



## 6. Schweizer Forum für inklusive Bildung 6<sup>e</sup> Forum suisse pour l'éducation inclusive

10. Treffen des Netzwerks  
Lernen mit Behinderung auf der Sekundarstufe II

10<sup>e</sup> Rencontre du Réseau  
Études et handicap au secondaire II

**zem  
ces**

Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule  
Centre suisse de l'enseignement secondaire II  
Centro svizzero dell'insegnamento medio superiore  
Center svizzer per la scola media

22.11.2023

# Technisches / Aspects techniques

- **Micro**
- **Video: + / -**
- **Sprachauswahl** bei der Simultan-  
übersetzung und automatisierten  
Transkription (siehe Technische Hinweise) /  
**Sélectionner la langue pour**  
traduction simultanée et sous-titre  
automatisés (voir Instructions techniques)
- Bitte stellen Sie **die Fragen wenn möglich im Chat** /  
**Veillez poser les questions dans le chat si possible**
- Hotline:       031 320 16 50        [barbara.egloff@szh.ch](mailto:barbara.egloff@szh.ch)



# Nachteilsausgleich auf der Sek II: Meilensteine, Stolpersteine, Perspektiven

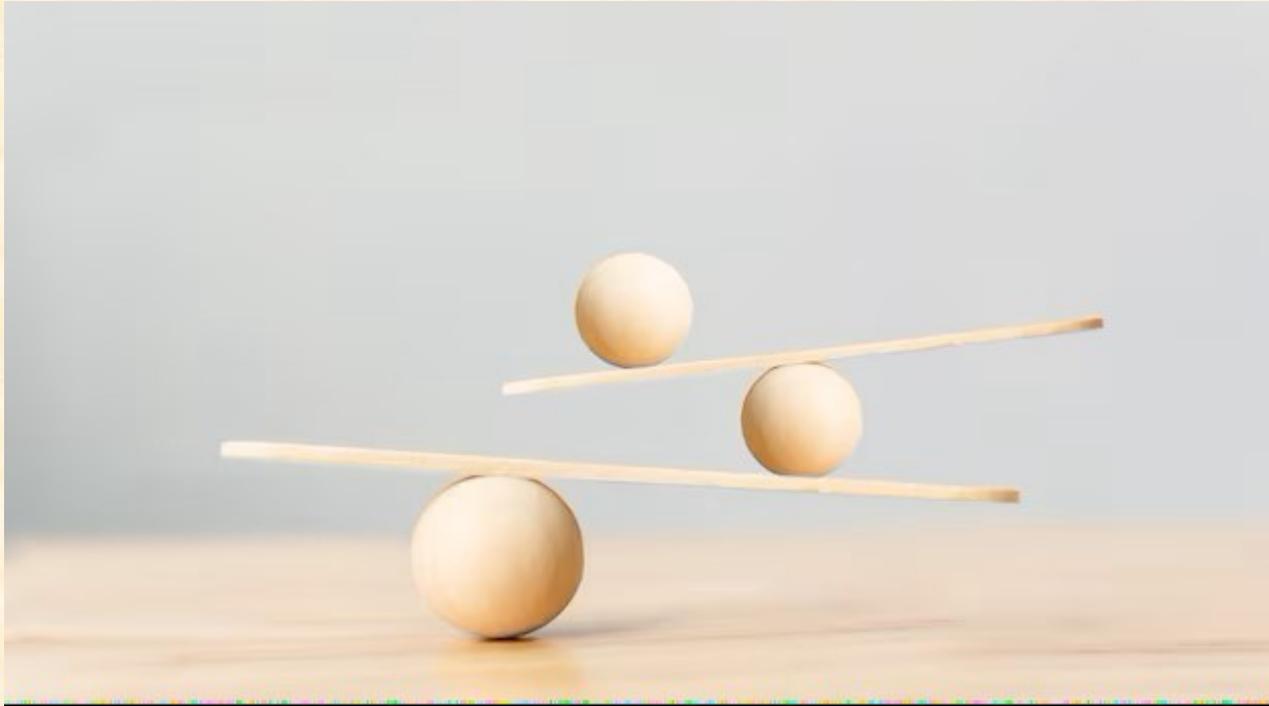
## La compensation des désavantages au secondaire II : acquis, écueils et perspectives

Begrüssung / Accueil

Olga Meier-Popa, Dr. phil.

