

## **Vorläufige Programmübersicht Aperçu du programme**

### **11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress der Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)**

## **Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik?**

**Dienstag, 27. und Mittwoch, 28. August 2019**

**11<sup>e</sup> Congrès suisse de pédagogie spécialisée de la Fonda-  
tion Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)**

## **Transformation numérique : aubaine ou écueil pour la pédagogie spécialisée ?**

**Mardi 27 et mercredi 28 août 2019**

**Ort / Lieu:  
vonRoll-Areal, Fabrikstrasse 6 & 8, Bern(e)**

[www.szh.ch/kongress](http://www.szh.ch/kongress) | [www.csps.ch/congres](http://www.csps.ch/congres)  
E-Mail: [kongress@szh.ch](mailto:kongress@szh.ch) | [congres@csps.ch](mailto:congres@csps.ch)  
Tel.: +41 31 320 16 60

## Programmübersicht / Aperçu du programme

Dienstag / Mardi 27.08.2019		Mittwoch / Mercredi 28.08.2019	
ab / dès 08.00	Öffnung Sekretariat / Ouverture du secrétariat Kaffee oder Tee mit Gipfeli / Café ou thé avec croissants	ab / dès 08.00	Öffnung Sekretariat / Ouverture du secrétariat Kaffee oder Tee mit Gipfeli / Café ou thé avec croissants
09.30–11.00	<b>Begrüssung / Accueil officiel</b> Dr. Romain Lanners (f), directeur du CSPS  <b>Grusswort / Mots d'ouverture</b> Dr. Silvia Steiner (d), Regierungsrätin ZH und Präsidentin der EDK  <b>Referat / Conférence</b> Toni Ritz (d), Direktor der Fachagentur « ICT und Bildung » des Bundes und der Kantone, educa.ch	09.30–11.00	<b>Einführung / Introduction</b> Dr. Romain Lanners (f), directeur du CSPS  <b>Referate / Conférences</b> Microsoft Schweiz (d)  Prof. Dr. Peter Zentel (d), Prof. für Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Pädagogische Hochschule Heidelberg
11.00–11.30	Pause	11.00–11.30	Pause
11.30–12.30	Workshops – Referate / Conférences	11.30–12.30	Workshops – Referate / Conférences
12.30–13.00	Pause	12.30–13.00	Pause
13.00–14.00	Workshops – Referate / Conférences	13.00–14.00	Workshops – Referate / Conférences
14.00–14.30	Pause	14.00–14.30	Pause
14.30–15.30	Workshops – Referate / Conférences	14.30–15.30	Workshops – Referate / Conférences
15.30–16.00	Pause	15.30–16.00	Pause
16.00–17.15	<b>Referat / Conférence</b> Jennifer Carmichael (f), Ingénieure pédagogique, INSHEA, Paris  <b>Grusswort / Allocution</b> Dr. Sandra Hutterli (d), Präsidentin Stiftungsrat SZH	16.00–17.15	<b>Podiumsdiskussion / Table ronde</b>  <b>Schlusswort / Clôture</b> Dr. Romain Lanners (d), Direktor des SZH
		17.15–18.15	Apéro

■ Fabrikstrasse 6 (Simultanübersetzung und Schriftdolmetschen / Traduction simultanée et vélotypie)

■ Fabrikstrasse 6 oder / ou 8

Sponsor:



Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind  
 Fondation suisse en faveur de l'enfant infirme moteur cérébral  
 Fondazione svizzera per il bambino affetto da paralisi cerebrale

#### Referat / Conférence

##### **Menschlich digital – Digitale Transformation als Chance für die Inklusion** **Numériquement humain – La transformation numérique comme chance pour l'intégration**

Toni Ritz (d)

*Direktor der Fachagentur «ICT und Bildung» des Bundes und der Kantone, educa.ch*

Die Digitalisierung ist der aktuelle Megatrend und entsprechend medial präsent. Bereits heute ist sie fester Bestandteil unseres Alltags. Digitale Technologien und *Big Data* bestimmen die Art und Weise, wie wir miteinander kommunizieren, arbeiten, bezahlen, Reisen buchen und einkaufen. Kurzum: Wir stecken mittendrin in der digitalen Transformation. Begriffe wie Robotik, künstliche Intelligenz und Internet der Dinge deuten an, dass dies erst der Anfang ist und wir vor einem tiefgreifenden, disruptiven Umbruch stehen. Die rasant fortschreitende Digitalisierung durchdringt zunehmend alle Lebensbereiche unserer Gesellschaft und fordert den Bildungsbereich heraus.

