

09.01.18/BE

Journée d'étude du Réseau de recherche en pédagogie spécialisée

4 septembre 2018, HfH (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik), Zurich

La pédagogie spécialisée dans l'environnement numérique d'apprentissage

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont utilisées de diverses manières dans le domaine de la pédagogie spécialisée. De plus en plus souvent, les moyens d'apprentissage, les mesures de soutien et les moyens auxiliaires s'appuient sur des informations qui peuvent être transposables numériquement parlant. Dans la recherche également, les TIC sont indispensables. La journée vise à lancer une réflexion autour de cette vaste thématique. Des questionnements complexes seront discutés. Par exemple : comment les TIC influencent-elles notre pensée, nos comportements ainsi que nos interactions avec les autres ? Quelles nouvelles possibilités ouvrent-elles ? Recèlent-elles aussi des dangers ?

C'est pourquoi nous invitons les chercheurs du domaine de la pédagogie spécialisée de toute la Suisse à présenter divers projets de recherche et à échanger autour de cette thématique.

Programme de la Journée :

09.45 – 10.15	Accueil des participants	Café et croissants
10.15 – 10.30	Bienvenue	Martin Venetz, HfH (hôte) Barbara Egloff, CSPA (Animation du Réseau)
10.30 – 11.15	Conférence : Les technologies d'assistance: briser les barrières, construire des ponts	Prof. Dr. Klaus Miesenberger, Linz
11.15 – 11.30	Pause	
11.30 – 12.00	Ateliers (I)	Programme détaillé
12.05 – 12.35	Ateliers (II)	Programme détaillé
12.35 – 14.00	Pause de midi	Individuellement
14.00 – 14.45	Présentations des posters	
14.45 – 15.30	Conférence : L'ingénierie linguistique (Sprachtechnologie) comme contribution à l'accessibilité	Dr. Sarah Ebling, HfH
15.30 – 15.40	Pause	
15.40 – 16.10	Ateliers (III)	Programme détaillé
16.15 – 16.45	Ateliers (IV)	Programme détaillé
16.50 – 17.00	Clôture de la journée	M. Venetz, B. Egloff

Les technologies d'assistance: briser les barrières, construire des ponts, Prof. Dr. Klaus Miesenberger

Les personnes en situation de handicap sont probablement le groupe qui profite le plus des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC). En utilisant les technologies d'assistance, elles peuvent accéder à l'interface homme-machine (IHM) standard et utiliser les applications comme tout un chacun. Tous les domaines de la vie courante, dans lesquels des obstacles majeurs pour les personnes en situation de handicap se présentaient et qui ont donc conduit à leur exclusion, sont en train d'être repensés. L'éducation ne fait pas exception, au contraire : elle a la responsabilité de montrer l'exemple. La digitalisation ouvre de nouvelles possibilités pour les personnes en situation de handicap, pour autant que l'accès sans barrières soit mis en œuvre de manière compétente et professionnelle. Si le 21^e siècle marque le début de la société de l'information, alors, en vertu de l'article 9 de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées, l'accessibilité est l'un de ses droits fondamentaux.

Assurer l'accessibilité n'est pas seulement une tâche technique, c'est une tâche qui s'adresse à la société en général et, par conséquent, à l'éducation. En ce sens, les professionnels et les chercheurs du domaine de la pédagogie spécialisée ont un rôle fondamental à jouer. Ils apportent leur expertise dans le processus et permettent ainsi une réalisation ciblée de cette tâche.

Cette conférence vise à:

- a. définir les potentiels des TIC/des technologies d'assistance et l'accès sans barrières,
- b. illustrer les étapes de leur mise en œuvre et de leur utilisation,
- c. dresser un état des lieux et ouvrir une discussion quant à cette mise en œuvre dans le domaine de la pédagogie (spécialisée) en pleine évolution
- d. suggérer des propositions de mise en œuvre à différents niveaux (par ex. adaptation du curriculum, formation de base et continue des enseignants, changement des structures organisationnelles) et discuter des domaines de recherche sous-jacents.

L'ingénierie linguistique (Sprachtechnologie) comme contribution à l'accessibilité, Dr. Sarah Ebling

Située à l'interface entre l'informatique et la linguistique, la linguistique informatique/l'ingénierie linguistique (Computerlinguistik/Sprachtechnologie) s'intéresse au traitement automatique du langage naturel. La reconnaissance automatique de la parole (ou reconnaissance vocale), la synthèse vocale et la traduction en constituent des exemples. La contribution de l'ingénierie linguistique à la réduction des obstacles pour les personnes en situation de handicap est un domaine de recherche récent. Cette conférence présente des applications qui peuvent améliorer l'accès à l'information et à la communication pour les personnes en situation de handicap. Seront notamment présentées des applications telles que, les lecteurs d'écran et synthèses vocales, la reconnaissance optique de caractères, la reconnaissance vocale dans les contextes du sous-titrage en direct, de la communication augmentative et alternative (CAA) et de l'assistance à l'autonomie à domicile (AAL), la simplification (semi) automatique du texte ainsi que la reconnaissance, la traduction et la synthèse de la langue des signes.

La conférence met en lumière les tendances actuelles de l'ingénierie linguistique, telles que l'émergence des nouvelles « méthodes d'apprentissage automatique » avec lesquelles des progrès inédits peuvent être réalisés. Pour conclure, les questions de recherche encore ouvertes seront soulevées et les possibilités de coopération entre l'ingénierie linguistique et la pédagogie spécialisée seront soulignées.