

Nr. 1, Januar 2012

Emil E. Kobi in seiner Bedeutung für die Heil- und Sonderpädagogik

Beatrice Kronenberg

Zum Gedenken an Emil E. Kobi (1935 – 2011) (Editorial)

Konrad Bundschuh

Prof. Dr. Emil E. Kobi (1935 – 2011) – Erinnerung, Würdigung und Nachruf 7

Simon Kobi

Erinnerungen an unseren Vater 11

Christian Mürner

**Was heisst «subjektive Wissenschaft»?
Die existenzielle Grundfrage der Heilpädagogik von Emil E. Kobi** 14

Johannes Gruntz-Stoll

**«Heilpädagogik heilt nicht ...»
Emil E. Kobis Umgang mit der Sprache – «...zwischen Da und Dort»** 19

Andreas Fischer

Der windige Fensterplatz abseits wärmender Mitte 26

Monika Brunsting

**Aller guten Dinge sind 3 – drei Dinge, für die ich meinem Lehrer E. E. Kobi
immer dankbar sein werde** 32

Jan Weisser

**Das Instituierte und die romantische Wissenschaft. Anmerkungen zur Entwicklung
der Heilpädagogik als Beziehungswissenschaft bei Emil E. Kobi** 36

Andrea Burgener Woeffray

Förderdiagnostik: Haltung, Wissen, Methoden 43

Claudia Born und Christian Glück

Dozentenkonferenz tagt bei Schweizer Kolleginnen 48

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Materialien / Erzählte Behinderung /
Bücher / Agenda** 52

Nr. 2, Februar 2012

Sinnesbehinderungen

Martin Sassenroth

Und was ist mit den sinnesbehinderten Kindern? (Editorial) 1

Ursula Hofer

**Vom Umgang mit besonderen Bildungsbedürfnissen sehbehinderter und blinder Kinder
und Jugendlicher** 5

Mireille Audeoud

«Was machst du gerade? Und wie geht's dir dabei?» 12

Mireille Audeoud & Ursula Liechti

Wie erlebten ehemals integrierte hörgeschädigte Kinder ihren Alltagsstress? 20

Marco Knecht	
Integrative Sonderschulung blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler	29
Margaretha Glauser, Sigi Jäger & Silvia Schnyder	
Young Views on Inclusive Education: «Du bist ein Teil eines grösseren Bildes»	36
Franz Josef Neffe	
«Kinder werden auffällig, damit uns endlich was auffällt.»	44
Riccardo Bonfranchi	
Ist die pränatale Diagnostik behindertenfeindlich?	50
Christine Meier Rey	
Gemeinsame Ausbildungstage der Ausbildungsinstitute HFE der deutschsprachigen Schweiz	54
Dokumentation zum Schwerpunkt / Materialien / Bücher / Weiterbildung / Agenda / Erzählte Behinderung	56

Nr. 3, März 2012

Lebensqualität

Martin Sassenroth	
«Das ist doch nicht lebenswert!» (Editorial)	1
Markus Schäfers	
Lebensqualität – ein Überblick über sozialwissenschaftliche Forschungsansätze	5
Franziska Felder	
Lebensqualität: subjektiv oder objektiv?	13
Ursula Hoyningen-Süess & David Oberholzer	
Lebensqualität: eine sonderpädagogische Betrachtung	19
Richard Hennessey & Roland Mangold	
Der Arbeit mit Menschen mit Behinderung Leben geben	27
René Stalder & Michael Früh	
sensiQoL: In vier Schritten zu mehr Lebensqualität	34
Hubert Hürlimann	
Lebensqualität – Inklusion als Anspruch und Auftrag der Heilpädagogik	42
Dokumentation zum Schwerpunkt / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Bücher / Materialien / Agenda / Erzählte Behinderung	51

Nr. 4, April 2012

Heilpädagogische Früherziehung

Silvia Schnyder	
Die Heilpädagogische Früherziehung im Förderwahn? (Editorial)	
Beatrice Kronenberg	
HFE-Statistik 2010: Im Anschluss an die Heilpädagogische Früherziehung besuchen mehr Kinder die Regelschule als die Sonderschule	5