Was heisst das für Kinder mit besonderen Bedürfnissen? Werden diese durch die digitale Transformation in den Lebens- und Arbeitsbereichen zunehmend ausgegrenzt? Oder sind auch Chancen und Potenziale der digitalen Transformation für eine Gesellschaft mit dem Anspruch auf Inklusion auszumachen? Was bedeutet das für eine sonderpädagogische Institution? Wie kann diese ihre digitale Transformation erfolgreich angehen und gestalten?

Mit meinem Vortrag möchte ich als ehemaliger Schulischer Heilpädagoge auf diese Fragen eingehen und aufzeigen, dass die Digitalisierung viele Chancen für eine personalisierte Bildung bietet, sodass Kinder mit besonderen Bedürfnissen in einem adaptiven Lernprozess Ihre Kompetenzen aufbauen können. Zugleich werden auch die Risiken und Gefahren in einer digitalen Welt erörtert, in welcher mit generierten Personenprofilen jede und jeder lebenslang stigmatisiert werden kann.

Mégatendance actuelle, la numérisation dispose d'une présence médiatique correspondante. Aujourd'hui elle fait déjà partie intégrante de notre vie quotidienne. Les technologies numériques et le big data déterminent la manière dont nous communiquons, travaillons, payons, réservons des voyages et faisons des achats. En bref, nous sommes en pleine transformation numérique. Des termes tels que robotique, intelligence artificielle et Internet des Objets (ou objets connectés) indiquent que ce n'est que le début: nous sommes confronté-e-s à un profond bouleversement. La numérisation, qui progresse rapidement, imprègne progressivement toutes les sphères de la vie de notre société et défie le domaine de l'éducation.

Qu'est-ce que cela signifie pour les enfants ayant des besoins particuliers? Sont-ils davantage exclus de la vie quotidienne et du monde du travail à cause de la numérisation? Ou bien la transformation numérique comporte-t-elle des opportunités et des potentiels pour une société qui se veut inclusive? Qu'est-ce que cela signifie pour une institution de pédagogie spécialisée? Comment peut-elle aborder et façonner avec succès sa transformation numérique?

Dans mon exposé, en tant qu'ancien enseignant spécialisé, je voudrais aborder ces questions et montrer que, grâce aux nombreuses possibilités de formation personnalisée qu'elle permet, notamment celle de moduler les processus d'apprentissage en fonction des besoins, la numérisation est une chance pour les enfants ayant des besoins particuliers car elle les aide à développer leurs compétences. En même temps, la société numérique étant un monde où chaque personne peut être stigmatisée à vie par les profils personnels générés, je présenterai également les risques et les dangers du numérique.

#### Referat / Conférence

##### **Die Digitalisierung im Dienste der schulischen Inklusion** **La numérisation au service de l'inclusion scolaire**

Jennifer Carmichael (f)

*Ingénieure pédagogique, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), Paris*

Jennifer Carmichael beschäftigt sich mit den neuen Lehrmethoden. Ihre Forschung konzentriert sich auf das E-Learning und auf den Einfluss der Digitalisierung auf die Inklusion von Lernenden mit einer Behinderung.

Jennifer Carmichael travaille sur les nouvelles façons d'enseigner. Ses recherches portent sur l'e-learning et manière dont le numérique rend l'éducation plus accessible aux étudiant-e-s en situation de handicap.

