



LE NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Aubaine ou écueil ? Les deux !

Présentation Congrès du CSPS – Berne – 27 août 2019



QUI SOMMES-NOUS ?

Kim Medina | Déléguée informatique pour la
Fondation de Verdeil & PResSMITIC

Michel Zollinger | Responsable du
SEI – Service éducatif itinérant



PLAN

- Parcours
- Le SEI dans le canton de Vaud
- Genèse et description du projet
- Les technologies et les pédagogues en EPS
- Constats des pédagogues
- Quelques exemples d'utilisation
- Les étapes et l'avancement du projet
- Le numérique pour les petits écueil ou opportunité = les deux!
- Ce qui vient encore...
- Questions et discussion



PARCOURS

- Enseignante enfantine | 1985
- Animatrice TIC | 1998
- PResMITIC | Doyenne informaTIC | EPMR
- CAS PResMITIC | 2012
- SESAF > OES > cellCIPS PResMITIC | 2012
- MAS enseignement spécialisé | 2015
- Bachelor enseignement primaire 1-4 | 2016
- Déléguée informatique de la FDV | 2018



- Educateur spécialisé
- Enseignant spécialisé
- animateur de groupe thérapeutique d'enfants
- Intervenant systémique
- Pédagogue en éducation précoce spécialisée
- Responsable du SEI Verdeil depuis 2006



EPS | SEI DANS LE CANTON DE VAUD

À la Fondation de Verdeil


- Fondation privée d'utilité publique regroupant différentes structures pour des enfants de 0 à 18 ans (SEI/SPS/Ecoles/Centres de formation/Foyers/UAT)
- SEI - intervention au domicile d'enfants d'âge préscolaire qui présentent des difficultés dans leur développement ou un handicap
- VD : 3 SEI généralistes et 2 SEI spécialisés



• LE NUMÉRIQUE DANS LES PRATIQUES SEI

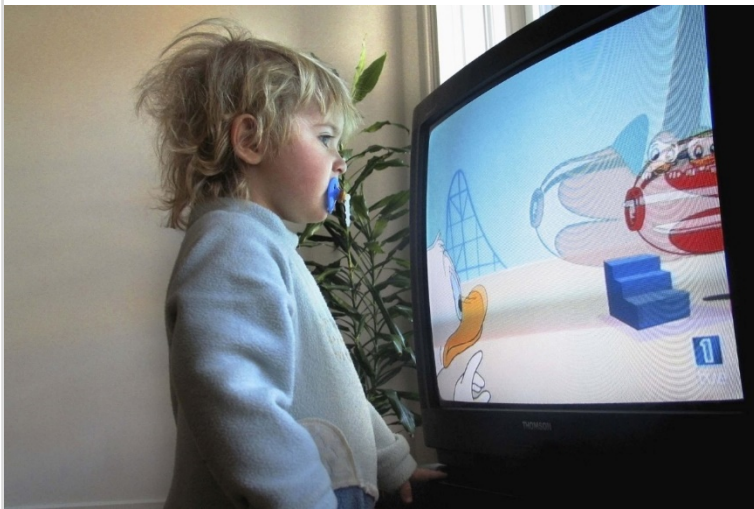
- Comment cela a-t-il commencé?
- Le constat > 🤔
- Un exemple

CONSTATS EN 2018

- 
- Une réflexion à mener
 - Faire comme si le numérique n'avait pas envahi la vie quotidienne des jeunes enfants ?
 - Le constat des pédiatres et des spécialistes du développement des jeunes enfants
 - La réalité du terrain



CONSTATS



Des enfants scotchés devant/derrière les écrans



Très habiles dès leur plus jeune âge! Vraiment?



CONSTATS

- Des enfants qui passent des heures devant les écrans (TV, tablettes, smartphones)
- Des parents réticents à l'usage de toute technologie par la pédagogie (utilisation d'un outil comme l'iPad)
- MAIS: Des parents absorbés par leurs smartphones > indisponibles pour leurs enfants

C.Singhal (2018)



CONSTATS

Branché moi ?



