

# SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

**Nummer / Numéro / Numero 02/2019**

Das SZH informiert in seinem fünf bis sechsmal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le «i» minuscule faisant référence à l'inclusion/ intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

## **INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE**

### **1. Österreich: Digitaler Zeitstress**

Immer mehr Menschen fühlen sich durch die übermässige Nutzung von Handy und Co. gestresst. Die aktuelle Studie von Saferinternet.at zeigt, wie Jugendliche in Österreich mit der Sogwirkung digitaler Medien umgehen. So nehmen bereits 35 Prozent der Jugendlichen digitalen Zeitstress wahr.

[www.saferinternet.at/news-detail/immer-mehr-jugendliche-im-digitalen-zeitstress](http://www.saferinternet.at/news-detail/immer-mehr-jugendliche-im-digitalen-zeitstress)

### **2. Belgien: Künstliche Intelligenz im Bildungskontext**

Wie können künstliche Intelligenz (KI) und maschinelles Lernen im Bildungskontext eingesetzt werden und welches sind die Herausforderungen? Das Whitepaper von European Schoolnet gibt einen Überblick über den Stand der Nutzung bei Bildungsportalen und Open Educational Resources (OER) Repositorien.

[www.eun.org/documents/411753/3138455/LRE\\_WhitePaper\\_1\\_14022019.pdf](http://www.eun.org/documents/411753/3138455/LRE_WhitePaper_1_14022019.pdf)

### **3. Deutschland: Born Accessible Content Checker**

Der Born Accessible Content Checker (kurz BACC) unterstützt Verlage bei der Produktion barrierefreier E-Books: Das webbasierte Prüfwerkzeug macht das selbstständige Testen der Barrierefreiheit von EPUB-Publikationen einfach.

[www.dzb.de/downloads/bacc/Handout\\_BACC.pdf](http://www.dzb.de/downloads/bacc/Handout_BACC.pdf)

### **4. Deutschland: Künstliche Intelligenz im Unterricht**

Die Initiative «Wissenschaftsjahr» des deutschen Bundesministeriums für Bildung und Forschung widmet sich 2019 dem Thema «Künstliche Intelligenz». Der Deutsche Bildungsserver hat dazu ein Dossier mit Links zu Unterrichtsmaterialien, Erklärvideos und weiterführenden Informationen zusammengestellt.

[www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2019-Kuenstliche-Intelligenz-12593-de.html](http://www.bildungsserver.de/Das-Wissenschaftsjahr-2019-Kuenstliche-Intelligenz-12593-de.html)

## **5. United Kingdom: Digital Passports**

Complex needs require information to be personalised, rich and visually engaging. PAMIS' Digital Passports are a flick-through e-book that can be created and displayed on tablet devices. Practical uses of the Digital Passport include: communicating between school and home about education, enabling health care needs to be communicated between families and the wider multi-disciplinary team (e.g. GPs and consultants), supporting care services to understand the needs of the individual.

<http://pamis.org.uk/services/digital-passports>

## **NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE**

### **6. Projekt FIDES: Anwendungsbeispiel**

Digital ist überall. Was das Projekt FIDES im Auftrag der EDK mit Sprachenförderung in der Schule zu tun hat, schildert das aktuelle Anwendungsbeispiel: Ein Blick ins fiktive Schulhaus Fliedermatte und wie ein Praktikum ohne digitales Stolpern gelingt.

<https://fides.educa.ch/de/praktikum-ohne-digitales-stolpern>

#### **Projet FIDES : exemple d'application**

Le numérique est partout. Sous mandat de la CDIP, le projet FIDES propose un nouveau cas d'application dans le cadre de l'école Fliedermatte en montrant comment des étudiants des hautes écoles pédagogiques peuvent réussir un stage en immersion linguistique sans errement numérique.

<https://fides.educa.ch/fr/stage-sans-errement-numerique>

### **7. Datenschutz**

Anlässlich des europäischen Datenschutztags am 28. Januar hat educa.ch ein neues Dossier zum Thema Datenschutz veröffentlicht. Dieses enthält Informationen zu den Rechtsgrundlagen sowie Links und Leitfäden für den Unterricht. Ergänzt wird es durch eine App mit Kurzvideos und einem Glossar.

[www.educa.ch/de/dossiers/datenschutz](http://www.educa.ch/de/dossiers/datenschutz)

#### **Protection des données**

Dans le cadre de la journée mondiale de la protection des données du 28 janvier dernier, educa.ch a mis à disposition un nouveau dossier sur ce thème. Celui-ci regroupe les bases juridiques ainsi que les liens et guides utiles dans l'enseignement. Il met aussi à disposition une app et un glossaire.