## Dienstag / Mardi 27.08.2019, 11.30–12.30

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Adler Judith,</b> Wohlgensinger Corinne & Strolz Sibylla	Partizipative ethische Entscheidungsfindung. Menschen mit und ohne Beeinträchtigung klären Fragen der Selbstbestimmung gemeinsam	5	Referat (de)
<b>Barth Daniel,</b> Altmeyer Simona & Schweizer Martina	Die Bedeutung aufgabenbezogener Qualifikationen in heilpädagogischen Berufsfeldern	3	Referat (de)
<b>Bonard Annick &amp; Froidevaux Valérie</b>	Prévention : les bonnes pratiques pour surfer et communiquer sur Internet !	1	Conférence (fr)
<b>Ehlers Angela</b>	Nachhaltigkeit inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Steuerungsimpulse und wertschätzende Begleitung	6	Referat (de)
<b>Frey Rolf Markus &amp; Pfister Seraina</b>	Partizipation an der digitalen Welt	1	Workshop (de)
<b>Gäng-Pacífico Daniela</b>	L'efficacité des programmes d'intervention en classe sur les compétences des élèves avec des troubles émotionnels et comportementaux	6	Conférence (fr)
<b>Hammer Myrjam</b>	Effektiv Lernen mit dem MEMO-Training	8	Referat (de)
<b>Hürlimann Hubert</b>	Bei aller Digitalisierung – es braucht die pädagogische Haltung und eine fröhliche Pädagogik	1	Referat (de)
<b>Jakobs Winfried</b>	Stress lass nach! Trauma – seine Folgen, seine Auflösung. Anhand eines Fallbeispiels ansatzweise erläutert	7	Referat (de)
<b>Johnner Patrick</b>	L'école inclusive c'est aussi l'affaire du Service école-médias en charge de l'informatique pédagogique pour le DIP de Genève !	1	Conférence (fr)
<b>Kahlen Annette &amp; Humair Catherine</b>	«Swissuniability» – das Netzwerk der Schweizer Hochschulen für ein hindernisfreies Studium stellt sich vor / «Swissuniability» – le réseau des hautes écoles suisses pour les études sans barrières se présente	4	Referat / Conférence (de/fr)
<b>Lonoce Monica</b>	EmotionsKultur analog und gefühlt – Das Handbuch im schulischen Einsatz	8	Referat (de)
<b>Müller Frank J. &amp; Driver Anna</b>	Inklusiver Schriftspracherwerb durch Open Educational Ressources	1	Referat (de)
<b>Orietta Meo &amp; Negrini Lucio</b>	Didactique inclusive : arithmétique et géométrie à l'école primaire avec les technologies numériques et la robotique éducative	1	Conférence (fr)
<b>Ramasco-Paslier Lydie</b>	La médiation d'apprentissage : accompagnement pédagogique pour les élèves en difficulté conative	3	Conférence (fr)
<b>Schlienger Daniela &amp; Meyer Stefan</b>	«Das habe ich selber aus meinem Kopf so geschrieben» – Einstieg in die Schriftsprache mit Phantasie	2	Referat (de)
<b>Studer-Eichenberger Esther</b>	«Schau mir in die Augen»	1	Referat (de)
<b>Vonlanthen Regula,</b> Corminboeuf Stéphanie & Guillaume Jeanne	Lerntools und Kompensationstechnologien für SuS mit besonderem Bildungsbedarf / Nachteilsausgleich / Regelschule / Sonderpädagogik	1	Referat / Conférence (de/fr)
<b>Wälti Rahel &amp; Schoen Myriam</b>	Vom Hector zum iPad – UK und assistive Technologien im Wandel der Zeit am Beispiel der Nutzerin Myriam Schoen	1	Referat (de)
<b>Wolfisberg Carlo &amp; Schriber Susanne</b>	Partizipative Forschung im Bereich Körper-/Mehrfachbehinderung – Einblick in ein aktuelles Forschungsprojekt	8	Workshop (de)

### Thema / Thème

- (1) Kongressthema (Digitalisierung) – Thème du congrès (Numérisation)
- (2) Frühe Kindheit – Petite enfance
- (3) Schule – École
- (4) Berufsbildung & berufliche Integration – Formation et intégration professionnelle
- (5) Partizipation – Participation
- (6) Wirksamkeit, Effizienz und Evidenz – Efficacité, efficience et évidence
- (7) Mehrfachbehinderung – Polyhandicap
- (8) Freies Thema – Thème libre