# Programm

14:00	Begrüssung / <b>Accueil</b>
14:10	<b>Einführung: Der Nachteilsausgleich zwischen Rechtsanspruch und Umsetzung in die Praxis (d)</b> <b>Introduction : La compensation des désavantages, entre droit légal et mise en œuvre dans la pratique</b> Olga Meier-Popa, wissenschaftliche Mitarbeiterin SZH
14:20	<b>Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Zürich (d)</b> <b>La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Zurich</b> Dagmar Müller, Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich
14:50	Pause
15:00	<b>Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Freiburg (d)</b> <b>La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Fribourg</b> Ursula Reidy Aebischer, Amt für Unterricht der Sekundarstufe II (Mittelschulen) Kanton Freiburg
15:30	Pause
15:45	<b>Podiumsdiskussion</b> mit Vertreter:innen verschiedener Funktionen in Zusammenhang mit Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II (allgemeine Bildung und Berufsbildung) (d/f) <b>Podium réunissant des représentantes et représentants dans différentes fonctions en lien avec la compensation des désavantages au secondaire II (général et professionnel) (d/f)</b>
16:35	Fragen aus dem Publikum / <b>Question du public</b>
16:45	Abschluss / <b>Conclusion</b>

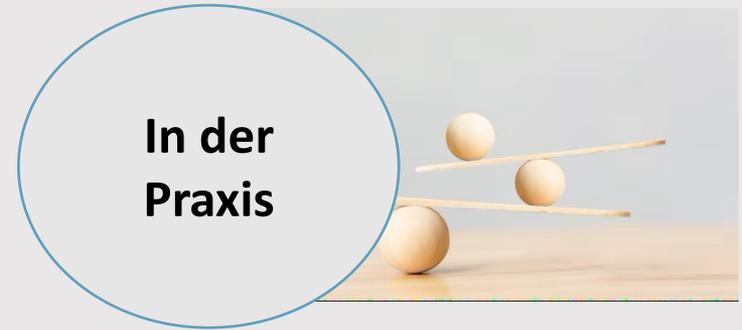


## **Der Nachteilsausgleich zwischen Rechtsanspruch und Umsetzung in die Praxis**

**La compensation des désavantages,  
entre droit légal et mise en œuvre dans la pratique**

Einführung / Introduction

# Nachteilsausgleichs (NA): zwei Blickwinkel



## NACHTEILSAUSGLEICH

= zulässige Ungleichbehandlung

**Ziel: Vermeidung der Diskriminierung/ Benachteiligung**

= Massnahme für Integration/ Inklusion  
(«angemessene Vorkehrung» gemäss  
BRK Art. 2 und 24)

## NACHTEILSAUSGLEICH

= **individuelle, situationsgerechte und formale Anpassungen der Lern- und Prüfungsbedingungen**

= eine von mehreren Massnahmen  
auf individueller Ebene

# Herausforderung Nachteilsausgleich

## Bericht\* von ZEMCES zuhanden von SMAK: Situation an Mittelschulen

- Zunahme der Fälle und der Komplexität
- Ressourcen und Wissen für den Umgang mit Beeinträchtigungen und für die Umsetzung der Massnahmen in Schulen