La parole aux enfants !





GENÈSE DU PROJET

Appel à projet du DFJC

Mme Cesla Amarelle

Réflexions de la DIS

Equipes SEI

Coordination nouvelle DIF

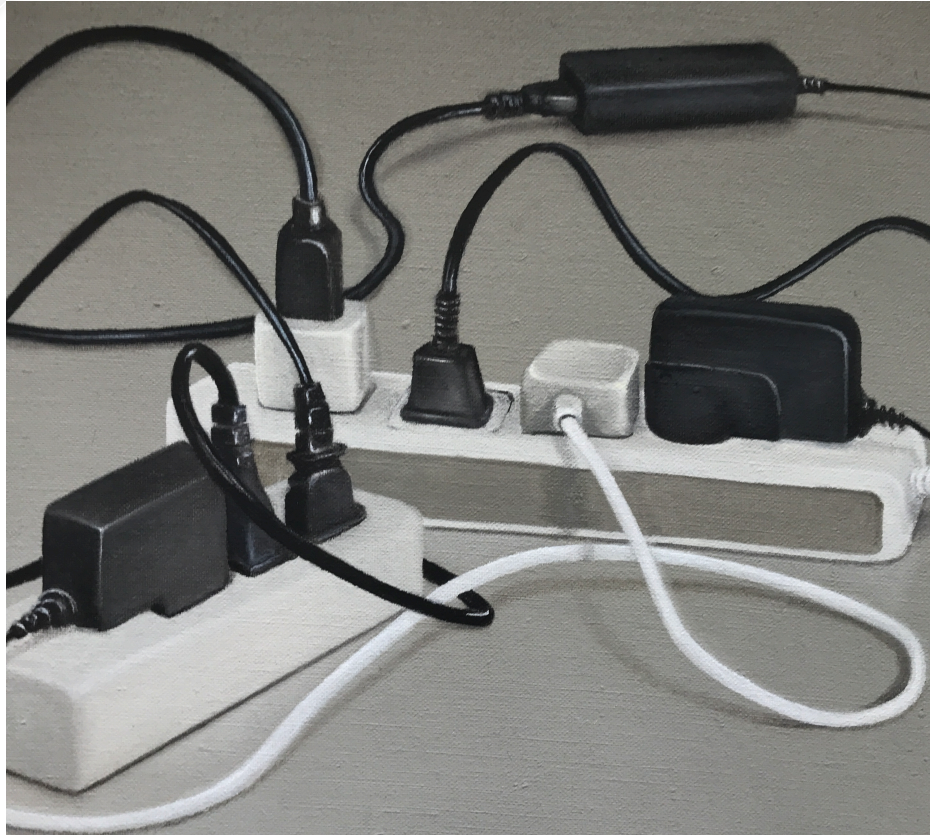


UN DOUBLE MESSAGE FONDAMENTAL

- 1) Pertinence du numérique en EPS pour certains enfants, certains apprentissages, dans certaines conditions.
- 2) Information et prévention dans les familles et dans le préscolaire



DIF & PResMITIC



NYC | Tina Kim Gallery

- Equiper
- Former
- Conseiller
- Accompagner
- Coacher TA
- Technique



AVEC LES PÉDAGOGUES

- Rencontres dans les 4 régions et discussions
 - Constats
 - Besoins
 - Actions





CONSTATS

«Depuis quelques temps déjà, nous pouvons observer une prise de conscience collective sur les dangers de l'utilisation des écrans par les tout-petits.»

C.Singhal



ÉTAPES & AVANCEMENT PROJET

Objectifs généraux

- Faire connaître et promouvoir les bonnes pratiques dans le préscolaire
- Ouvrir le débat sur la pertinence du numérique chez les jeunes enfants
- Former à l'utilisation d'un outil et organiser la prévention pour les pédagogues et les familles








ENQUÊTE | USAGES DES IPAD AU SEI

- Il n'est pas utile pour travailler les aspects de la communication et des interactions sociales (aspects sociaux), je pense à l'apprentissage des pré-requis à la communication et plus largement au travail relationnel avec l'enfant.

