

swissuniversity

Das Netzwerk der Schweizer Hochschulen stellt sich vor
Le réseau des hautes écoles suisses se présente



Dr. Annette Kahlen/ Catherine Humair

mail to: barrierefrei@zhaw.ch

Was heisst „hindernisfrei studieren“?

Que signifie „étudier sans obstacles“?

- Die (schweizerische) tertiäre Bildung findet ausschliesslich in inklusiven Settings statt.
- Die gesetzlichen Grundlagen befürworten die Teilnahme von Menschen mit Behinderungen an tertiärer Bildung.
- Bewerber/-innen erfüllen allgemeine und studiengangsspezifische Zugangsvoraussetzungen.
- Anders als z.T. in Schulen ist das Studium für alle Studierende zielgleich.
- Hochschulen treffen angemessene Vorkehrungen gemäss gesetzlicher Vorgaben und Selbstverpflichtung.
- L'enseignement supérieur suisse se déroule exclusivement dans des environnements inclusifs.
- Les bases légales préconisent la participation des personnes en situation de handicap à l'enseignement supérieur.
- Les candidat-e-s satisfont aux conditions d'admission générales et aux conditions propres à chaque filière.
- Contrairement à certaines écoles, le cursus, les études sont les mêmes pour tous les étudiant-e-s.
- Les hautes écoles prennent les dispositions qui s'imposent, conformément aux exigences légales et à l'engagement qu'elles ont pris.

Idee für ein Netzwerk

La naissance du réseau

- Umsetzung der UN-BRK: Chancengerechtigkeit für Menschen mit Behinderungen an Schweizer Hochschulen schaffen.
- Erarbeiten von Expertise und Standards für Hochschulen: der nationale Gedanke ist zentral für eine einheitliche Handhabung.
- Vergleichbare Daten erarbeiten, Informationen koordinieren und praxisrelevantes Wissen zur Verfügung stellen.
- Vernetzung und Transparenz.
- La ratification de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées (CDPH).
- Développer de l'expertise et des normes pour les hautes écoles: l'idée d'un réseau national est au cœur d'une approche uniforme.
- Développer des données comparables, coordonner les informations et mettre à disposition des connaissances pratiques et pertinentes.
- Mise en réseau et transparence.

Ursprünge des Netzwerks „Studium und Behinderung Schweiz“ Les origines du réseau „Études et handicap Suisse“



Ursprünge des Netzwerks „Studium und Behinderung Schweiz“

Les origines du réseau „Études et handicap Suisse“

- Seit 2012 informeller Austausch von Personen, die an Hochschulen mit der Thematik „Studieren mit Behinderung“ arbeiten.
- Nationale Tagung 2013 in Basel: Studieren ohne Barrieren
- Durchführung von Fachtreffen von kurzer Dauer (ca. 3 x pro Jahr, +/- 2h).
- Depuis 2012, il existe un échange informel des personnes qui travaillent dans le cadre «étudier avec un handicap» dans les Hautes écoles.
- La journée nationale à Bâle en 2013 «Étudier sans obstacle».
- L'organisation de rencontres spécialisées de courte durée (3 x par an de +/- 2 heures).

Das Projekt: Professionalisierung des Netzwerks

Le projet: la professionalisation du réseau

- Eingabe als Kooperationsprojekt bei swissuniversities:
«P - 7: Chancengleichheit und Hochschulentwicklung»
- Beantragte Summe: CHF 250'000
- Eigenleistungen in gleicher Höhe
- Dauer der Finanzierung:
2018 - 2020
- Demande en tant que projet en coopération dans le programme de swissuniversities „P-7 Egalité des chances et développement des hautes écoles 2017-2020“
- Montant demandé : CHF 250'000.-
- Moyens propres à la même hauteur
- Durée du financement : 2018-2020

Beteiligte Hochschulen

Les hautes écoles partenaires

- ZHAW (Lead)
- HES-SO
- PH Zürich
- Universität Sankt Gallen
- In der Steuergruppe engagieren sich noch Mitglieder der ETH Zürich und der Uni Bern.