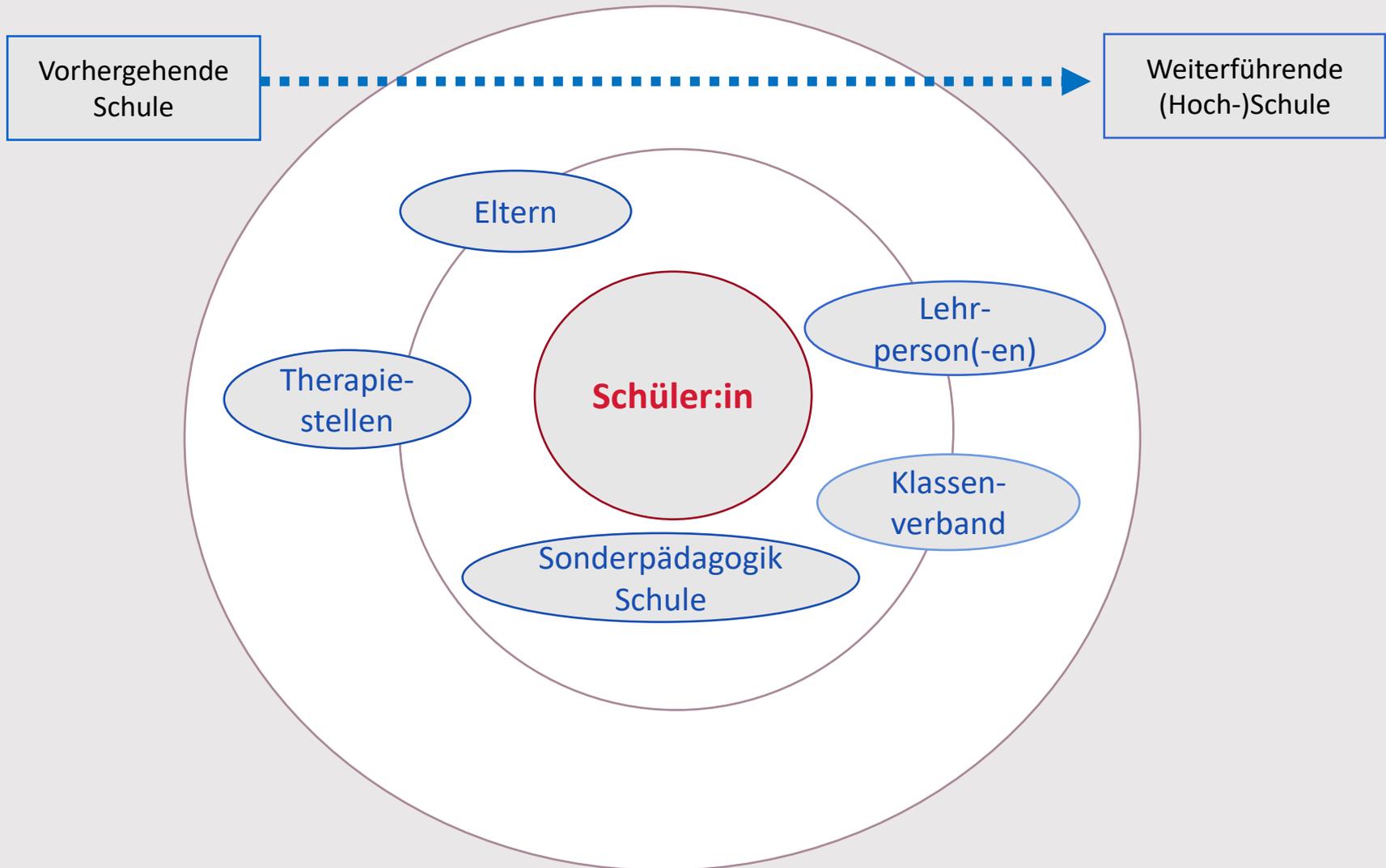
\* ZEM CES (2022). «Bestandsaufnahme der Umsetzung des Nachteilsausgleichs auf der Sekundarstufe II Allgemeinbildung in den Kantonen» [https://www.zemces.ch/download/pictures/27/gh9ik1h87usyh1yk11689oioe9pu8i/bericht\\_nachteilsausgleich\\_final\\_d.pdf](https://www.zemces.ch/download/pictures/27/gh9ik1h87usyh1yk11689oioe9pu8i/bericht_nachteilsausgleich_final_d.pdf)

