

Nr. 1, Januar 2007

Heilpädagogische Früherziehung vor und/oder in der Grund- und Basisstufe

Burgener Woeffray, Andrea & Eisner-Binkert, Brigitte Systemisch-ökologische Selbstverständlichkeiten für die Eingangsstufe	6-11
Erne, Heinrich Heilpädagogische Früherziehung und Basisstufe	12-15
Kölliker Funk, Meja Heilpädagogische Früherziehung in der Basisstufe: 3 Modelle	16-20
Cajochen, Alfonsina & Wyrsh, Cécile Ressourcen der Heilpädagogischen Früherziehung	21-26
Stenz, Verena Zusammen lernen – einzeln fördern: Die Grund- und Basisstufe im Kanton Aargau	27-28
Maag, Nelly; Simon, Jürgen & Wermuth-Dind, Laurence Vergessen oder ausgeblendet? Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Grund- und Basisstufe und Heilpädagogische Früherziehung (HFE)	29-31
Niederöst, Peter & Orelli, Naemi von Übergreifendes integratives Denken und Handeln: Wenn Lehrpersonen zu einer neuen Form der Zusammenarbeit finden	33-36
Schmolke, Susanne Brauchen Logopädinnen und Logopäden «wissenschaftliche Kompetenz»? Oder: Welche Faktoren prägen die Berufsidentität und das professionelle Selbstbewusstsein von Logopädinnen und Logopäden in der Schweiz?	37-44
Schöpe-Kahlen, Annette Auf dem Weg zu einer «inklusive» Hochschule	45-51

Nr. 2, Februar 2007

Schnittstelle Mensch-Maschine

Riesch, Markus Internet – neue Chancen für Menschen mit Behinderungen	6-10
Blume, Marc; Bruderer, Pascale & Jaun, René ICT eröffnen eine Riesenchance: Ein Interview zur Schnittstelle Mensch-Maschine in der Schweiz	11-15
Meier-Popa, Olga Maschinen im Studium: Erfahrungen an der Beratungsstelle Studium und Behinderung der Universität Zürich	16-20
Zimmermann, Helen Dialog mit Computerstimme?	18-19
Lischer, Rolf NFA – der Countdown läuft: ... 10 ...	21
Egli, Hans & Kummer Wyss, Annemarie Ein Gespräch über anthroposophische Heilpädagogik, Standardisierung und Kreativität	22-24

Hofer, René

Heilpädagogische Haltung: Betrachtungen zur Berufsethik der Heilpädagogik

25-32

Rieder, Kerstin & Laupper, Ellen

Die Ausweitung von Selbstbedienungstechnologien und Konsequenzen für Personen mit besonderen Bedürfnissen

Elektr. Zusatzartikel. Download (PDF): http://www.educa.ch/dyn/bin/171025-171027-1-selbstbedienungstechnologien_rieder_lauper.pdf

Niemeijer, David & Delprat, Stéphane

Mac OS X; innovative Lösungen für Menschen mit besonderen Bedürfnissen

Elektr. Zusatzartikel. Download (PDF): http://www.educa.ch/dyn/bin/171072-171073-1-mac_os_x_mmi.pdf

Jenzer, Sven

Baustellenbericht von der Mensch-Maschine Schnittstelle für das World Wide Web

Elektr. Zusatzartikel. Download (PDF): http://www.educa.ch/dyn/bin/171965-171967-1-baustellenbericht_sven_jenzer.pdf

Tröster, Gerhard

Der persönliche, anziehbare Gesundheitsassistent – ein neuer Mitarbeiter in der Heilpädagogik?

Elektr. Zusatzartikel. Download (PDF): http://www.educa.ch/dyn/bin/171968-171970-1-der_pers_nliche_anziehbare_gesundheitsassistent1.pdf

Walt, Gabriel

Am Computer ohne Muskelkraft – eine evolutionäre Vision wird Wirklichkeit : Resultate einer Diplomarbeit an der Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich, Abteilung für Interaction Design, in Zusammenarbeit mit dem «Laboratoire des Systèmes Numériques» der Fachhochschule Genf

Elektr. Zusatzartikel. Download (PDF): http://www.educa.ch/dyn/bin/171971-171973-1-am_computer_ohne_muskelkraft_gabriel_walt.pdf

Nr. 3, März 2007

Forschung in Heil-/Sonderpädagogik

Stalder, René

Forschungslandschaft Heil- und Sonderpädagogik: Ein Blick auf die Jahre 2004-2006

6-12

Häfeli, Kurt

Forschung und Entwicklung an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik – eine Zwischenbilanz

13-18

Hoefflin, George

Entwicklung der Forschung an Pädagogischen Hochschulen

19

Hoyningen-Süess, Ursula & Oberholzer, David

«Schweizer Heilpädagogik»: Einblicke in eine Expertenbefragung zur Einordnung der Disziplin

20-28

Metzger, Marius

Evidence-Based Special Education

29-32

Sisti, Vittorio E.

