

# Thèmes 2020

## Revue suisse de pédagogie spécialisée

---

No.	Mois	Thème	Délai de rédaction
1	Mars, avril, mai	<b>Participation citoyenne</b>	01.12.2019
Déficience intellectuelle et citoyenneté sont des termes qui s'excluent encore malgré la ratification de la Convention de l'ONU relative au droit des personnes handicapées. Quelles sont les possibilités de participation citoyenne des personnes avec une déficience intellectuelle aussi bien dans la société que dans la communauté ? Qu'en est-il du droit de vote, de l'éligibilité, de l'accessibilité, de la formation d'opinion politique ? Quelles sont les possibilités d' <i>empowerment</i> et d'autodétermination dans cette optique de la participation citoyenne ?			
2	Juin, juil., août	<b>Compensation des désavantages</b>	01.02.2020
La compensation des désavantages comprend les mesures individuelles qui permettent d'éviter ou de diminuer les difficultés que les élèves et apprenants en situation de handicap peuvent rencontrer. Il s'agit d'adaptations formelles des conditions d'apprentissage ou d'examen, sans modification des objectifs d'apprentissage ou de formation. Quels sont concrètement les outils et les modalités de réalisation de la compensation des désavantages ? Est-ce que tous les apprenants y ont droit, aussi les élèves avec une déficience intellectuelle ? Quelles sont les différentes pratiques cantonales au primaire, secondaire I et II ? En quoi la compensation des désavantages se distingue de la pédagogie différenciée ?			
3	Sept., oct., nov.	<b>Difficultés et troubles du comportement à l'école</b>	01.05.2020
Les comportements problématiques des élèves sont régulièrement et de plus en plus évoqués comme un facteur de dérangement et de stress par les enseignants de classe ordinaire. La prise en charge liée aux comportements problématiques est en augmentation et pousse les institutions scolaires à développer de nouveaux cadres et modes de prévention, d'intervention, voire de sanction.			
4	Déc., janv., févr. (2021)	<b>Alimentation et handicap</b>	01.08.2020
Les repas rythment notre quotidien et, de manière générale, la nourriture assouvit nos besoins physiologiques et promeut notre santé lorsqu'elle est variée et équilibrée. Synonyme de plaisir pour certains, de difficulté, de contrainte, voire de calvaire pour d'autres, l'alimentation ne nous laisse que rarement indifférents. Qu'en est-il pour les personnes en situation de handicap ? Ce numéro s'intéresse à cette thématique et ses diverses facettes.			