**Beobachtung:** Unterschiedliche Handhabung  
des Nachteilsausgleichs  
in den Schulen und in den Kantonen

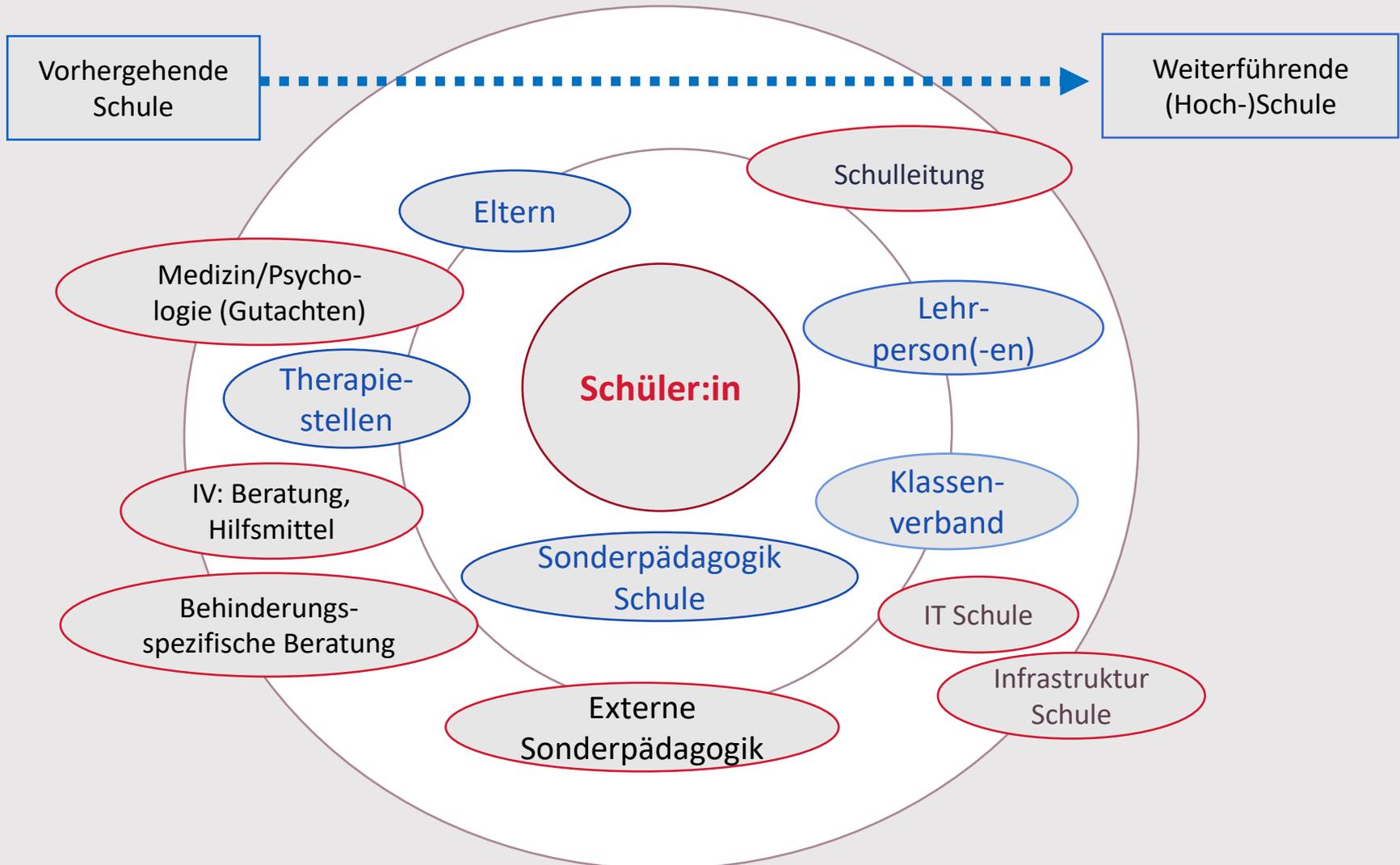


- <https://www.szh.ch/de/themen/nachteilsausgleich/informationen-der-kantone>
- <https://www.szh.ch/de/themen/berufsbildung>

