

Nr. 1, Januar 2018***Migration und Integration***

Daniel Stalder Migration als Herausforderung für die Heilpädagogik (Editorial)	1
Ingeborg Hedderich Migration – Flucht – Integration: Kenntnisstand und Herausforderungen	6
Elke-Nicole Kappus Integration, Inklusion und die Diversitätsdimension «Migration»	13
Andrea Lanfranchi Kinder und Jugendliche aus Flüchtlingsfamilien. Hinweise für heilpädagogische Fachpersonen	21
Georg Bühler-García Unterwegs – Das bin ich. Das kann ich. Da will ich hin. Die Pädagogischen Hochschulen Bern und Zürich entwickeln mit Lehrpersonen und geflüchteten Jugendlichen ein Lehrmittel	26
Diana Sahrai, Isabella Bertschi und Uwe H. Bittlingmayer Differenz und Anerkennung in der Migration. Eine ethnografische Studie zu gesundheitsbezogenen Alltagspraktiken lateinamerikanischer Familien	32
WEITERE THEMEN	
Sandra Mirbek Beziehungsgestaltung in der heilpädagogischen Bewegungsförderung Internationale Forschungsergebnisse	42
Brigitte Pastewka 40 Jahre Stiftung wahrnehmung.ch – ein Fest der Begegnung	50
Michael Eckhart und Gabriel Sturny-Bossart VHPA tritt nach 58 Jahren in den Ruhestand	52
TRIBUNE LIBRE	
Riccardo Bonfranchi Von einer missglückten Integration und der Einsamkeit in einem Wohnblock Erfahrungen eines Heilpädagogen	40
Dokumentation zum Schwerpunkt	55
Bücher / Behinderung im Film / Politik / Agenda	56

Nr. 2, Februar 2018***Integrative Förderung***

Romain Lanners Spagat zwischen Separation und Integration (Editorial)	1
Gérard Bless Wirkungen der schulischen Integration auf Schülerinnen und Schüler	6
Reto Luder Praktische Umsetzung und Effekte integrativer Förderung in der Schweiz. Zusammenfassende Übersicht zu den Ergebnissen eines nationalen Forschungsprojekts	15
Judith Hollenweger Gemeinsam Lerngelegenheiten schaffen, statt hier unterrichten und dort fördern. Skizzierung eines Vorgehens zur gemeinsamen Planung in inklusiven Settings	22
Caroline Sahli Lozano und Liana Joëlle Simovic Multiprofessionelle Teams für starke Lernbeziehungen. Vier Thesen zum Thema Reduktion der Anzahl Fach- und Lehrpersonen an Schulklassen	30
WEITERE THEMEN	
Widukind Zenker, Tanja Rüdüsühli und Stefania Calabrese Integration im Arbeitsfeld Tourismus	37
Gisela Erdin Gestützte Kommunikation im Spiegel wissenschaftlicher Untersuchungen	44
Christoph Eichhorn und Alexander Wettstein Konstruktiver Umgang mit störendem Verhalten in der Schule. Erwünschtes Verhalten aufbauen – Beziehungen stärken	51
Dokumentation zum Schwerpunkt	56
Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda	57

Nr. 3, März 2018***Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Schweiz***

Olga Meier-Popa Inklusion will gelebt werden (Editorial)	1
Eliane Scheibler Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention mit Fokus auf den Bereich Bildung	6
Andrea Egbuna-Joss Das Recht auf ein selbstbestimmtes Leben. Zur Umsetzung von Artikel 19 der Behindertenrechtskonvention in der Schweiz	14