Pour d'autres aspects des apprentissages (numération/tri/catégorisation/etc.) les applications peuvent être de bons outils.

USAGES DES IPAD AU SEI

- Sound touch 
- Tchoupi 
- Maxiloto vie quotidienne 
- Animal puzzle for Toddlers 
- Sort it out (tris) 
- ...

EN IMAGES...

par Corinne H.



Jeu d'association de couleurs avec matériel



Reprendre une activité travaillée avec des objets.



comme appairer les couleurs.



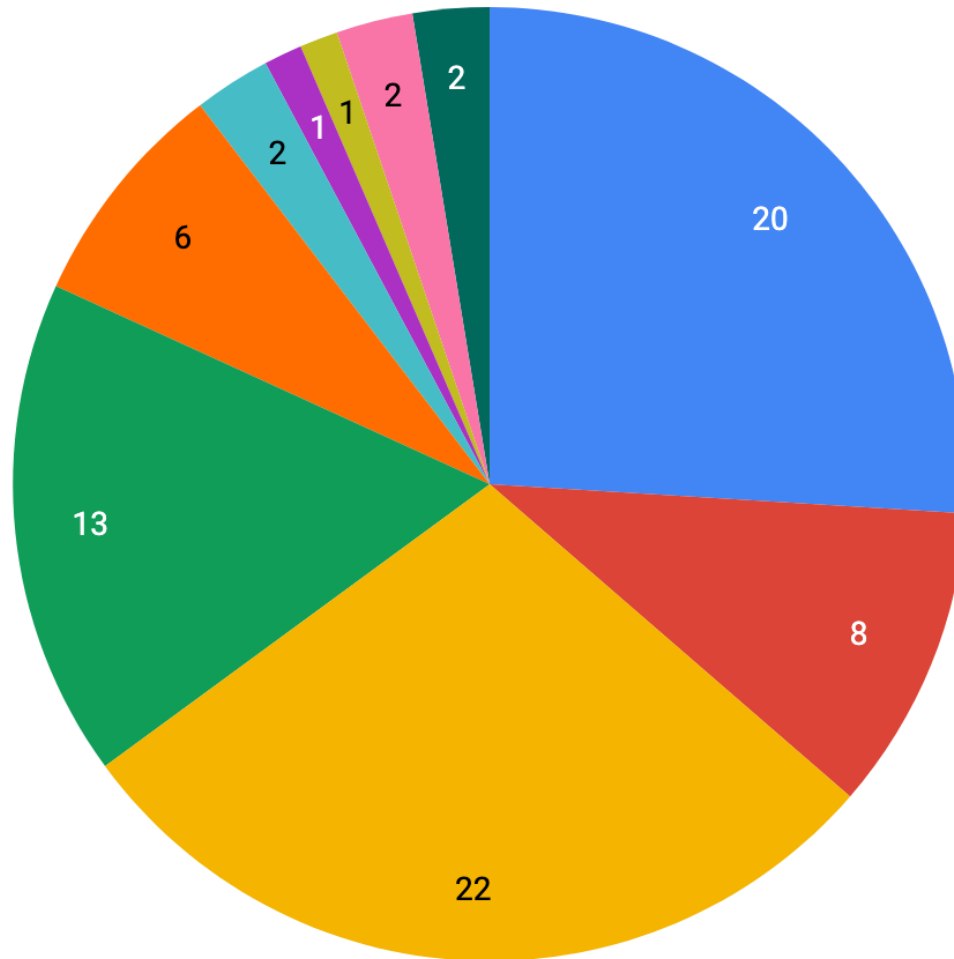
ENQUÊTE | USAGES DES IPAD AU SEI

- Je ne l'utilise pas comme écran pédagogique car je trouve que les enfants sont déjà assez exposés aux écrans avec leurs parents.