Brigitte Eisner-Binkert Heilpädagogische Früherziehung (HFE) nach Umsetzung der NFA	13
Simone Kannengieser & Sandra Bucheli Mit 3 schon zur Logopädin wegen der Aussprache?	19
Martin Sassenroth, Marie-Anne Jungo Steinauer & Sylvia Sassenroth-Aebischer Nicht abgrenzen, sondern zusammenarbeiten!	26
Esther Brunner Heilpädagogische Frühförderung bedeutet auch Förderung von fachlichen Vorläuferkompetenzen	32
Carine Burkhardt Bossi & Christina Koch Gerber Masterstudiengänge im Frühbereich	36
Cornelia Frigerio Sayilir Alles wird besser?! – Tagungsbericht	41
Hannelore Späth Motivationspsychologische Aspekte im Umgang mit lernbehinderten, legasthenen und dyskalkulen Kindern	46
Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Materialien / Bücher / Agenda / Erzählte Behinderung	51
 Nr. 5, Mai 2012 Illettrismus	
Martin Sassenroth Orientierungslosigkeit – Hilflosigkeit – Abhängigkeit (Editorial)	1
Afra Sturm Wenn Lesen und Schreiben alles andere als selbstverständlich sind	5
Ursula Bänninger Illettrismus: Erfahrungen aus zehn Jahren Kursleitung	11
Katharina Leemann Ambroz Über Stufenziele zur Rechtschreibkompetenz	18
Afra Sturm «Hauptsache, du schreibst!»	25
Anke Sodogé, Maja Kern & Eva Greminger Wie Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache und mit Lernschwierigkeiten in der Sprache eine Geschichte schreiben	31
Maik Philipp Lesestrategien – wirksame Werkzeuge für das Textverstehen	40
Daniela Ritzenthaler Replik: Ist die Pränataldiagnostik behindertenfeindlich?	46
Dokumentation zum Schwerpunkt / Weiterbildung / Materialien / Bücher / International / Agenda / Erzählte Behinderung / Offene Praktikumsstellen	53

Nr. 6, Juni 2012

Dyskalkulie-Therapie

Martin Sassenroth «Du hast Lücken seit der Sexta!» (Editorial)	1
Elisabeth Moser Opitz & Okka Freesemann Rechenschwäche: Diagnose, Merkmale, Fördermöglichkeiten	6
Esther Brunner Rechenschwäche – wessen Thema ist das eigentlich?	15
Dominik Gyseler & Esther Brunner Dyskalkulie: Neurowissenschaften und Fachdidaktik im Gespräch	20
Reimer Kornmann Fehleranalysen als Zugänge zu mathematischen Denkprozessen – ein hochschuldidaktischer Versuch	27
Michael von Aster, Tanja Käser, Karin Kucian & Markus Gross Calcularis – Rechenschwäche mit dem Computer begegnen	32
Franz Josef Neffe Mit der Dyskalkulie hat sich die Pädagogik verkalkuliert	37
Stefan Meyer Die Höhlenkrankheit oder was Rechenschwache lehren	43
8. Schweizer Heilpädagogik-Kongress	51
Dokumentation zum Schwerpunkt / Materialien / Bücher / Agenda / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Erzählte Behinderung	55

Nr. 7-8, Juli/August 2012

UN-Behindertenrechtskonvention

Béatrice Kronenberg Leichte Sprache – ein nicht immer leichtes Unterfangen! (Editorial 1)	1
Jean Zermatten Die Rechte von Kindern mit Behinderungen	6
Franziska Felder & Claudio Berther Die UN Behindertenrechtskonvention: Fokusverschiebungen, Chancen und Herausforderungen	13
Christian Liesen, Carlo Wolfisberg & Corinne Wohlgensinger Heilpädagogik und Menschenrechte?	19
Iris Glockengiesser, Claudia Henrich, Peter Lienhard, Elisabeth Scheuner & Susanne Schriber Nachteilsausgleich – wichtig, aber alles andere als trivial	25
Jan Weisser & Anja Blechschmidt Nachruf Claudia Born	30