Iris Stucki und Abraham Kliebens Gleichstellung in der Arbeitswelt. Zugängliches Arbeitsumfeld mittels einer inklusiven Unternehmenskultur	20
Andreas Pfister, Fabian Berger, Pia Georgi-Tscherry und Michaela Studer An der Arbeit teilhaben. Ergebnisse der Studie „Teilhabe von Menschen mit einer Beeinträchtigung“	28
Daniela Loosli und Nikolai Kiselev Behindertensportclubs – ihre Wahrnehmung und Kultur der Inklusion. Eine Situationsanalyse auf Vorstands- und Leitungsebene der PluSport-Clubs in der Deutschschweiz	36
Dokumentation zum Schwerpunkt	43
WEITERE THEMEN	
Annette Krauss und Claudia Schellenberg „Meine Berufswahl und ich“. Ein neues Arbeitsmittel für den berufsvorbereitenden Unterricht	44
André Kunz, Margret Schmassmann und Reto Luder Beobachten und Fördern mit BISS. Beobachtungsindikatoren zum Schulischen Standortgespräch im Bereich mathematisches Lernen	46
Erzählte Behinderung / Bücher / Weiterbildung / Agenda	55
Nr. 4, April 2018	
Frühe Bildung	
Silvia Schnyder Sprachförderung findet im Alltag statt (Editorial)	1
Eva Frick und Martina Zumtobel Intransparente Effekte des Sprachgebrauchs der pädagogischen Fachperson. Auswirkungen des Sprachgebrauchs auf die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	6
Silvana Kappeler Suter und Natalie Plangger Dialogisches Lesen. Mit Kindern Bilderbücher dialogorientiert betrachten	13
Simone Kannengieser, Christine Schuppli und Anna Walser Zwei Sprachen lernen und in zwei Sprachen lernen. Sprachförderung bezieht Erstsprachen als Bildungssprachen mit ein	20
Simone Schaub, Martin Venetz, Kerstin Olshausen Urech und Christina Koch Die Erfassung der Zahlenbegriffsentwicklung im Kleinkindalter: Das Instrument E-ZaBE	28

Romain Lanners Inklusion von klein auf Das Projekt «Inklusive Frühkindliche Bildung» der European Agency	34
Martina Zemp Die Bedeutung der Bindung für die kindliche Resilienz	38
Dokumentation zum Schwerpunkt	45
WEITERES THEMA	
Christopher Mihajlovic Ansprüche an ein inklusives Kerncurriculum Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel Finnlands	46
Erzählte Behinderung / Bücher / Politik / Agenda	55

Nr. 5–6, Mai–Juni 2018***Herausforderndes Verhalten***

Olga Meier-Popa Verstehend begegnen und situationslogisch handeln (Editorial)	1
Marion Scherzinger und Alexander Wettstein Mobbing in der Schule – erkennen und handeln	6
Andrea Lanfranchi Beziehungskompetenz: Auswirkungen auf Lernen und Verhalten	12
Daniel Barth «Ein Fall, der alles in Bewegung gesetzt hat» Die Grenzen der Tragfähigkeit einer Schule	19
Alexander Wettstein und Marion Scherzinger Störungen im Unterricht wirksam begegnen	26
Stefania Calabrese und Pia Georgi-Tscherry Herausfordernde Verhaltensweisen in der Intensivbetreuung	33
Dokumentation zum Schwerpunkt	40
WEITERE THEMEN	
Beatrice Maulaz und Monika T. Wicki Auf dem Weg zu barrierefreien Lehrmitteln	41
Monika Petter-Zaugg und Michaël Zimmermann Grenzen der Bildbarkeit Staatliche Kategorisierung und Zuweisung von Kindern mit Beeinträchtigungen in der Schweiz	47
Behinderung im Film/Bücher /Agenda/Forschung	55

Nr. 7–8, Juli–August 2018***Selbstbestimmung und Behinderung***

Barbara Egloff

Selbstbestimmung als Herausforderung für die Sonderpädagogik (Editorial) 1

Hendrik Trescher

Selbstbestimmung – Ambivalenzen pädagogischen Handelns 6

David Oberholzer, Monika Reisel und René Stalder

Selbstbestimmung und gesellschaftliche Teilhabe
Der Kanton Bern als Pionier bei der Integration von Menschen mit Behinderung 13

Judith Adler und Pia Georgi-Tscherry

«Als ob man die Rollläden hochzieht und draussen scheint die Sonne»
Persönliche Zukunftsplanung (PZP) und ihr Beitrag zur Veränderung im Leben
von Menschen mit Beeinträchtigung 20

Daniela Ritzenthaler

Selbstbestimmung am Lebensende
Wie Menschen mit einer Beeinträchtigung mitentscheiden können 28

Lars Mohr und Simon Christian Meier

Selbstbestimmung in der Interaktion
Die Bedeutung der Aktiven Partizipation für Menschen mit
intellektueller Beeinträchtigung im Wohnheim 36

Gabriela Antener, Simone Girard-Groeber und Annette Lichtenauer

Empowerment durch Leichte Sprache
Das Projekt «Einfach leicht verständlich» als Beitrag zur Ermächtigung
von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung 44

Susanne Schriber und Konrad Stokar

UN-BRK umsetzen heisst Selbstbestimmung fördern 51**Dokumentation zum Schwerpunkt** 59**Erzählte Behinderung / Bücher / Agenda / Weiterbildung** 61**Nr. 9, September 2018*****Autismus-Spektrum-Störung***