[www.educa.ch/fr/dossiers/protection-donnees](http://www.educa.ch/fr/dossiers/protection-donnees)

## **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

### **8. SG: IT-Bildungsoffensive**

Die St.Galler Stimmberechtigten haben am 10.02.2019 deutlich den Sonderkredit über 75 Millionen Franken für die IT-Bildungsoffensive zugestimmt. In den nächsten acht Jahren werden damit Projekte auf allen Bildungsstufen finanziert – von der Volksschule über die Berufsbildung bis zu den Hochschulen.

[www.sg.ch/news/1/2019/02/bevoelkerung-unterstuetzt-it-bildungsoffensive.html](http://www.sg.ch/news/1/2019/02/bevoelkerung-unterstuetzt-it-bildungsoffensive.html)

## 9. VD : Projet "Éducation au numérique"

Le numérique en éducation précoce spécialisée par le SEI de la Fondation de Verdeil est dans sa première phase de déploiement, par des questionnaires et échanges.

[www.cellcips.ch/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/projet\\_SEI\\_EnCours\\_V3\\_reduit.pdf](http://www.cellcips.ch/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/projet_SEI_EnCours_V3_reduit.pdf)

## 10. ZH: Lernangebot zum Thema Datenschutz

In Zusammenarbeit mit dem Datenschutzbeauftragten des Kantons Zürich entwickelt das Digital Learning ein Lehrmittel mit dem Titel «Geheimnisse sind erlaubt», mit dem Lehrpersonen das Thema Datenschutz in ihrem Unterricht vermitteln können. Anfang 2019 erscheint das erste E-Book für den Zyklus 1. Gleichzeitig wird das Lernangebot auch als ILIAS-Lernobjekt für den Einsatz in der Lehre an der PHZH zur Verfügung stehen.

[https://phzh.ch/de/ueber-uns/Organisation/Prorektorat\\_Ausbildung/abteilung-studierende-und-querschnittsaufgaben/bereich-digital-learning/Realisierte-Projekte/#e-book-zum-thema-datenschutz](https://phzh.ch/de/ueber-uns/Organisation/Prorektorat_Ausbildung/abteilung-studierende-und-querschnittsaufgaben/bereich-digital-learning/Realisierte-Projekte/#e-book-zum-thema-datenschutz)

## 11. ZH: Digitale Transformation und die Bildung der Berufe im Gesundheitswesen

Unter dem Leitthema «Anders Lernen – Lehren – Handeln» beschäftigte sich der Careum Dialog 2019 intensiv mit der Frage, wie die digitale Transformation die Bildung der Berufe im Gesundheitswesen revolutioniert. Rund 70 Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger aus der Schweiz, Deutschland und Österreich diskutierten am 31. Januar und 1. Februar 2019 im Careum Auditorium über dringende Fragen in der Schnittmenge «Gesundheit – Digitalisierung – Bildung».

[www.careum.ch/-/careum-dialog-2019-working-paper-kurzversion](http://www.careum.ch/-/careum-dialog-2019-working-paper-kurzversion)

## RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Bourdet, J.-F., Teutsch, P. & Bourdon, P. (2018). Usages du numérique et situation d'autonomie réduite. *Education & Formation*, e-311, 1-101. Disponible en ligne sous <http://revueeducationformation.be/index.php?revue=31&page=3>
- OECD (2019). Trends Shaping Education 2019. [www.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019\\_trends\\_edu-2019-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019_trends_edu-2019-en)  
  
OECD (2019). Les grandes mutations qui transforment l'éducation 2019. [www.oecd-ilibrary.org/education/les-grandes-mutations-qui-transforment-l-education-2019\\_trends\\_edu-2019-fr](http://www.oecd-ilibrary.org/education/les-grandes-mutations-qui-transforment-l-education-2019_trends_edu-2019-fr)
- National Center on Accessible Educational Materials (2019). Delivering Professional Learning Opportunities and Technical Assistance (Webinar recording). <https://mailchi.mp/cast/qi-webinar-series-webinar-3-recording-450525?e=275e801aac>

## AGENDA

02.05.2019

Lausanne

**La cellCIPS vous invite n° 14 - Le concept 360 et la technologie d'aide**

[Lien](#)

23.05.2019

Bern/Berne

**Big Data, Fake News und andere Herausforderungen der Digitalisierung**

**4. Nationales Fachforum Jugend und Medien 2019**

[Link](#)

**Big data, fake news et autres enjeux de la numérisation**

**4ème forum national Jeunes et médias 2019**

[Lien](#)

25.09.2019–27.09.2019

Zug/Zoug

**Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten**

**Bildungs- und Schulleitungssymposium 2019**

[Link](#)

**La responsabilité dans l'éducation – Promesses, réalité et possibilités**

**World Education Leadership Symposium**

[Lien](#)

29.11.2019–30.11.2019

Luzern/Lucerne

**Swiss Handicap**

**Messe für Menschen mit und ohne Behinderung**

[Link](#)

**Swiss Handicap**

**Salon pour les personnes avec et sans handicap**

[Lien](#)

Bern/Berne/Berna, 11.03.2019

## NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

---

## INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

*Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)*

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres Actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)