## Dienstag / Mardi 27.08.2019, 13.00–14.00

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Abdelouahal Djamil</b>	Mein Talker kann mehr als nur sprechen und ich trage Cochlea Implantate. Digitalisierung, was für ein Glück !	1	Referat (de)
<b>Baur Mirko</b>	Tanne-Webapp: Interdisziplinär Herausforderungen verstehen und Partizipation fördern bei mehrfacher (Sinnes-)Behinderung	1	Workshop (de)
<b>Borer Amoroso Roswitha</b>	So macht Lesen Spass! Online-Bibliothek «Buchknacker» bei Dyslexie oder AD(H)S	1	Referat (de)
<b>Froidevaux Valérie</b>	Jouets connectés et contacteurs en classe d'enseignement spécialisé : quels apports ?	1	Conférence (fr)
<b>Gomberti Manuela, Stucki Charlotte &amp; Ingold Juliane</b>	Les TIC au service des personnes présentant un polyhandicap : quelles possibilités pour quelles réalités ? Présentation d'outils numériques / technologiques et piste d'intervention adaptées au polyhandicap *	1	Workshop (fr)
<b>Jammet-Reynal Marie, Tixhon Marine &amp; Reichard Sophie</b>	Jeunes travailleurs en milieu protégé et espace numérique : une démarche participative	5	Conférence (fr)
<b>Jungo Joris Patricia &amp; Meier-Popa Olga</b>	Digitalisierung in Organisationen für Menschen mit Unterstützungsbedarf	1	Workshop (de)
<b>Kopečný Petr, Szewczykova Sandra &amp; Vojtova Věra</b>	Auswirkungen von Stottern aus der Sicht der Eltern	6	Referat (de/en)
<b>Luder Reto</b>	Schulische Inklusion im Kindergarten aus der Perspektive der betroffenen Kinder	3	Referat (de)
<b>Lutz Hochreutener Sandra</b>	Musiktherapie in pädagogischen Settings (Buchpräsentation)	8	Referat (de)
<b>Maier Wolfgang</b>	Therapeutisch geleitetes Neurofeedback-Training in der Schule; professionell, praxisnah, evaluiert	1	Referat (de)
<b>Meyer Stefan</b>	Blitzrechnen mit Freude: Das flexible Interview und Blitzrechnen (FI-B), eine Methode mit System im System	3	Referat (de)
<b>Motta Taylor Stéphanie &amp; Bonard Annick</b>	Mise en place d'une technologie d'aide pour les élèves à besoins particuliers	1	Conférence (fr)
<b>Müller Xenia &amp; Keiser Christian</b>	Wahrgenommener Nutzen und Qualität von Förderplänen im integrativen Setting	3	Referat (de)
<b>Parpan Caroline &amp; Beyersdorf Nikolaus</b>	Persönliche Zukunftsplanung, Planungsprozesse kreativ unterstützen	5	Workshop (de)
<b>Pertuisel Jean-Luc &amp; Steder Wiebke</b>	Go Talk Now : une application pédagogique et d'aide à la communication	1	Conférence / Referat (fr/de)
<b>Pfister Mirjam</b>	Chancen und Herausforderungen digitaler Medien in heterogenen Berufsfachschulklassen	1	Referat (de)
<b>Ravessoud Isaline &amp; Fragnière Grégory</b>	Mise en place d'un dispositif de formations basé sur un référentiel de compétences MITIC pour l'enseignant spécialisé	1	Conférence (fr)
<b>Rusconi Laura, Rudelli Nicola &amp; Perucchi Lorenzo</b>	Les diversités : parlons-en ! Deux outils pour une approche culturelle à l'inclusion à l'école de tous	3	Conférence (fr)
<b>Sammann Karoline, Sodogè Anke &amp; Etter Mareike</b>	Förderung pragmatisch-kommunikativer Kompetenzen: ein Förderkonzept der Bewegungsorientierten Sprachförderung für Kinder	2	Referat (de)
<b>Schenk Rosemarie</b>	Das inklusive Bildungssystem in Südtirol / Italien – Beispiele zu Best-Practice «Übergang Schule-Arbeitswelt»	4	Referat (de)

\* Beginn eines 120-minütigen Beitrags  
1<sup>ère</sup> partie d'une présentation de 120 min

