

No 1, mars 2018

L'éducation précoce spécialisée : de la détection à l'intervention

Romain Lanners

Le développement de l'éducation précoce spécialisée entre prévention à long terme et économies à court terme (Éditorial)	1
---	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	5
------------------------------	----------

Thèmes 2018	6
--------------------	----------

DOSSIER

Hilary Wood de Wilde, Astrid Costes et Martina Franchini

Le Centre d'Intervention Précoce en Autisme de Genève et l'approche du Early Start Denver Model	8
--	----------

Catherine Kessler-Steinmann et Suzanne Gremaud

La Coccinelle, un jardin d'enfants intégratif pour grandir ensemble	16
--	-----------

Céline Chatenoud, Delphine Odier-Guedj et Sophie Camard

Comprendre les pratiques d'advocacy de parents de jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme	24
--	-----------

Chantal Junker-Tschopp, Lea Gutzwiller Pevida, Estelle Terradillos Mettraux et Sophie Fournier Del Priore

Prématurité : la réponse d'une intervention précoce en psychomotricité	33
---	-----------

Corina Borri-Anadon, Jeanne Duplessis-Masson et Marilyne Boisvert

Portrait de pratiques d'intervention précoce auprès d'apprenants issus de l'immigration	40
--	-----------

VARIA

Nicolas Bressoud, Isabelle Bétrisey et Philippe Gay

À chacun ses forces ! Vivre l'inclusion en utilisant les forces personnelles de ses élèves	47
---	-----------

Nathalie Bluteau, George Hoefflin et Philippe Nendaz

Vers l'inclusion des enfants en situation de handicap : les enjeux de la coopération entre le public et le privé	53
---	-----------

Michael Eckhart et Gabriel Sturny-Bossart

L'UIPC se retire après 58 années d'existence	60
---	-----------

Formation continue / Livres / Ressources / Agenda	63
--	-----------

Impressum	15
------------------	-----------

No 2, juin 2018

Accessibilité et participation sociale

François Muheim

L'accessibilité est une question de société (Éditorial)	1
--	----------

Tour d'horizon	2
-----------------------	----------

D'une revue à l'autre	4
------------------------------	----------

Thèmes 2018	5
--------------------	----------

DOSSIER

Serge Ramel

L'accessibilité: une clé essentielle pour la participation scolaire	7
--	----------

Barbara Fontana-Lana et Geneviève Petitpierre

Implémenter des pratiques innovantes en établissement socio-éducatif : l'importance du partenariat	14
---	-----------

Aline Tessari Veyre, Céline Besuchet, Stefania Biondo et Evelyne Thommen

L'insertion professionnelle en Suisse: quelle accessibilité?	21
---	-----------

Cindy Diacquenod et France Santi

La mise en œuvre du langage facile à lire et à comprendre (FALC) : enjeux, défis et perspectives	29
---	-----------

Amandine Kauttu

Favoriser la participation d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme lors de la lecture d'albums	36
--	-----------

VARIA

Mélanie Cardinaux

La transition école-métier pour des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers : entre continuité et rupture	42
--	-----------

Géraldine Ayer

Journée de réflexion latine sur l'autisme : Présentation de pratiques cantonales	49
---	-----------

Germaine Gremaud et Aline Tessari Veyre

Présentation d'outils pour évaluer les débuts de la communication et intervenir	55
--	-----------

TRIBUNE LIBRE

Patrick Bonvin

École inclusive : l'hétérogénéité qui rend fou(s)	68
--	-----------

Livres / Ressources / Formation continue / Agenda	62
--	-----------

Impressum	35
------------------	-----------