

## **Nr. 1, Januar 2010**

### **Ausbildung Fachpersonal**

René Stalder

**Paradoxe Bologna-Wahrnehmung (Editorial)** 1

Klaus Joller-Graf & Gabriel Sturny-Bossart

**Welche Kompetenzen sollen Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen in ihrer Ausbildung erwerben?** 8

Josef Steppacher

**5 Jahre Master-Studiengang Schulische Heilpädagogik** 17

Jan Weisser

**Aus- und Weiterbildungskonzept für das Themenfeld integrative Bildung, spezielle Förderung und Logopädie an der Pädagogischen Hochschule FHNW** 24

Barbara Jeltsch-Schudel

**Erfahrungen mit der Bologna-Reform** 31

Greta Pelgrims, Sylvie Cèbe & Jacques Pilloud

**Former des enseignants spécialisés répondant aux besoins scolaires particuliers des élèves** 37

Edith Pia Stocker

**Master of Arts im Musikpädagogik – Musik und Bewegung – Rhythmik an der Zürcher Hochschule der Künste** 43

Hannes Dohrenbusch

**Lehre ist ... HfH-Abschiedsworte am 20. August 2008** 47

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Weiterbildung / Agenda** 53

## **Nr. 2, Februar 2010**

### **Heilpädagogische Früherziehung; Autismus**

Silvia Schnyder

**Mein kleiner grosser Held (Editorial)** 1

Beatrice Kronenberg

**Statistik der Heilpädagogischen Früherziehung der Deutschschweiz und der angrenzenden Gebiete 2008** 6

Ruth Hürlimann & Elisabeth Jenny-Fuchs

**NFA: Trotz Sonderschulkonkordat unterschiedliche Konzepte für die Heilpädagogische Früherziehung** 13

René Stalder

**Angebote zur Betreuung von Kindern mit frühkindlichem Autismus: Evaluationsbericht** 19

Birger Siebert

**Reflexionsbedarf in der Autismusdiagnostik** 26

Achim Hättich

**Flucht ohne Heimkehr: Die filmische Darstellung von Personen mit Asperger-Syndrom: Ben X und Mary and Max** 33

Hilary Wood & Pr Stephan Eliez  
**Diagnostic et prise en charge précoces des enfants avec autisme** 37

Nadja Studer, Erika Stüssi, Vera Salvado & Katja Wichser  
**Frühe intensive verhaltenstherapeutische Intervention (FIVTI) am Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie (ZKJP) Zürich** 43

Dokumentation zum Schwerpunkt / Bildungspolitische- und rechtliche Grundlagen / Bücher / Materialien / Agenda 50

### **Nr. 3, März 2010 Schule – Beruf und Arbeitsmarkt**

Myriam Jost-Hurni  
**Feinheiten, die ihre Bedeutung haben (Editorial)** 5

Stephan A. Böhm, David J. G. Dwertmann & Miriam K. Baumgärtner  
**Kritische Erfolgsfaktoren der Eingliederung von Menschen mit Behinderung in das Berufsleben** 6

Michael Eckhart, Philippe Blanc & Caroline Sahli  
**Ausbildungssituationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit** 13

Jean-Marc Fonjallaz  
**La formation pratique selon INSOS : un développement à succès** 21

Kurt Häfeli und Claudia Hofmann  
**Attestausbildung als Chance für schwächere Jugendliche?** 27

Claudia Schellenberg & Michaela Studer  
**Ithaka: Das Mentoringprojekt der Berufsberatung des Kantons Zürich** 33

Helmut Niederhofer  
**Nachhaltigkeit kurzzeitiger Integrationsmassnahmen am Arbeitsplatz** 39

Andreas Fröhlich  
**Sorgenkinder – kranke und behinderte Mädchen und Jungen im 18. Jahrhundert** 45

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Forschung / Agenda** 49

### **Nr. 4, April 2010 Forschung in der Heil- und Sonderpädagogik**

René Stalder  
**Zu viel des Guten?** 1

Daniel Barth & Mirjam Kocher  
**Wirkungen gesetzlich verordneter Schulentwicklung im sonderpädagogischen Bereich** 6

Alex Neuhauser & Andrea Lanfranchi  
**Frühe Förderung ab Geburt: ZEPPELIN** 16

Anke Sodogé  
**«Förderung ist Detektivarbeit»** 21

Monica Bürki, Susanne Kempe, Jürgen Kohler & Jürgen Steiner  
**Zur Diskussion um die Wirksamkeit in der Sprachtherapie** 29