## Dienstag / Mardi 27.08.2019, 14.30–15.30

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Brunsting Monika,</b> Hull Robin & Brotschi Ramona	Dyslexie und Dyskalkulie zwischen Bildungspolitik, Förderung und Nachteilsausgleich	3	Referat (de)
<b>Cuk Greiner Maja,</b> Heeb Julian & Bischof Severin	CléA – Schlüssel zur Assistenz. Die digitale Assistenzplattform. Ein Jubiläumsprojekt der Stiftung <i>Denk an mich</i>	1	Referat (de)
<b>Eckert Andreas &amp; Canonica Carla</b>	Aktuelle Erkenntnisse und Fragestellungen zur schulischen Förderung von Lernenden mit einer Autismus-Spektrum-Störung	3	Referat (de)
<b>Fisler Elvio &amp; Bonard Annick</b>	La technologie d'aide efficace, la cellCIPS (centre de compétences pour l'éducation numérique) en soutien : l'exemple vaudois	1	Conférence / Referat (fr / de)
<b>Frey Rolf Markus &amp; Klingenberg Sophie</b>	Digitale Medien als Möglichkeit, den Unterricht zu bereichern	1	Workshop (de)
<b>Gomberti Manuela,</b> Robyr Ghislaine & Graf Géraldine	Les TIC au service des personnes présentant un polyhandicap : quelles possibilités pour quelles réalités ? L'accessibilité pour les personnes présentant un polyhandicap de profil I (selon le modèle clinique de Georges Saulus) **	1	Workshop (fr)
<b>Gomes Dias Dina &amp; Rigozzi Chiara</b>	Comment un enfant peut-il réussir à jouer et se développer s'il n'a pas les outils pour le faire ?	1	Conférence (fr)
<b>Hunziker Erika &amp; Degen Ursina</b>	Was haben Bewegung und Stimme mit Wohlbefinden zu tun? Ein Projekt von Logopädie und Psychomotorik mit Parkinsonbetroffenen	8	Referat (de)
<b>Innerhofer Paula &amp; Meier-Popa Olga</b>	Herausforderungen der Digitalisierung für Arbeitsfelder der Heil- und Sonderpädagogik	1	Workshop (de)
<b>Lichtsteiner Monika</b>	Apps und Software bei LRS: Wie unterstützende Technologien das Lesen und Schreiben erleichtern können	1	Referat (de)
<b>Magnin Yvan &amp; Chollet Cyrill</b>	Développer le langage avec Snap et son vocabulaire de base Core First	1	Conférence (fr)
<b>Noël Isabelle</b>	Le signalement des élèves pour une mesure renforcée de pédagogie spécialisée	3	Conférence (fr)
<b>Portillo Marcel &amp; von Graffenried-Flückiger Susanne</b>	Chancen und Stolpersteine eines Aspie-IT-Startups	8	Referat (de)
<b>Rudelli Nicola &amp; Santinelli Lietta</b>	Prévention des difficultés de motricité fine à travers une collaboration interdisciplinaire à l'école enfantine	2	Conférence (fr)
<b>Solenthaler Anja</b>	Therapie, Fussball oder Videospiele – was wirkt? Eine Metaanalyse bei Kindern mit UEMF	6	Referat (de)
<b>Steiner Fritz</b>	IM FOKUS – Bildschirmarbeit und visuelles System – visuelle Überreizung – Hilfestellungen am Beispiel der Irlen Methode	1	Referat (de)
<b>Stricker Félix</b>	Das «musikalische» iPad und der Bluetooth-Lautsprecher: neue Erfahrungen in der Heilpädagogik und in der Musiktherapie	1	Referat (de)
<b>Till Christoph</b>	Video-Self-Modeling in der Grammatiktherapie	6	Referat (de)
<b>von Rhein Michael</b>	Sonderpädagogische Massnahmen im Frühbereich, Versorgungsforschung im Kanton Zürich	2	Referat (de)

\*\* Fortsetzung eines 120-minütigen Beitrags  
2<sup>e</sup> partie d'une présentation de 120 min

#### Referate / Conférences

##### **Künstliche Intelligenz, digitale Lernhilfen und Universal Design im Dienste der Bildung**

##### **L'intelligence artificielle, les outils d'apprentissage numériques et le design universel au service de la formation**

Microsoft Schweiz (d)

Microsoft hat in den letzten Jahren unterschiedliche digitale Hilfsmittel entwickelt, um personalisiertes und barrierefreies Lernen für alle Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen. Der Vortrag wird die aktuellen und die zukünftigen Entwicklungen skizzieren.

Microsoft a développé une variété d'outils numériques au cours des dernières années pour permettre un apprentissage personnalisé et accessible à tous les élèves. La présentation esquissera les développements actuels et futurs.

##### **Künstliche Intelligenz als Assistent? Die (ergänzende) Analyse der Situation von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung durch innovative Technologien**

##### **L'intelligence artificielle est-elle un bon assistant? L'analyse (complémentaire) de la situation des personnes atteintes d'un polyhandicap à l'aide de technologies innovatives**

Prof. Dr. Peter Zentel (d)

*Prof. für Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Pädagogische Hochschule Heidelberg*

Im Referat wird die Arbeit des EU-Projektes *Insension* vorgestellt, in dessen Zentrum die Frage steht, wie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Angehörige von Menschen mit Behinderung durch den Einsatz technischer Hilfsmittel darin unterstützt werden können, Signale von Menschen mit schwerer mehrfacher Behinderung besser wahrzunehmen und zu deuten. Hierdurch soll ein Beitrag geleistet werden, die Lebensqualität dieser Zielgruppe zu steigern, deren Kommunikation zu erleichtern und damit auch Selbstbestimmung zu fördern. Umgesetzt wird dies mithilfe einer technologieunterstützten responsiven Umgebung, die verschiedensten Verhaltenssignale – Mimik, Gestik, Vokalisationen oder auch physiologische Parameter – analysiert und interpretiert. Durch die Nutzung künstlicher Intelligenz wird versucht, Verhaltensmuster zu ermitteln, die der menschlichen Betreuungsperson unter Umständen verborgen bleiben. Das innovative Projekt wirft gleichsam ethische Fragen auf, denen wir uns intensiv widmen.