Forschung für die letzte Meile – damit die Politik in Bewegung bleibt. [Interview]

33-34

Lischer, Rolf

NFA – der Countdown läuft: ... 9 ...

35

Buchmann, Theresia

Keine Psychomotorik-Therapie ohne Eltern

36-40

Buchs-Grumbacher, Lila & Zurfluh, Elsbeth

Das 3Säulenmodell: Ein Rahmen für die Umsetzung neuer Schulmodelle

41-47

Nr. 4, April 2007.

Schwerpunkt: Pflege – Sozialpädagogik – Heilpädagogik

Jeltsch-Schudel, Barbara

Wer fühlt sich zuständig für die Erwachsenenbildung von Menschen mit geistiger Behinderung? Rechtliche Rahmenbedingungen kritisch kommentiert

8-13

Brantschen, Dominik & Spescha, Eusebius

Sozialpädagogik - Heilpädagogik - Pflege: Plädoyer für ein konstruktives und gleichberechtigtes Miteinander

14-21

Oberholzer, Daniel

Möglichkeiten der inter- und transdisziplinären Kooperation in der Behindertenhilfe: Alte und neue Formen der Zusammenarbeit gestützt auf die Konzeption der Funktionalen Gesundheit

22-27

Oberholzer, Erich & Wehr, Jörg

Von der Klinik zum Wohnheim: Neue Herausforderungen an das Personal des Langzeitbereichs im Schweizerischen Epilepsie-Zentrum

28-31

Kirchhofer, Christian

Kinästhetik – Synergie zwischen Pflege und Agogik

32-35

Lischer, Rolf

NFA – der Countdown läuft: ... 8 ...

37

Schmid, Peter

Nach der Integration – die Inklusion

38-39

Mürner, Christian

Das Bildnis eines behinderten Mannes

40-42

Bonfranchi, Riccardo

Wie viel Technik will der Mensch? [Replik auf den Schwerpunkt «Schnittstelle Mensch-Maschine», Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 2, 2007]

44-45

Haeberlin, Urs

Wissenschaftlich? [Reaktion auf Hoyningen-Süess & Oberholzer - «Schweizer Heilpädagogik», Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Nr. 3, 2007]

Nachfolgend (S. 46-47) Replik von Hoyningen-Süess und Oberholzer auf Reaktion von Haeberlin

46

Nr. 5, Mai 2007

COMOF

Kronenberg, Beatrice & Moulin, Jean-Paul

Comment maîtriser l'offre en pédagogie spécialisée? Présentation des Projekts

8-9

Kummer Wyss, Annemarie

WASA – Ein Projekt zum Wachstum des sonderpädagogischen Angebots: Das Vorläuferprojekt zu COMOF in der Deutschschweiz

10

Lischer, Rolf

Das sonderpädagogische Angebot der lateinischen Schweiz im statistischen Spiegel

11-16

Lischer, Rolf et al.

Integration oder Separation ausländischer Schülerinnen und Schüler – Realität und Wahrnehmung 17-21

Kronenberg, Beatrice & Moulin, Jean-Paul

Empfehlungen für die sechs Westschweizer Kantone und das Tessin 22-26

Lischer, Rolf

NFA – der Countdown läuft : ... 7 ... 27

Buchs-Grumbacher, Lila & Zurfluh, Elsbeth

Organisationsentwicklung für multiprofessionelle Teams 29-35

Leemann Ambroz, Katharina

Rechtschreibkompetenz 36-41

Trzecinski, Stefanie

Die kleine Gebärden-Werkstatt – eine Lernsoftware 42-47

Nr. 6, Juni 2007

Arbeit im Netzwerk

Kummer Wyss, Annemarie

Eine Schule für Alle – Rahmenbedingungen des Netzwerks Integrative Schulungsformen 6-9

Stalder, René

Netzwerk Forschung Heilpädagogik: Ein Erfahrungsbericht gibt Einblick 10-12

Besse Caiazza, Anne-Marie; Fisler, Elvio & Gyger, Jacqueline

Netzwerke in der französischen Schweiz 13-15

Aeschbach, Susi

Gemeinsam an einem Strang ziehen 16-17

Jenni, Regina

<loggb>-E-Mail-Plattform für Logopädinnen und Logopäden 18-21

Keller, Jan

Netzwerk Kommunikation: Ein Netzwerk von spezialisierten Institutionen für Kinder und Jugendliche mit Kommunikationsbeeinträchtigungen im Kanton Zürich 22-25