Marco G.P. Hessels & Mélanie Gassner  
**L'étude des processus cognitifs chez les personnes avec déficience intellectuelle** 37

Barbara Jeltsch-Schudel  
**Forschen im Kontext am Beispiel des Projekts «Down-Syndrom-Plus»** 43

Johannes Gruntz-Stoll  
**Grenzgänge(r) – Emil E. Kobi zum 75sten Geburtstag** 51

**Einladung zur IHG-Fachtagung** 20

**Dokumentation zum Schwerpunkt /Materialien / Bücher / Weiterbildung / Agenda** 52

## **Nr. 5, Mai 2010**

### **Inklusion, Zusammenarbeit von Regel- und Sonderschule**

Isabelle Frézier  
**«Dabei sein ist alles»** 1

Sonja Krebs  
**Schule für alle** 6

Raphael Gschwend, Reto Luder, André Kunz  
**Förderplanung mit der «Interdisziplinären Schülerdokumentation» ISD** 10

Klaus Joller-Graf, Sabine Tanner, Alois Buholzer  
**Integrierte Sonderschulung aus der Sicht der Regellehrpersonen** 17

Gabriel Sturny-Bossart  
**Integrative Schulung in der Zentralschweiz** 24

Christian Liesen und Peter Lienhard  
**Qualitätssicherung in integrativen Schulen: Vom Gemeinsamen ausgehen, pragmatisch adaptieren** 31

Karine Bachmann Hunziker et Patricia Pulzer-Graf  
**Élèves aux besoins particuliers dans le système scolaire régulier** 38

Johannes Gruntz-Stoll  
**«Dichter bin ich immer noch...» – Spuren des Andern in den Texten von Georg Paulmichl** 43

Johannes Gruntz-Stoll  
**Persönliche Würdigung – Ch. Mürner: Erfundene Behinderungen** 49

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen /Agenda / Offene Praktikumsstellen** 50

**Nr. 6, Juni 2010**

**Neues in der ICT bezüglich unterschiedlicher Behinderungsformen**

Andreas Fehlmann <b>ICT im Spagat zwischen Beharren und Fortschreiten (Editorial)</b>	1
Beat Richiger-Näf <b>ICT und Sonderpädagogik, mehr (PDF) ...</b>	6
Thomas Sommer <b>Illetrismus und neue Technologien</b>	12
Andreas Fehlmann <b>Dyslexie: andere Länder, andere Ansätze</b>	20
Ingo Bosse <b>Anschluss oder Ausschluss? – Medienpädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung</b>	25
Elvio Fislér <b>Les MITIC : bonnes à tout faire ?, plus (PDF) ...</b>	33
Jette Ehrlich & Andrea Scheele <b>In Beziehung treten – Wahrnehmung und Kommunikation bei Menschen mit Hörsehbehinderung</b>	39
Eva Keller <b>Taubblindheit bleibt meist unentdeckt</b>	46
Andri Janett <b>Suchen Sie Informationen und Literatur zur Heil- und Sonderpädagogik? Bei uns sind Sie richtig?</b>	48
Silvia Schnyder <b>Leben mit dem Asperger-Syndrom</b>	50
<b>Vorschau – 7. Schweizer Heilpädagogik-Kongress</b>	38/47
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Bücher / Materialien / Agenda</b>	54

**Nr. 7-8, Juli-August 2010**

**Therapien/Methoden (LOG/PMT)**

Peter Albertin <b>Editorial</b>	1
Susanne Kempe <b>Logopädisches Angebot an integrativen Schulen</b>	6
Melanie Luginbühl <b>«Das Kind beim Namen nennen» – Herausforderungen einer Integration</b>	13
Wolfgang G. Braun, Stephan Kuntz, Katja Meier & Magdalena Zunftmeister <b>Resilienz im Fokus logopädischer Arbeit</b>	18
Catherine Martinet <b>Comment favoriser les apprentissages des élèves présentant une dyslexie-dysorthographe ?</b>	26