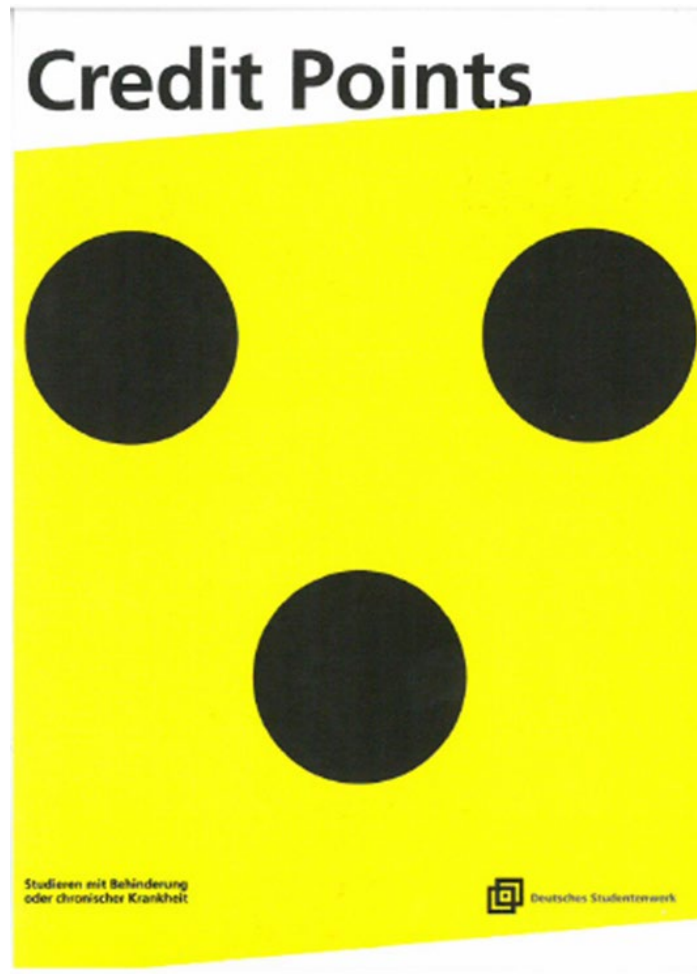
Teilnehmende an Veranstaltungen und Netzwerktreffen sind Mitglieder aus allen Hochschultypen (FH, Uni, PH, ETH).

- ZHAW (Lead)
- HES-SO (Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale)
- Haute école pédagogique de Zurich
- Université de St-Gall
- des membres de l'EPF Zurich et de l'Université de Berne participent au groupe de pilotage.

Les participant-e-s aux événements et aux réunions du réseau viennent de tout type de hautes écoles (HES, Uni, HEP, EPF).

Projektziele

Les objectifs du projet



Projektziele

Les objectifs du projet

- Erstellen von Grundlagen
- Aufbau professioneller Strukturen und fachlichem Know-How
- Wissensmanagement und Qualitätssicherung
- Elaboration des principes de base
- Développement de structures professionnelles et de savoir-faire spécialisé
- Gestion des connaissances et assurance qualité

Meilenstein (I): Erhebung Studierender mit Behinderung

Étape (I): Enquête sur les étudiant-e-s en situation de handicap

- Verfügbare Informationen:

Absolventenbefragung BFS, best1 (2011) und best2 (2016/17)

Befragung an drei Hochschulen der Schweiz (NFP 45)

- Fragebogendesign:

Orientierung an der ICF

- Datenerhebung:

kurze (!) Onlinebefragung

Kontaktaufnahme über die Rektorate, ev. mit swissuniversities als Partner

Technische Durchführung: Evaluationsstelle der PHZH

- Informations disponibles :