Stefan Meyer

Beziehungshaltige Mathematik

32

Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Agenda / Bücher

Nr. 9, September 2012

Schulische Integration, Rollenverständnis, -konflikte

Martin Sassenroth

Es braucht nicht nur guten Willen (Editorial)

1

André Kunz, Reto Luder, Raphael Gschwend & Peter Diezi-Duplain

Schulische Integration, Rollenverständnis, -konflikte

5

Klaus Joller-Graf, Annemarie Kummer Wyss, Bruno Zobrist & Alois Buholzer

Reflexion der eigenen Professionalität mit Kompetenzrastern

13

Mirjam Pfister, Michael Eckhart & Simon Bärtschi

Integrierte Sonderklassenschülerinnen und -schüler

22

Esther Brenzikofer Albertin, Meike Wolters Kohler & Michaela Studer

Tätigkeitsspielräume in der integrativen Zusammenarbeit

31

Claudia Henrich, Barbara Baumann, Michaela Studer

Ausgestaltung der unterrichtsbezogenen Kooperation

35

Baumann Barbara, Henrich Claudia, Studer Michaela

Rahmenbedingungen der unterrichtsbezogenen Kooperation

42

Rita Götschmann

Möglichkeiten und Stellenwert von integrierten und integrativen logopädischen Angeboten 48

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Materialien / Weiterbildung / Bücher / Agenda /
Erzählte Behinderung**

53

Nr. 10, Oktober 2012

Berufliche Integration

Martin Sassenroth

Da wollen wir ihn doch beim Wort nehmen! (Editorial)

1

Kurt Häfeli

Durchlässigkeit in der Berufsbildung: Chancen und Risiken

5

Claudia Schellenberg & Claudia Hofmann

**Berufsorientierung in der Schule bei Jugendlichen mit Behinderungen: Zwischen Traumberuf
und realen beruflichen Möglichkeiten**

12

Monika T. Wicki

Freiwilliges Engagement und berufliche Integration

19

Silvia Pool Maag, Ursula Baumhoer-Marti

Lerncoaching von Jugendlichen an Berufsfachschulen

25

Maja Kern, Anke Sodogé, Andreas Eckert

Die Sicht der Eltern von Kindern mit besonderem Förderbedarf auf die Zusammenarbeit mit den heilpädagogischen Fachpersonen 36

Ursina Frauchiger, Sandra Widmer Beierlein

«Maus – Muus – Mus?» 44

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Bücher / Materialien / Agenda / Erzählte Behinderung 53

Nr. 11-12, November-Dezember 2012

Missbrauch

Ueli Affolter

Die Missbrauchsfälle H. S. und die Folgen – endlich wird hingeschaut 5

Paula Krüger, Seraina Caviezel Schmitz, Susanna Niehaus

Geistig behinderte Opfer sexueller Gewalt im Strafverfahren – Die Sicht der Betroffenen 8

Susanna Niehaus, Paula Krüger, Seraina Caviezel Schmitz

Chancen geistig behinderter Opfer sexueller Gewalt im Strafrechtssystem 15

Werner Tschan

Prävention von Übergriffen in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen 22

Karin Iten und Erika Haltiner

Institutionelle Prävention sexueller Ausbeutung ist Haltungsarbeit – auf allen Hierarchiestufen 30

Annelies Ketelaars und Mathias Spalinger

Prävention von Gewalt und sexueller Ausbeutung im Rahmen eines Verbandes... 36

Susanne Amft, Wolfgang Braun, Johanna Soyer, Jürgen Steiner

Praxisnahe Ausbildung – Beispiel HfH Zürich 44

Susanne Wenger

Eine behinderte Medizin – Tagungsbericht 47

8. Heilpädagogik-Kongress 2013 50

Dokumentation zum Schwerpunkt Forschung / Materialien / Erzählte Behinderung Bücher / Agenda 52