einsatz und Wirkung von Praxiscoaching – Ergebnisse einer Evaluation im Masterstudiengang
Sonderpädagogik der PH FHNW** 48

Dokumentation zum Schwerpunkt 56

Behinderung im Film / Bücher / Forschung / Agenda 57

Nr. 3, März 2016

Die Wirksamkeit der Frühen Bildung

Andrea Burgener Woeffray, Andrea Lanfranchi und Christina Koch
Wirksamkeit an Evidenzen messen 6

Carmen Drinkmann und Barbara Steinegger
Parents as Teachers – Mit Eltern Lernen 13

Matthias Lütolf, Martin Venetz und Christina Koch
Wirksamkeit der Heilpädagogischen Früherziehung – Eine tätigkeitsorientierte Annäherung 20

Simone Kannengieser und Ute Schröpfer
Zur Notwendigkeit und Wirksamkeit der Logopädie im Frühbereich 27

Christoph Zangger und Janine Widmer
**Eine gerechtere Gesellschaft durch vorschulische Betreuung und Bildung? – Nichtintendierte
Folgen der Subjektfinanzierung ausserfamiliärer Betreuung** 34

WEITERE THEMEN

Alexander Seifert und Nicolas Kühne
**Sehbehinderung und Alter – Vergleich zwischen früh und spät eingetretener Sehbehinderung
im Zeichen einer Diskussion zu Interdisziplinarität** 41

Nikolai Kiselev, Daniela Loosli, Joachim Röthlisberger und Armin Köhli
Senso Parcours – Mit Sport zur Sensibilisierung des Themas Behinderung 48

Dokumentation zum Schwerpunkt 55

Bücher / Erzählte Behinderung / Weiterbildung / Agenda 56

Nr. 4, April 2016

ICT und Sonderpädagogik

Christian Liesen und Klaus Rummeler

Digitale Medien und Sonderpädagogik – Eine Auslegeordnung für die interdisziplinäre Verbindung von Medien- und Sonderpädagogik

6

Corinne Reber und Monika Luginbühl

Inklusion ohne digitale Medien ist nicht mehr denkbar

13

Colette Marti

Medienkompetenz fördern heisst, Kinder schützen

19

Carola Werning

Sehen statt hören – Digitale Medien für Menschen mit Hörbehinderung

25

Igor Krstoski

Tablet-Einsatz bei Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf – Mit Fokus auf die körperlich-motorische sowie geistige Entwicklung

31

Frank J. Müller

Inklusive Open Educational Resources – Wie frei verfügbare Bildungsmaterialien im Umgang mit Heterogenität helfen können

38

Ursula Hofer, Markus Lang und Martina Schweizer

Hat die Brailleschrift im Zeitalter der Technologien eine Zukunft?

45

WEITERES THEMA

Roman Manser, Ariane Bühler und Christian Piller

Damit integrative Schulung für Kinder mit geistiger Behinderung gelingt

52

Dokumentation zum Schwerpunkt

60

Politik / Bücher / Agenda

61

Nr. 5-6, Mai-Juni 2016

Begriffe der Heilpädagogik

Beatrice Kronenberg

Was heisst die Heilpädagogik? Was ist besonders an der Sonderpädagogik?

6

Susanne Schriber

Vom «Krüppel» zum «Menschen mit Körperbehinderung»

15

André Kunz und Judith Hollenweger

Die Bedeutung der ICF in der Ausbildung von Lehrpersonen

22

Stefania Calabrese

Ein Plädoyer für den Begriff «herausfordernde Verhaltensweisen»

28

WEITERE THEMEN

Benita Richter Kooperation in der Unterstützten Kommunikation	34
Hendrik Trescher Kulturelle Teilhabe für Menschen mit einer Behinderung – Das Pilotprojekt «TOLL»	42
Mirko Baur Sinn-voll: Wahrnehmungsförderung bei Menschen mit mehrfacher Sinnesbehinderung	49
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Erzählte Behinderung / Forschung / Agenda	56

