

Sommaire

Romain Lanners et Renato Rossinelli

Éditorial	1
Tour d'horizon	2
D'une revue à l'autre	4
Thèmes 2017	5

DOSSIER

Hursula Mengue-Topio, Flavie Bachimont et Yannick Courbois	
Influence des stimuli sociaux sur l'apprentissage de l'utilisation des transports en commun chez les personnes avec une déficience intellectuelle	7
Eric Greff	
L'Observatoire des ressources numériques adaptées: un outil au service de l'école inclusive	14
Vanessa Bacquélé	
Les aides technologiques: de la réponse aux besoins des élèves à la considération de la personne	21
Elvio Fisler	
Nécessité de former des personnes-ressources en technologie d'aide	28
Elvio Fisler et Marie-Paule Matthey	
Technologies d'aide: des ressources à connaître dans le cadre de la pédagogie spécialisée	35
Géraldine Ayer	
Nouvelle plateforme du CSPS dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication	42

VARIA

Geneviève Petitpierre	
Recherche dans le champ des déficiences intellectuelles. Quelles devraient être les priorités de demain ?	46
Robin Bastien et Marie-Claire Haelewyck	
Enjeux et défis: retour sur les recommandations d'action de l'expertise collective de l'Inserm au sujet de la déficience intellectuelle	51

RESSOURCES DU CSPS

Géraldine Ayer	
Fiches d'information aux enseignants sur différents handicaps, troubles ou fonctionnement particulier à l'école régulière	64
Livres / Ressources / Formation continue / Agenda	58
Impressum	41

Editeur:

Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS), Maison des cantons, Speichergasse 6, Case postale, 3001 Berne, Tél. +41 31 320 16 60, www.csp.ch