

**No 1, mars 2017**

**Mise en œuvre de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées**

François Muheim

<b>Le plus dur reste à faire (Éditorial)</b>	<b>1</b>
--	----------

<b>Tour d'horizon</b>	<b>2</b>
-----------------------	----------

<b>D'une revue à l'autre</b>	<b>4</b>
------------------------------	----------

<b>Thèmes 2017</b>	<b>5</b>
--------------------	----------

**DOSSIER**

Andreas Rieder

<b>L'importance pour la Suisse de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées</b>	<b>7</b>
---	----------

François Muheim et Caroline Harvey

<b>Le suivi de la mise en oeuvre de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées</b>	<b>12</b>
--	-----------

Caroline Hess-Klein

<b>Mise en oeuvre de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées dans le système éducatif suisse</b>	<b>17</b>
---	-----------

Samuel Häberli

<b>L'évolution de l'offre institutionnelle des homes résidentiels face aux exigences de la CDPH</b>	<b>25</b>
---	-----------

Viviane Guerdan

<b>L'application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : la participation des personnes avec un handicap mental</b>	<b>29</b>
--	-----------

Pierre Ancet

<b>Le respect des capacités et l'éthique de la réciprocité à l'épreuve du droit</b>	<b>38</b>
---	-----------

**VARIA**

Karine Richard et Géraldine Ayer

<b>Le Coffre à Histoires : une solution innovante pour une intégration optimisée des enfants sourds et malentendants en Suisse romande</b>	<b>45</b>
--	-----------

Léticia Heiniger et Lucie Hercod

<b>À la découverte de pratiques inclusives : entre la Norvège et la Suisse</b>	<b>50</b>
--	-----------

**TRIBUNE LIBRE**

Cédric Gentina

<b>Connaître ses droits, tel est l'enjeu d'une plus grande autonomie</b>	<b>64</b>
--	-----------

<b>Livres / Ressources / Formation continue / Agenda</b>	<b>56</b>
--	-----------

**No 2, juin 2017**

**Les dispositifs de soutien en intégration scolaire**

Greta Pelgrims

**Soutenir, ou intégrer sans exclure... (Éditorial)** 1

**Tour d'horizon** 2

**Thèmes 2017** 5

**DOSSIER**

**Dossier coordonné par Greta Pelgrims**

Martine Vex et George Hoefflin

**Dispositif d'accompagnement à l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap dans le canton de Vaud** 7

Willy Maillard

**Le Service d'intégration fribourgeois : 18 ans de soutien pédagogique spécialisé** 14

Greta Pelgrims, Coralie Delorme, Roland Emery et Xhejlane Fera

**Soutien à l'intégration d'élèves en classe ordinaire : dilemmes auxquels des enseignants spécialisés sont confrontés dans leur travail** 22

Géraldine Suau, Jean-Michel Perez, Jeannette Tambone et Teresa Assude

**Accompagnement et accessibilité didactique: quels obstacles ?** 30

Marie Toullec-Théry, Yola Faillard et Audrey Leborgne

**Faire travailler ensemble un professeur de SEGPA et un professeur de mathématiques en première année du secondaire** 37

Valérie Benoit

**Adéquation perçue par les enseignants réguliers du soutien dispensé dans le cadre de l'intégration scolaire** 45

**VARIA**

Dagmar Orthmann Bless et Geneviève Petitpierre

**Les parents ayant une déficience intellectuelle – Entre autonomie et soutien social indispensable** 52

**TRIBUNE LIBRE**

Sébastien Kessler

**Les handicapés? Des emmerdeurs...** 68

**D'une revue à l'autre** 61

**Livres / Ressources / Agenda** 62

**Impressum** 51

**No 3, septembre 2017**

**Les MITIC et les technologies d'aide à l'apprentissage**

Romain Lanners et Renato Rossinelli

**Quoi de neuf au CSPS ? (Éditorial)** 1

**Tour d'horizon** 2

**D'une revue à l'autre** 4

**Thèmes 2017** 5

**DOSSIER**

Hursula Mengue-Topio, Flavie Bachimont et Yannick Courbois

**Influence des stimuli sociaux sur l'apprentissage de l'utilisation des transports en commun chez les personnes avec une déficience intellectuelle** 7

Eric Greff

**L'Observatoire des ressources numériques adaptées : un outil au service de l'école inclusive** 14

Vanessa Bacquélé

**Les aides technologiques : de la réponse aux besoins des élèves à la considération de la personne** 21

Elvio Fisler

**Nécessité de former des personnes-ressources en technologie d'aide** 28

Elvio Fisler et Marie-Paule Matthey

**Technologies d'aide : des ressources à connaître dans le cadre de la pédagogie spécialisée** 35

Géraldine Ayer

**Nouvelle plateforme du CSPS dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication** 42

**VARIA**

Geneviève Petitpierre

**Recherche dans le champ des déficiences intellectuelles. Quelles devraient être les priorités de demain ?** 46

Robin Bastien et Marie-Claire Haelewyck

**Enjeux et défis : retour sur les recommandations d'action de l'expertise collective de l'Inserm au sujet de la déficience intellectuelle** 51

**RESSOURCES DU CSPS**

Géraldine Ayer

**Fiches d'information aux enseignants sur différents handicaps, troubles ou fonctionnement particulier à l'école régulière** 64

**Livres / Ressources / Formation continue / Agenda** 58

**No 4, décembre 2017**

**La pédagogie spécialisée à l'épreuve des neurosciences**

François Muheim

<b>Les neurosciences entre espoir et réalisme (Éditorial)</b>	1
---	---

<b>Tour d'horizon</b>	2
-----------------------	---

<b>D'une revue à l'autre</b>	4
------------------------------	---

<b>Thèmes 2017</b>	5
--------------------	---

**DOSSIER**

Myriam Squillaci

<b>Neurosciences cognitives : quels apports pour les élèves polyhandicapés ?</b>	7
--	---

Eric Tardif

<b>Neurosciences et neuromythes à l'école</b>	13
---	----

Solange Denervaud, Martina Franchini, Edouard Gentaz et David Sander

<b>Les émotions au cœur des processus d'apprentissage</b>	20
---	----

Silvia Brem

<b>Dyslexie – Zoom sur le cerveau : Pourquoi la lecture pose problème à nombre d'enfants, d'adolescents et d'adultes</b>	26
--	----

Nada Kojovic et Marie Schaer

<b>Que nous apprennent les neurosciences sur l'autisme ?</b>	33
--	----

Chantal Junker-Tschopp

<b>Psychomotricité et neurosciences : la place du corps dans la représentation</b>	40
--	----

**VARIA**

Guillaume Berthon et Jacques Méard

<b>Faire jouer les élèves de l'enseignement spécialisé avec les règles</b>	48
--	----

Edith Guilley, Amaranta Cecchini, Marc Brüderlin et Verena Jendoubi

<b>Des équipes pluridisciplinaires à l'école primaire : défis et apports de la collaboration interprofessionnelle</b>	55
---	----

**TRIBUNE LIBRE**

Marc Moser

<b>Remise du Rapport alternatif concernant la CDPH : La Suisse « handicapée »</b>	68
---	----

<b>Agenda et Formation continue / Livres / Ressources</b>	63
---	----

<b>Impressum</b>	19
------------------	----