Enquête OFS auprès des diplômé-e-s, « best1 » (2011) et « best2 » (2016/17) (=enquête: étudier avec un handicap en Allemagne)

Enquête dans trois hautes écoles suisses (PNR 45)

- Conception du questionnaire :

Orientation CIF

- Collecte de données :

court (!) sondage en ligne

Mise en contact par l'intermédiaire des rectorats, éventuellement avec swissuniversities comme partenaire

Mise en œuvre technique : Bureau de l'évaluation de la HEP ZH

Meilenstein (II): Erarbeitung von Standardprozessen

Étape (II): Élaboration de processus standardisés

- Erarbeitung von Standardprozessen
- Aktive Arbeitsgruppen:
 - Hindernisfreies Bauen
 - Barrierefreie Didaktik
 - Nachteilsausgleich
- Arbeitsgruppen in Gründung:
 - Digitale Barrierefreiheit
 - Unterstützungs- und Finanzierungsangebote für Studierende
 - Best practice: Studierfähigkeit an PH's/Übergang Sek 2 - Hochschulstudium
- Développement de processus standards
- Groupes de travail actifs :
 - Construction sans obstacles
 - Didactique sans barrières
 - Mesures de compensation
- Groupes de travail en formation:
 - Accessibilité numérique
 - Offres de soutien et de financement pour les étudiant-e-s
 - Best practice : capacité d'étudier dans les HEP / Transition Secondaire 2 – Etudes dans une haute école

Meilenstein (III): Netzwerkveranstaltungen

Étape (III): Réunions du réseau



Meilenstein (III): Netzwerkveranstaltungen

Étape (III): Réunions du réseau

- Netzwerkveranstaltungen 2018:

HEG Fribourg:

Hindernisfreie HES-SO Genf

Online-Schriftdolmetschen/ Respeaking

Studieren mit Gebärdensprachdolmetscher

PH Luzern:

Spannungsfeld Studierfähigkeit und
Lehrbefähigung

rechtliche Stellungnahme zu einem inklusiven
Bildungssystem

«Able to teach»

- Événements du réseau 2018 :

HEG Fribourg :

Sans obstacles HES-SO Genève

Retranscription écrite en ligne / respeaking

Étudier avec des interprètes en langue des
signes

HEP Lucerne :

Divergence-tension entre aptitudes aux
études et aptitudes à enseigner

Avis juridique sur un système éducatif inclusif

«Capable d'enseigner»

- Netzwerkveranstaltungen 2019:

BASPO Magglingen:

Fördernde und behindernde Faktoren
aus Sicht von Betroffenen

Lösungsorientierte Beratung und
Coaching

Universität Basel:

Vorstellung Servicestelle StoB und
Zusammenarbeit mit den Fakultäten

Nationale Erhebung

Überarbeitung Homepage

- Réunion du réseau 2019

OFSPPO Macolin:

Facteurs favorables et défavorables du
point de vue d'étudiant-e-s

Méthodes de conseil et de coaching
orientées vers des solutions

Université de Bâle:

Présentation du service « étudier sans
barrières (StoB) » et de la collaboration
avec les facultés

Enquête nationale

Groupe de travail site web

Meilenstein (IV): Wissensmanagement und Sichtbarkeit

Étape (IV): Gestion des connaissances et visibilité

Neue Webseite: swissuniability.ch

Primäre Themen:

- Wozu dient die Webseite?
- Gesetzliche Grundlagen
- Zugang zum Studium
- Finanzierung des Studiums
- Barrierefreiheit und Hindernisfreiheit
- Nachteilsausgleich
- Beratung
- Information für Hochschulen

Nouveau site internet : swissuniability.ch

Sujets principaux :

- Quel est l'objectif du site internet ?
- Bases juridiques
- Accès aux études
- Financement des études
- Accessibilité et construction sans obstacle
- Mesures de compensation
- Conseil
- Informations pour les Hautes écoles

Fragen und Diskussion

Questions et discussion