Cette conférence présente les travaux du projet européen INSESION, qui porte sur la question de savoir comment les aides techniques peuvent aider les professionnel-le-s ou les proches à mieux percevoir et interpréter les signaux émis par les personnes atteintes d'un polyhandicap. Une telle démarche contribue à renforcer la qualité de vie de ces personnes, à faciliter la communication et à promouvoir ainsi l'autodétermination. La mise en œuvre passe par un environnement responsive soutenu par la technologie, qui analyse et interprète divers signaux comportementaux - expressions faciales, gestes, vocalisations ou encore paramètres physiologiques. L'utilisation de l'intelligence artificielle vise à identifier les comportements qui risquent de rester imperceptibles à la personne aidante. Le projet certes innovant soulève d'importantes questions éthiques, auxquelles nous essayons de répondre.

### Hauptveranstaltung / Session plénière 16.00–17.15

#### **Podiumsdiskussion mit Expertinnen und Experten aus den Bereichen Bildung, Arbeit und Forschung**

#### **Table ronde avec des expert-e-s des domaines de la formation, du travail et de la recherche**

Die digitalen Herausforderungen für die Bildung und die Arbeitswelt von morgen.

La formation et le monde du travail de demain face aux défis numériques.

## Mittwoch / Mercredi 28.08.2019, 11.30–12.30

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Bacquéle Vanessa</b>	L'usage des aides technologiques : une opportunité pour les élèves présentant des troubles du langage écrit ?	1	Conférence (fr)
<b>Camenisch Angela &amp; Portmann Anita</b>	Die App PORTA und ihre vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten	1	Referat (de)
<b>Chevalley Alain</b>	La pensée computationnelle comme soutien aux apprentissages dans une école d'enseignement spécialisé	1	Conférence (fr)
<b>Fisler Elvio &amp; Wicki Monika Theresa</b>	Plateforme CH « Le numérique aidant dans l'enseignement » Table ronde / Diskussionsrunde	1	Workshop (fr/de)
<b>Geoffre Thierry &amp; Colombier Nathalie</b>	Un assistant pédagogique numérique pour TOUS les élèves, dans TOUTES les classes ?	1	Conférence (fr)
<b>Helbling Markus</b>	Masterarbeit «Blended Learning und Computer-unterstützte Förderzyklen für die Sekundarstufe I mit Fokus auf Integrative Förderung»	1	Referat (de)
<b>Holenstein-Wyrsh Ana</b>	Kleine Wörter – grosse Geschichten, Erzählfähigkeit verbessern mit Kernwortschatz	8	Referat (de)
<b>Huber-Kaiser Thekla</b>	Unterstützte Kommunikation als Kultur in einer Organisation – Aspekte aus systemischer Sicht	6	Referat (de)
<b>Köhler Anette &amp; Ebert Michael</b>	Modulare Ausbildung von Jugendlichen mit Beeinträchtigungen dual in der Werkstatt für Behinderte (WfbM) und an der Berufsschule	4	Referat (de)
<b>Ling Karen</b>	ICT for Inclusion – oder: Inwiefern ist der Einsatz von iPad und Co barrierefrei?	1	Referat (de)
<b>Martinet Catherine, Sermier Dessemontet Rachel &amp; De Chambrier Anne-Françoise</b>	L'enseignement de la lecture auprès d'élèves présentant une déficience intellectuelle	3	Conférence (fr)
<b>Moser Beatrix Margareta</b>	Hochsensible hochbegabte Kinder in der Schule – förderliche Rahmenbedingungen im regulären Unterricht	3	Workshop (de)
<b>Siegenthaler Désirée &amp; Meyer Stefan</b>	Sachrechnen im Peer-Tutoring. Wie Schüler die LeMa-Methode ausgezeichnet lehren und trainieren	3	Referat (de)
<b>Siegenthaler Silvia</b>	Beta, Alpha, Theta, Delta und Gamma – Hirnfrequenzen und die fünf Ebenen des Bewusstseins	8	Referat (de)
<b>Staub Jonas &amp; Reichenbach Anja</b>	Beschleunigung von inklusiven Prozessen durch technologische Hilfsmittel	1	Referat (de)
<b>Strehler Henrike &amp; Widmer Fritz</b>	Lesen und Lernen mit einer Sehbehinderung: Digital und barrierefrei	1	Referat (de)
<b>Tessari Veyre Aline, Retuerto Irène &amp; Clément Fabienne</b>	Utilisation des outils numériques auprès d'enfants présentant un TSA : expériences d'enseignantes spécialisées	1	Conférence (fr)
<b>Vonlanthen Regula &amp; Meisel Felix</b>	Informatik ohne Strom – spielerische Informatikkonzepte speziell interessant auch für die Sonderpädagogik	1	Referat (de)
<b>Zollinger Michel, Medina Kim &amp; Singhal Cécile</b>	Le numérique en éducation précoce spécialisée	1	Conférence (fr)