ENQUÊTE | USAGES DES IPAD AU SEI

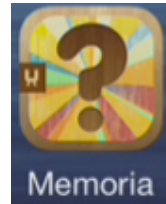
Utilisez-vous l'iPad au sein de vos pratiques SEI? (x/28 réponses)



- Oui, pour faire des photos et/ou des vidéos
- Oui, pour préparer des pictogrammes ou du matériel
- Oui, en utilisant des applications avec les enfants
- Oui, en utilisant l'iPad comme lecteur audio (musique ou sons)
- Oui, pour mon administratif
- Non, je ne l'estime pas utile pour les apprentissages
- Non, car je ne sais pas l'utiliser
- Non, car je ne connais pas assez les applications à disposition
- Non, car je n'ai pas le temps de me former à son utilisation
- Non, car je n'en ai pas l'envie



IPAD PAS INUTILE, MAIS...



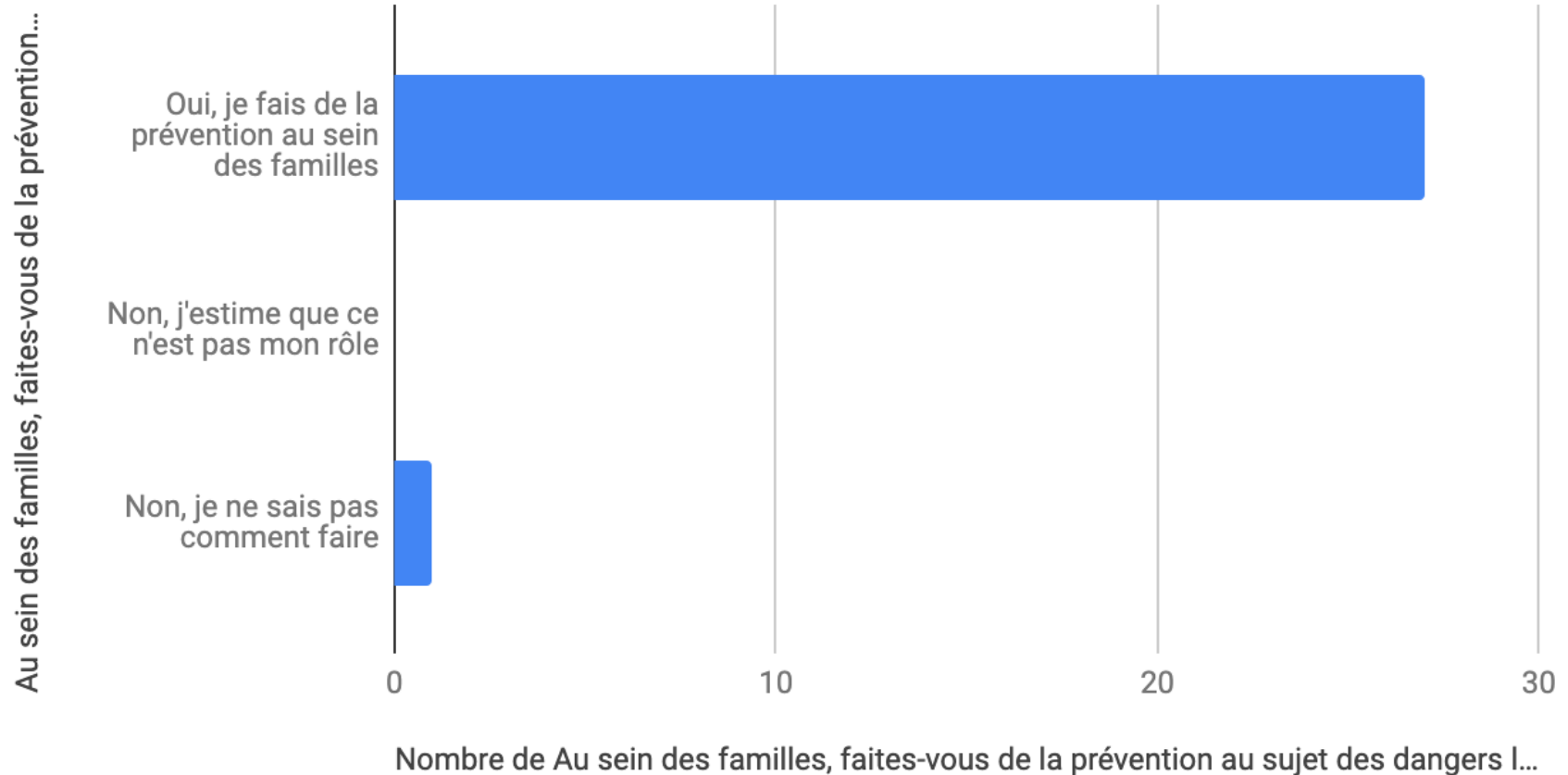
- Je ne connais pas assez bien les applications utiles à nos petits | 2