Lischer, Rolf

NFA – der Countdown läuft: ... 6 ... 26-27

Keller, Yvonne & Krapf, Evelyn

Der pädagogische Ansatz «Expression ludico-créative» 29-33

Kronenberg, Beatrice & Kummer Wyss, Annemarie

GV der Vereinigung SZH/CSPS und 18. Forum SZH/CSPS 34-35

Nr. 7-8, Juli-August 2007

SZH/CSPS – Eine Momentaufnahme

Bürkler, Sylvia

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr – ein Plädoyer für die Frühförderung und frühe Förderung 8-13

Heilpädagogisches Sommergespräch. René Stalder im Gespräch mit Dora Luginbühl, Albin Niedermann und Urs Strasser	14-19
Lischer, Rolf Bildungsmonitoring und Sonderpädagogik: Nicht gerade nichts, aber ... (Teil 1)	20-23
Besse Caiazza, Anne-Marie Opera: Scolarisation des élèves sourds et malentendants	24-26
Kummer Wyss, Annemarie Auf dem Weg zur integrativen Schule	27-34
Gyger, Jacqueline L'évaluation dans le système scolaire: Aide à l'apprentissage? Orientation? ...sélection?	35-40
Fehlmann, Andreas Informatik und Sonderpädagogik: Herausforderungen und Fragen	41-44
Janett, Andri Tipps für Literaturrecherchen: Google über alles?!	45-47
Lischer, Rolf NFA – der Countdown läuft: ... 5 ...	48

Nr. 9, September 2007

Standardisierung der Sonderpädagogik

Kronenberg, Beatrice «Die guten ins Töpfchen, die schlechten ins Kröpfchen ...»	8
Moser Opitz, Elisabeth Bildungsstandards und Sonderpädagogik	10
Kummer Wyss, Annemarie Standardisierung heil- und sozialpädagogischer Arbeit in Institutionen: Messen ohne Lineal	18
Walpen, Suzanne Die Qualitätsdiskussion in der Logopädie	23
Kühnis, Urs Wer braucht wieviel Unterstützung?	26
Hofer, Ursula Förderung und Unterstützung sehbehinderter und blinder Kinder und Jugendlicher	33
Geissmann, Hilda «Ja – Baby du – komm, komm Baby du!»	42
Lischer, Rolf NFA – der Countdown läuft: ... 4 ...	47
Studer, Helen Verwahrlosung – ohne Anfang und ohne Ende?	48

Nr. 10, Oktober 2007

Erwachsene mit Behinderungen

Jeltsch-Schudel, Barbara

Erwachsene mit geistiger Behinderung: Die Stimme der Betroffenen 6

Kaufmann, Andrea

«Ihr Sohn passt nicht in unsere Institution!» Erwachsene Menschen mit Autismus in der Schweiz 9

Inderbitzin, Franziska

Die Wohnschule – eine Ausbildung für Erwachsene mit einer geistigen Behinderung 15

Dittli, Daniela

Fachlichkeit in der Begleitung von Erwachsenen mit geistiger Behinderung 18

Hänni, Thomas

Lesen und Schreiben mit geistiger Behinderung: Kritische Sichtung von Lehrmitteln und Zuordnung zu den Lesestufen 24

Hättich, Achim

Mitten drin und voll dabei: Berufliche Positionen von Personen mit Behinderung in ihrer Repräsentation in Spielfilmen 31

Bürkler, Sylvia

Übergänge verbinden – die Zukunft der Heilpädagogik liegt in der Vernetzung 38

Nr. 11-12, Nov./Dez. 2007

Besondere Bildungsbedürfnisse

Widmer-Wolf, Patrick

Ein bildungspolitischer Begriff unter integrationspädagogischen Gesichtspunkten 6

Kretschmer, Ingo & Kleinehanding, Nele

Persönliches Empowerment mit ICF standardisieren? Mehr ... 12

Baumann, Rita

«Gaaf's Frau Egg?» 18

Schenz, Christina & Schenz, Axel

Integration von Hochbegabten in Regelschulen – ein bildungstheoretisches Aufgabenfeld der Sonderpädagogik? 20

Weber, Christine & Färber, Ursula

Bildung für Menschen mit besonderen Lernvoraussetzungen – Fachbericht vom Bildungsclub der Region Basel 25

Hirschi, Andreas

Abklärung und Förderung der Berufswahlbereitschaft von Jugendlichen 30

Schriber, Susanne

Kinder und Jugendliche mit Körper- und Mehrfachbehinderungen 36

Lischer, Rolf

Bildungsmonitoring und Sonderpädagogik: Nicht gerade nichts, aber ... (Teil 2) 43

Kronenberg, Beatrice

NFA – der Countdown läuft: ... 2 ... 1 ... 0 46