

No 1, mars 2018

L'éducation précoce spécialisée : de la détection à l'intervention

Romain Lanners

**Le développement de l'éducation précoce spécialisée entre
prévention à long terme et économies à court terme (Éditorial)** 1

Tour d'horizon 2

D'une revue à l'autre 5

Thèmes 2018 6

DOSSIER

Hilary Wood de Wilde, Astrid Costes et Martina Franchini

**Le Centre d'Intervention Précoce en Autisme de Genève et l'approche
du Early Start Denver Model** 8

Catherine Kessler-Steinmann et Suzanne Gremaud

La Coccinelle, un jardin d'enfants intégratif pour grandir ensemble 16

Céline Chatenoud, Delphine Odier-Guedj et Sophie Camard

**Comprendre les pratiques d'advocacy de parents de jeunes enfants
ayant un trouble du spectre de l'autisme** 24

Chantal Junker-Tschopp, Lea Gutzwiller Pevida, Estelle Terradillos Mettraux
et Sophie Fournier Del Priore

Prématurité : la réponse d'une intervention précoce en psychomotricité 33

Corina Borri-Anadon, Jeanne Duplessis-Masson et Marilyne Boisvert

Portrait de pratiques d'intervention précoce auprès d'apprenants issus de l'immigration 40

VARIA

Nicolas Bressoud, Isabelle Bétrisey et Philippe Gay

À chacun ses forces ! Vivre l'inclusion en utilisant les forces personnelles de ses élèves 47

Nathalie Bluteau, George Hoefflin et Philippe Nendaz

**Vers l'inclusion des enfants en situation de handicap :
les enjeux de la coopération entre le public et le privé** 53

Michael Eckhart et Gabriel Sturny-Bossart

L'UIPC se retire après 58 années d'existence 60

Formation continue / Livres / Ressources / Agenda 63

Impressum 15