ENQUÊTE | USAGES DES IPAD AU SEI

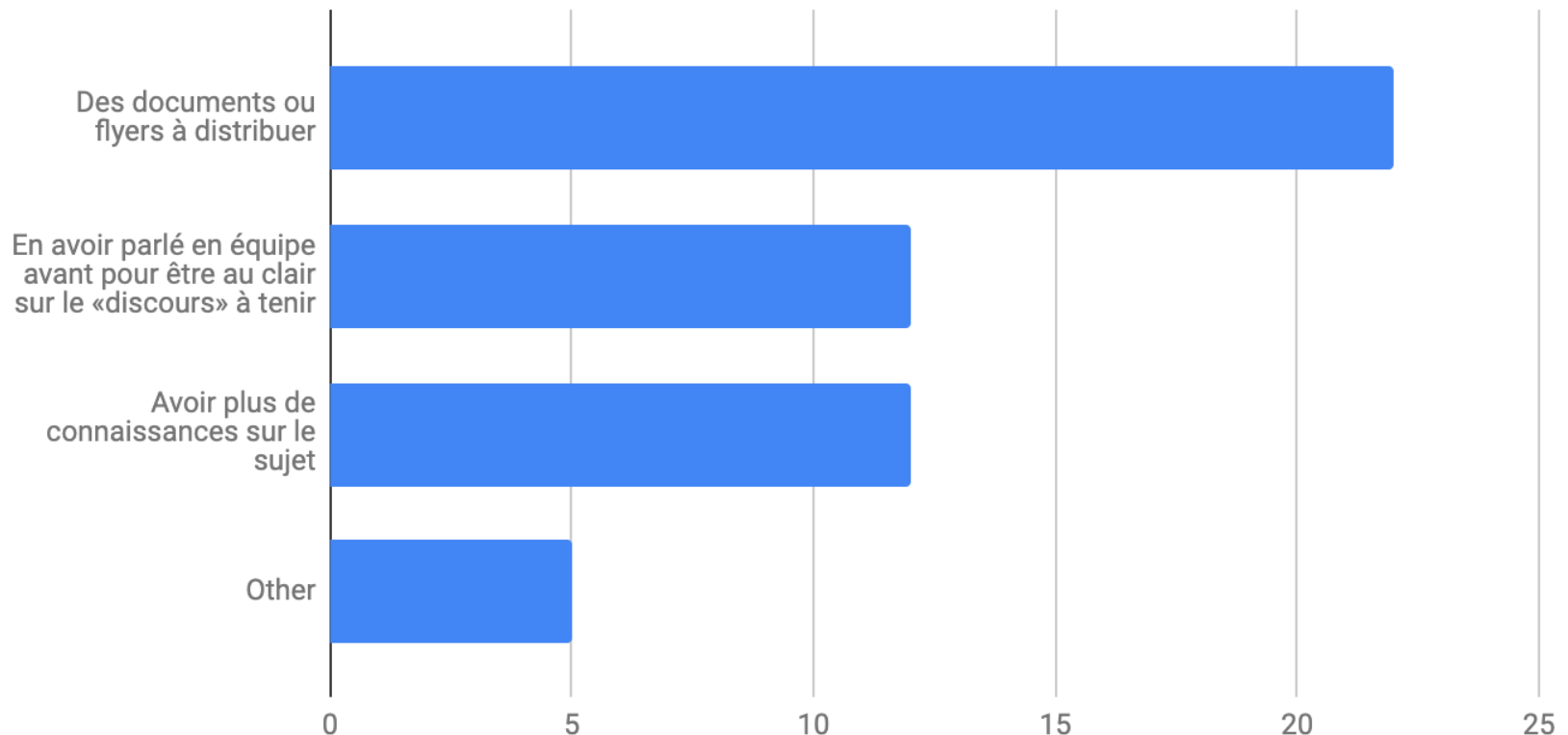
Au sein des familles, faites-vous de la prévention au sujet des dangers liés à l'utilisation abusive des écrans ?