Myrtha Häusler <b>ICF-basierte Struktur für psychomotorische Abklärungsberichte</b>	32
Regula Dahinden & Kimon Blos <b>Psychomotorik in der Grossgruppe</b>	40
Eugen Hodapp & Fabian Blobel <b>Psychodrama-Gruppentherapie mit Kindern</b>	46
<b>Ausschreibung Förderpreis 2011</b>	53
<b>Heilpädagogik-Kongress 2011</b>	31/52
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Weiterbildung / Agenda</b>	54
<b>Nr. 9, September 2010 Schülerinnen- und Schülerbeurteilung</b>	
Isabelle Frézier <b>Editorial</b>	1
Winfried Kronig <b>Schulnoten – Glasperlen des Bildungssystems</b>	6
Franz Baeriswyl und Beat Bertschy <b>Schulische Leistungen kohärent beurteilen – auch bei Inklusionen</b>	12
August Schwere <b>Behinderungsbedingter Nachteilsausgleich</b>	20
Christophe Maradan <b>Évaluation d'enfants sourds ou ayant des troubles du langage scolarisés en école ordinaire : adaptations et collaboration indispensables avec l'enseignant-e titulaire</b>	23
Esther Brunner <b>Genügend in Mathe – was heisst das eigentlich?</b>	30
Riccardo Bonfranchi <b>Beauchamp &amp; Childress: Ein für die Heilpädagogik noch nicht entdeckter ethischer Ansatz</b>	35
Heinz Linder <b>Kooperation, ein Erfolgsmodell</b>	40
Brigitte Eisner-Binkert <b>Konkurrenz ist fehl am Platz – Mehrwert durch gemeinsames Handeln der verschiedenen Disziplinen (LOG / PMT / HFE)</b>	44
<b>Heilpädagogik-Kongress 2011</b>	29 / 43
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Bildungspolitische und rechtliche Grundlagen / Bücher / Materialien / Agenda</b>	50

## **Nr. 10, Oktober 2010**

### **Umgang mit aggressivem Verhalten/Gewalt**

Martin Sassenroth <b>Ist «A Clockwerk Orange» unsere Gegenwart? (Editorial)</b>	5
Achim Hättich <b>(Vorläufige) Entwarnung? Zum Zusammenhang von Gewalt in Filmen und in der Realität bei Kindern und Jugendlichen</b>	6
Barbara Lauber <b>«Man kann bei Gewalt etwas tun!» INSOS-Fachtagung in Bern zum Thema Gewalt und Aggression in Institutionen</b>	14
Jakob Egli <b>Gewalt, Macht und Aggressivität im institutionellen Alltag</b>	18
Barbora Vodičková <b>Heilpädagogische Intervention unter der Anwendung der Kunsttherapie beim Kind mit aggressivem Verhalten</b>	24
Fernando Carvajal Sánchez <b>La justice réparatrice: une réponse citoyenne face aux transgressions des jeunes</b>	29
Denise Curchod-Ruedi & Pierre-André Doudin <b>Empathie gegenüber gewalttätigem Verhalten: emotionale und kognitive Aspekte</b>	35
Daniel Hofstetter & Alexandre Duchêne <b>Für eine «Kritische Pädagogik der Vielfalt». Zur Konzeption einer sozialtheoretisch gestützten Pädagogik der Vielfalt in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung</b>	41
Muriel Reimers <b>Erwachsene mit Asperger-Syndrom schreiben über ihre Schulzeit</b>	48
<b>Dokumentation zum Schwerpunkt / Forschung / Bücher / Materialien / Agenda</b>	52

## **Nr. 11-12, November-Dezember 2010**

### **Die Bedeutung der Neurowissenschaften für die Heil- und Sonderpädagogik**

Martin Sassenroth <b>Alles «neuro» oder was? (Editorial)</b>	1
Christine Walser <b>Auswirkungen von chronischem Stress auf das Gehirn und Lernen</b>	6
Carlo Roggli <b>Hochbegabte Underachiever: Verkannte Schwerarbeiter</b>	12
Monika Brunsting <b>Aufmerksamkeit, Aufmerksamkeits-Defizit-Störung (ADS) und integrative Schulung</b>	20
Eric Tardif, Pauline Farinon & Alessandra Furnari <b>Le trouble déficit de l'attention / hyperactivité: état des recherches et traitement Pharmacologique</b>	27

Esther Brunner

**Welchen pädagogischen Nutzen bzw. welche Einsichten bieten neurowissenschaftliche Studien?** 33

Kristin Egloff Lehner

**Die Welt aussen, das Ich innen – und dazwischen etwas Drittes: Die Welt meines Körpers** 38

Stefan Dold & Luzia Güttinger

**Psychosoziale oder neurologische Ursachen sozialkognitiver Einschränkungen? Erkenntnisse aus der Epileptologie und ihre Bedeutung für die Sonderpädagogik** 45

**Heilpädagogik-Kongress 2011** 51

**Dokumentation zum Schwerpunkt / Bücher / Materialien / Weiterbildung / Agenda / Erzählte Behinderung** 53