Nr. 7-8, Juli-August 2016

Integrative Arbeit in Logopädie und Psychomotorik

Jürgen Kohler, Anna Unterassner und Simone Wieser Integrative Logopädie im Berufsvorbereitungsjahr – Ergebnisse einer qualitativen Einzelfallstudie über einen stotternd sprechenden Jugendlichen	6
Anina Brunner und Sonja Zimmermann Logotorik – Sprache und Bewegung	12
Kimon Bloss Alle gemeinsam, jeder für sich – Ein Jahresprojekt mit psychomotorischen Angeboten in einer integrativen Schulklasse	17
Judith Sägesser Wyss und Caroline Sahli Lozano Förderung der Grafomotorik in integrativen Settings – Chancen und Herausforderungen aus Sicht der Mitglieder des Berufsverbands Psychomotorik Schweiz	25
Myrtha Häusler Kleine Bewegung, grosse Wirkung – Grafomotorik in der Ausbildung für Psychomotoriktherapie mit Fokus Schulische Integration	33
Sibylle Hurschler Lichtsteiner und Christina Liner Schulschrift in Bewegung – Die Rolle der Psychomotorik bei der Einführung der Basisschrift	34

WEITERE THEMEN

Anita Portmann, Angela Camenisch und Monika Camus Das Projekt der «Tanne-Portmann-Gebärden»	42
Claudia Müller Barry hilft – Lager mit Bernhardinern als Co-Pädagogen	47
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda	56

Nr. 9, September 2016

Behinderung im Fokus von Bildung, Gesundheit und Sozialem

Patrick Brozzo und Ruedi Winet Kindesschutz und Sonderschulung – Die Arbeit der Kindes- und Erwachsenenschutzbehörden anhand eines Fallbeispiels	6
Kay Biesel und Clarissa Schär Zusammenarbeit auf Augenhöhe gestalten – ein Interview	14
Pascal Jermann Inklusive Zusammenarbeit als zukünftige Herausforderung	19
Judith Adler, Regula Blaser und Monika T. Wicki Sehbeeinträchtigung und Demenzerkrankung – Leitsätze für eine gute Praxis in Pflege und Betreuung	22
Monika T. Wicki Gesundheitsversorgung in Wohnheimen der Behindertenhilfe	30
F. Muster Zusammenarbeit von Menschen mit einer Behinderung und Institutionen	36
Regula Mader Interinstitutionelle Zusammenarbeit als Chance – Erfahrungen in einer Organisation für Menschen mit Beeinträchtigungen	40
WEITERES THEMA	
Erich Weigl und Peter Kracker Inklusive Schulentwicklung in Bayern – Erkenntnisse aus einem Begleitforschungsprojekt	45
Dokumentation zum Schwerpunkt	54
Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda	55

Nr. 10, Oktober 2016

Zusammenarbeit von sonderpädagogischen Fachpersonen und Erziehungsberechtigten

Andreas Eckert und Anke Sdogé Kooperation mit Eltern an inklusiven Schulen	7
Judith Hollenweger Zusammenarbeit mit Eltern situationsorientiert gestalten	14
Petra Keller Kunststück Zusammenarbeit. Eine etwas andere Betrachtung der dialogischen Zusammenarbeit mit Eltern im Kontext der Heilpädagogischen Früherziehung	21

Nina Biastoch und Martina Schwarz Eine fachliche Auseinandersetzung mit zwei therapeutischen Settings im logopädischen Frühbereich	29
Theresia Buchmann Psychomotoriktherapie in einem erweiterten Kontext	33
Susanne Meier Inklusive Beschulung für ein Kind mit schwerer Behinderung? Ein langer Weg, der sich lohnt – für alle!	39
WEITERE THEMEN	
Silvia Pool Maag Inklusiver Unterricht macht Schule. Arbeits- und Aktionsformen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen	45
Ewald Graf Taubblindenpädagogik im Dialog. Bericht zum internationalen Fachkongress vom 24.–25. Juni 2016 in Heiligenbronn	54
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda	56
 Nr. 11-12, November-Dezember 2016 <i>Rolle der Schulleitung im integrativen Setting</i>	
Alois Buholzer und Thomas Müller Handlungsmöglichkeiten von Schulleitungen in integrativen Schulsettings	6
Martin Bilger Schulische Integration – Herausforderungen für Schulleitende	13
Caroline Lanz und Annemarie Kummer Wyss Schulleiterinnen und Schulleiter – ausgebildet für die Integration?	20
Caroline Sahli Lozano, Lena Greber und Fabian Steiner Der Nachteilsausgleich an Berner Primarschulen Ergebnisse einer Befragung der Schulleiterinnen und Schulleiter	28
Bernard Gertsch Spannungsfeld Schulische Integration. Die Kinderrechtskonvention und der Lehrplan 21 im Kontext integrativer Schulung	36
Niels Anderegg Pädagogische Schulführung: Ein Kernelement der Inklusiven Schule Der Einfluss der Schulleitung auf das Lernen aller Schülerinnen und Schüler	42
Dokumentation zum Schwerpunkt	54
Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda	55