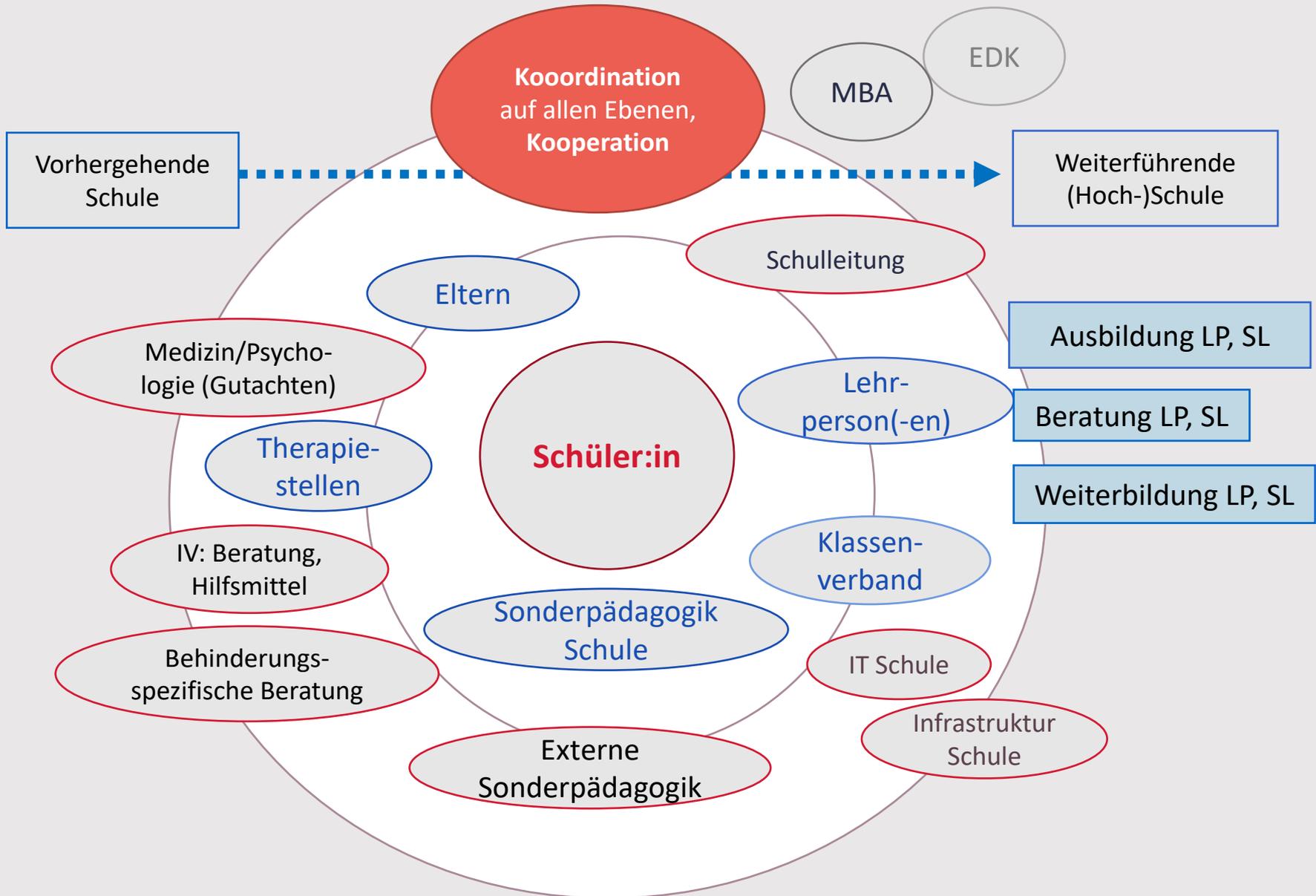
# Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (1)



# Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (2)



# Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (3)



# Herausforderungen für alle Involvierten

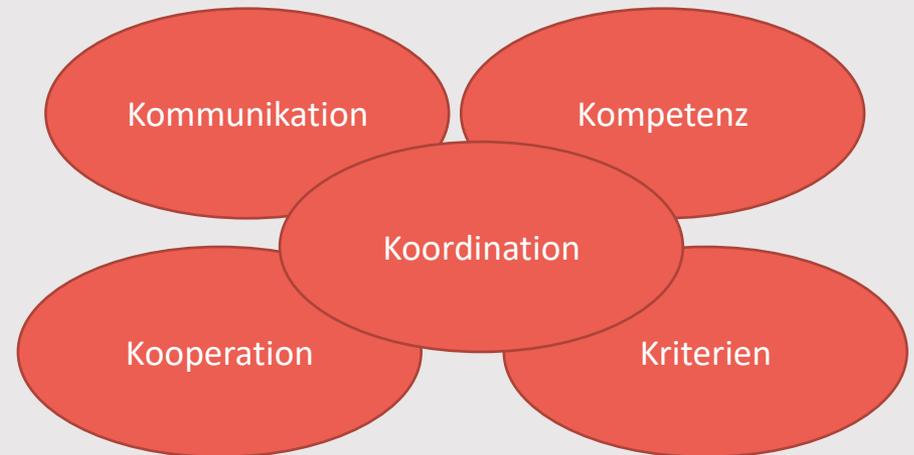
## Die 5 K + sinnvoll eingesetzten Ressourcen

- **Kommunikation** - in Situationen von Behinderung (Datenschutz)
- **Kompetenz\* + Ressourcen** - der Lehrpersonen, Schulleitungen sowie andere(-r) Fachpersonen
- **Kooperation** - interdisziplinär, schulintern und -extern
- **Koordination** - Bedarf an Richtlinien zum Verfahren, vergleichbare Praxis
- **Kriterien** - für Diagnostik/ Abklärung