Romain Lanners

Ein heisser Herbst steht uns bevor (Editorial) 1

Andreas Eckert, Carla Canonica, Karolin Ullrich und Reinhard Markowetz

Evidenzbasierte schulische Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen 6

Christina Schaefer, Nadja Schneider, Oskar Jenni und Michael von Rhein

Frühe Fördermassnahmen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung
Situation im Kanton Zürich 14

Daniela Dittli Lernende mit Autismus-Spektrum-Störungen: Strategie im Kanton Luzern	20
Lucia Baruelli Die Kunst für Autismus Einsatz von Kunstprozessen in der Arbeitsintegration	26
Mirko Baur Überlappungen von Autismus-Spektrum-Störung und Hörsehbehinderung / Taubblindheit Konsequenzen für die pädagogische Arbeit	32
autismuslink autismuslink – eine Stiftung stellt sich vor	40
Dokumentation zum Schwerpunkt	42
TRIBUNE LIBRE	
Ferdinand Klein Haltung – ein Grundbegriff der (Heil-)Pädagogik	44
Behinderung im Film / Bücher / Politik / Agenda	47
Nr. 10, Oktober 2018	
Zehn Jahre Sonderpädagogik-Konkordat	
Romain Lanners Zehn Jahre danach: weniger Separation zugunsten von mehr Integration (Editorial)	1
Romain Lanners Das Sonderpädagogik-Konkordat feiert seinen zehnten Geburtstag	6
Heidi Lauper Von überflüssigen Sorgen und enttäuschten Hoffnungen Überlegungen aus Sicht einer Elternorganisation zu zehn Jahren Sonderpädagogik-Konkordat	14
Judith Hollenweger, Peter Lienhard und Matthias Obrist Standardisiertes Abklärungsverfahren Ein Rückblick auf die Einführung und Entwicklung bis heute	20
Julia Suter, Caroline Sahli Lozano und Liana Joëlle Simovic Chancen und Risiken von Sonderklassen aus der Sicht von Schulleitenden	28
Dokumentation zum Schwerpunkt	36
WEITERE THEMEN	
Rupert Tarnutzer Motivation und Selbstregulation bei Lernschwierigkeiten	37
Mirko Baur Die Gebärdensammlung PORTA: eine Antwort auf kommunikative Partizipationsbarrieren	44

Susanne Dubs

Erweiterung und Totalsanierung der Heilpädagogischen Tagesschule Biel
Partizipative Integration im Entwurfs- und Gestaltungsprozess 49

Erzählte Behinderung / Bücher / Forschung / Agenda 57

Nr. 11—12, November—Dezember 2018

Digitalisierung und Robotik

Thomas Wetter

Chancen und Herausforderungen des digitalen Wandels (Editorial) 1

Alexander Seifert, Erwin Braun und Heidrun Becker

Ältere Menschen im Zeitalter der Digitalisierung und technischer Assistenz
Potenziale und Barrieren der Techniknutzung 6

Susanne Schriber

Kuscheln mit Robotern
Soziale Robotik als Möglichkeit für Menschen mit Behinderungen?! 13

Corinne Reber und Monika Luginbühl

Selber machen ist der Königsweg
Aktive medienpädagogische Begleitung von Menschen mit einer Lern- und /oder kognitiven Behinderung 20

Mirjam Pfister und Daniel Dünner

Die Einführung digitaler Lehrmittel in Berufsfachschulen
Die Wirkung auf Lernende und Lehrpersonen 27

Dokumentation zum Schwerpunkt 34

TRIBUNE LIBRE

Autorinnen und Autoren des Magazins Ohrenkuss

«Das Wohnen soll schön sein.»
Wie wollen Menschen mit Down-Syndrom leben? 36

WEITERE THEMEN

Beate Krieger, Christian Liesen und Heidrun Becker

Intensive Frühinterventionen bei Kindern mit frühkindlichem Autismus
Eine Übersicht zur bestehenden Evidenz und möglichen moderierenden Faktoren 40

Michel Leuenberger

Ein Plädoyer für den Zahlenstrahl 47

Interview mit Romain Lanners

Digital und barrierearm
Vorhang auf für die neuen Formate unserer Print-Produkte 54

Kurzrezensionen 58

Bücher / Behinderung im Film / Weiterbildung / Agenda 60