### Thema / Thème

- (1) Kongressthema (Digitalisierung) – Thème du congrès (Numérisation)
- (2) Frühe Kindheit – Petite enfance
- (3) Schule – École
- (4) Berufsbildung & berufliche Integration – Formation et intégration professionnelle
- (5) Partizipation – Participation
- (6) Wirksamkeit, Effizienz und Evidenz – Efficacité, efficacité et évidence
- (7) Mehrfachbehinderung – Polyhandicap
- (8) Freies Thema – Thème libre



## Mittwoch / Mercredi 28.08.2019, 13.00–14.00

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Alfaré Andrea</b> & Redaktionsmitglied Idiotenspeak-Blog	Ich blogge, also bin ich: Wie virtuelle Identität «normaler» Wahrnehmung von neurodivergenten Menschen ein Schnippchen schlägt	1	Referat (de)
<b>Baldauf Matthias</b>	Virtuelle Assistenten für Menschen mit Beeinträchtigungen	1	Workshop (de)
<b>Bonard Annick</b>	Activités numériques pour éviter le décrochage scolaire	1	Workshop (fr)
<b>Brem Silvia</b> , Coraj Seline & Di Pietro Sarah	READY und AllRead – Erste Resultate einer Langzeit- und einer Trainingsstudie zum Lesenlernen bei Kindern mit LRS	1	Referat (de)
<b>Brunsting Monika</b>	Elektronische Medien und Selbstregulation	1	Referat (de)
<b>Capiaghi Magdalena</b> & Meyer Stefan	Denkschulung stärkt alle und ist effizient. Wie motivierende Themen der Schulmathematik das Lernen dynamisieren	3	Referat (de)
<b>de Chambrier Anne-Françoise</b> & Giauque Nadine	Mathplay: favoriser le développement des premières compétences numériques par des jeux en collaboration avec la famille	1	Workshop (fr)
<b>Emery Roland</b> , Bacqué Vanessa & Pelgrims Greta	Collaboration multiprofessionnelle en contexte scolaire d'intégration: perceptions des parents des rôles des intervenants	3	Conférence (fr)
<b>Fave Robin</b> & Delessert Sabrina	Du support numérique accessible à son utilisation pédagogique: des stratégies pour augmenter l'efficacité	1	Workshop (fr)
<b>Hättich Achim</b>	Ziemlich gleich und doch grundlegend anders: Wie nutzen Jugendliche in Sonderschulen die Medien?	1	Workshop (de)
<b>Hochuli Freund Ursula</b> & Andenmatten Matthias	«socialWEB-mit-KPG»: eine fachlich fundierte Fallführungs-Software	1	Workshop (de)
<b>Reber Corinne</b> , Luginbühl Monika & Egle Frank	Selber machen ist der Königsweg – Beispiel eines medienpädagogischen Workshops mit jungen Erwachsenen mit Lernbeeinträchtigungen	1	Referat (de)
<b>Sapienza Stefanie</b> & Ziehbrunner Claudia	Wer bestimmt, was Heilpädagog*innen können müssen? – Über die Entwicklung des neuen Mastercurriculums Sonderpädagogik an der HfH	8	Referat (de)
<b>Schellenberg Claudia</b> , Krauss Annette & Georgi Pia	Wohlbefinden, Anforderungsbewältigung und Unterstützung (Nachteilsausgleich) bei Jugendlichen mit Beeinträchtigung	4	Referat (de)
<b>Wicki Monika Theresa</b>	Unterstützende Technologien im ersten Zyklus	1	Referat (de)
<b>Tarnutzer Rupert</b>	Motivation und Selbstregulation bei Lernschwierigkeiten	3	Referat (de)
<b>Tissot André</b> & Ferrazzini Luca	Comment proposer et accompagner à distance les projets d'outils numériques à l'école?	1	Workshop (fr/de)
<b>Vogel Detlev</b> , Mohr Lars & Neuhauser Alex	Banking Time: Kinder mit auffälligem Verhalten über die Beziehung fördern	3	Referat (de)