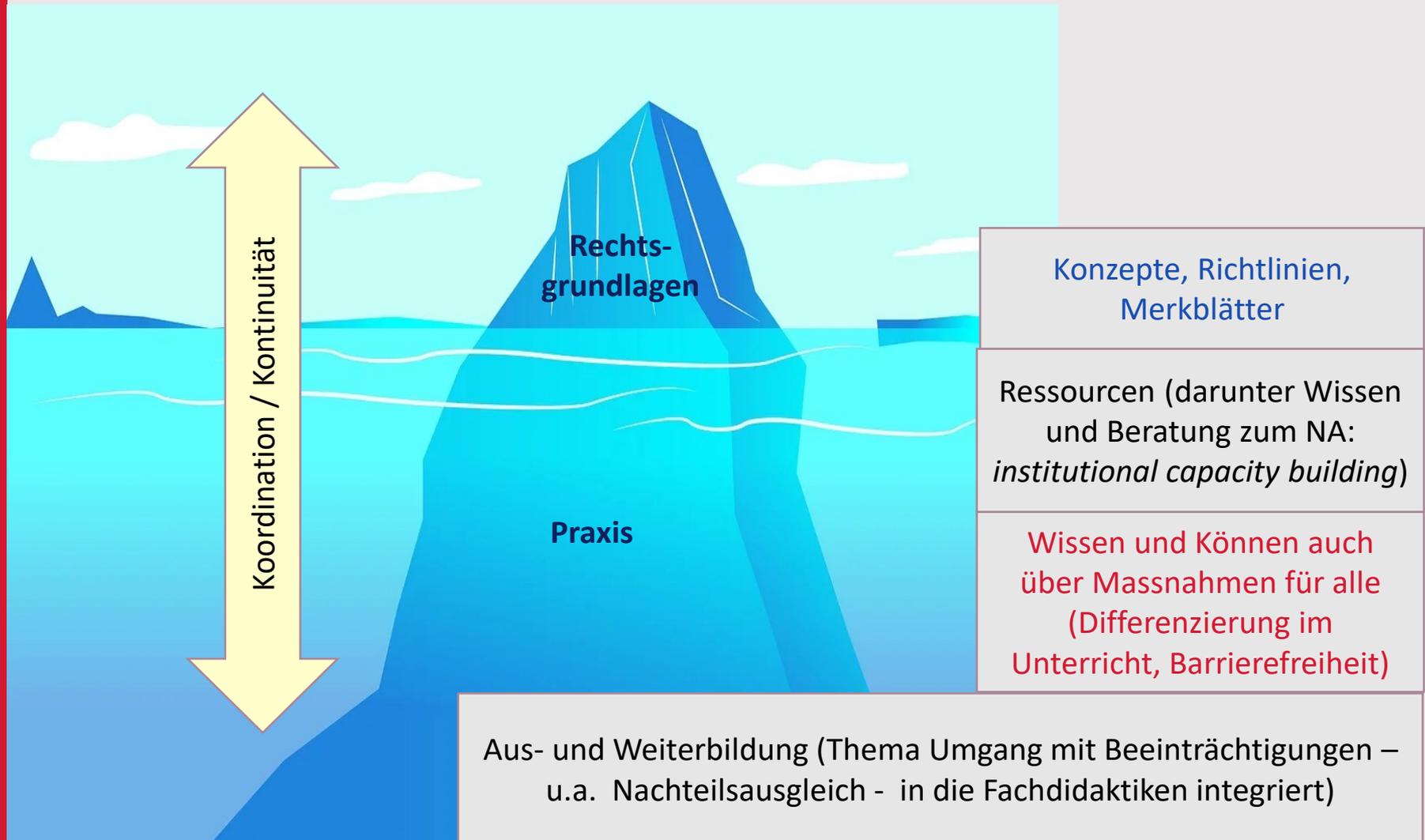
\*Kompetenz = Sonderpädagogisches Grundlagenwissen

**Wichtig für die Übergänge:** die Vergleichbarkeit und **Kontinuität\*\*** der Kriterien und Unterstützungsdienste

\*\* das 6. K 😊



# Plädoyer für einen systemischen Ansatz



# Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Zürich

## La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Zurich

**Dagmar Müller**

Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich

Office de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle, canton  
de Zurich

Referat / Présentation

# Aus dem EDK-Tätigkeitsprogramm 2021 – 2024

Barrierefreiheit und Nachteilsausgleich:

- Im Rahmen der Fachagentur SZH **ein gemeinsames Verständnis der erforderlichen Vorkehrungen** in Bezug auf **Barrierefreiheit (Massnahmen für viele)** und **Nachteilsausgleich (individuelle angemessene Anpassungen)** herstellen.
- **Fragen zum Nachteilsausgleich auf allen Bildungstufen (0-20 Jahre)** in den zuständigen nationalen oder (inter-)kantonalen Netzwerken, Gremien und Fachkonferenzen, insbesondere SVAK, SMAK und SBBK diskutieren und beantworten.

«(...) die SVA, die SMAK und die SBBK regelmässig über **die Entwicklungen im Bereich der Sonderpädagogik auf ihrer Bildungsstufe** zu informieren und den Bedarf an Unterstützung durch die Fachagentur zu diskutieren.»

\*EDK (2023): <https://edudoc.ch/record/213096/files/EDK-taetigkeitsprogramm-2021-2024.pdf>, Seite 13