## Mittwoch / Mercredi 28.08.2019, 14.30–15.30

Referierende Intervenant-e-s	Titel Titre	Thema Thème	Typ Type
<b>Alvarez Lionel &amp; Geoffre Thierry</b>	Vers une conception universelle des apprentissages grâce aux technologies numériques : des intentions à l'implémentation	1	Workshop (fr)
<b>Delessert-Magnin Sabrina &amp; Fave Robin</b>	Accompagner le projet informatique de l'élève. Évaluer et coordonner les TA – une action en réseau	1	Workshop (fr)
<b>Egloff Barbara</b>	Digitalisierung – eine Chance für die UN-BRK?	1	Workshop (de)
<b>Föhn Martina &amp; Wulfers Ellen</b>	Der Heilpädagogische Garten – ein «nicht-digitaler» Raum	8	Referat (de)
<b>Fracassi Fabrizio</b>	Lese- und Dialogförderung mit «Fuel»	1	Workshop (de)
<b>Glauser Daniel</b>	Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS): Zusammenhänge, praktische Hilfestellungen und Fördermöglichkeiten	8	Workshop (de)
<b>Grindat Markus</b>	Elternarbeit als Kooperationsmodell – Wertschätzung in einer Bildungspartnerschaft	3	Workshop (de)
<b>Hollenweger Haskell Judith &amp; Bühler Ariane</b>	Erweiterung zum Lehrplan 21 für Lernende mit komplexen Behinderungen	3	Referat (de)
<b>Jost Janine &amp; Yilmaz Ayca</b>	Das Tablet im Kinderzimmer. Digitalisierte Kindheit im sonderpädagogischen Setting	1	Workshop (de)
<b>Klingenberg Sophie</b>	«StopMotion Film» erstellen in der Heilpädagogischen Schule, Kindergarten oder Unterstufe	1	Workshop (de)
<b>Macek Helga &amp; Graf Elisabeth</b>	Digitalisierung: Sinneserweiterung – Sinnesreduktion? Was beachte ich bei deren Anwendung?	1	Workshop (de)
<b>Müller Christoph Michael</b>	Der Einfluss der KlassenkameradInnen auf Verhaltensprobleme – Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven	8	Referat (de)
<b>Petter-Zaugg Monika</b>	« Affronter l'affront » Évolution des valeurs parentales universelles en situation d'accueil d'un enfant avec trisomie 21. Vécu et adaptation/ Evolution des universelles Wertvorstellungen von Eltern eines Kindes mit Down Syndrom. Erleben und Adaptionen	8	Conférence / Referat (fr / de)
<b>Ravessoud Isaline &amp; Candil Marie-Agnès</b>	Aperçu et analyse d'un dispositif de formation mis en place pour des enseignants en lien avec la technologie d'aide	1	Workshop (fr)
<b>Röthlisberger Martina, Füzér Rita &amp; Brem Silvia</b>	Konzept und Evaluation von GraphoLearn Schweiz: Eine LernApp für Kinder mit Leseschwäche	1	Workshop (de)
<b>Sapienza Stefanie &amp; Tarnutzer Rupert</b>	Lehrplan 21: Auswirkungen auf die Förderplanung	3	Referat (de)
<b>Sypowski Fabienne &amp; Fruet Alexis</b>	Produire des supports pédagogiques numériques accessibles à tous, un pas vers l'accessibilité universelle des apprentissages	1	Workshop (fr)
<b>Wicki Monika Theresa</b>	Steuerung heilpädagogischer Angebote im Zeitalter der Digitalisierung	1	Referat (de)
<b>van Velzen Anja</b>	Neuromotorische Unreife bei Kindern mit Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen	3	Workshop (de)
<b>Vonlanthen Regula &amp; Meisel Felix</b>	Thymio, Ozobot, Bluebot – wieso Robotik auch für in der Sonderpädagogik spannend ist	1	Workshop (de)