ENQUÊTE | USAGES DES IPAD AU SEI

Auriez-vous besoin d'outils supplémentaires pour vous sentir à l'aise pour faire de la prévention avec les familles? Plusieurs réponses possibles.





DES USAGES...

Laure V. | Pédagogue SEI Broye

- Pour motiver des enfants ayant des difficultés motrices (ex : tenir un 4 pattes, une position à genoux, debout...)
- Explorer le lien cause/effet avec des enfants en situation de polyhandicap
- Associer une activité sur l'iPad avec une activité similaire en 3D

EN PRA-TIC

par Laure V.





VISION DIF-DIS & RESPONSABLE

- Les pédagogues peuvent montrer les «bonnes pratiques»
 - Temps limité annoncé
 - Accompagnement
 - Échange verbal / interaction / dialogue
 - Choix des activités
 - Conseil aux familles



DES USAGES...

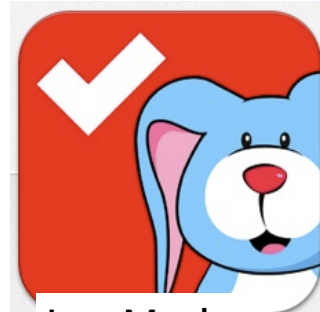
par Catherine C.



SoundTouch



Busy Shapes



Les Maths



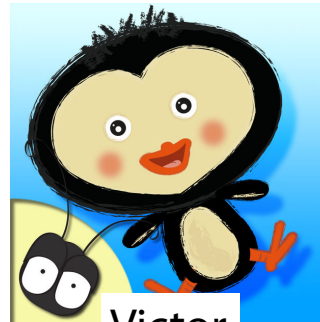
ReadyTo Print



Sago Mini



Fiete



Victor

DES USAGES...

Imagiers Soundtouch et Videotouch > banque d'images et de vidéos organisées par thèmes

- Pointage et attention dirigée
- Travail sur les catégories et début de généralisation
- Approche des expressions et émotions





DES USAGES...

Busy Shapes



- application évolutive qui permet d'observer et développer les stratégies de raisonnement chez l'enfant.
- appariement par couleurs ou formes puis les 2
- gestion d'obstacles, de cache
- utilisation d'un outil intermédiaire pour déplacer un objet
- degré de difficulté progressif à partir de 2 ans



CE QUI A ÉTÉ RÉALISÉ

- Enquête auprès des pédagogues
- Moments d'échanges dans les régions
- Constitution d'une [bibliothèque par région](#)
- Distribution de documents «Conseils des spécialistes»
- Participation au Congrès suisse de pédagogie spécialisée à Berne les 27 at 28 août 2018



PRÉVENTION | AVIS DES SPÉCIALISTES

Serge Tisseron

Apprivoiser
les écrans
et grandir

3 - 6 - 9 - 12



La règle des 3-6-9-12

<https://www.editions-eres.com/uploads/documents/Edito/AfficheTisseronApprivoiserLivre.pdf>



CONSEILS DES SPÉCIALISTES

Serge Tisseron

- L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels.
- Le meilleur des jouets, c'est celui qu'il fabrique ; le meilleur des écrans, c'est le visage de l'adulte.
- L'enfant a besoin de jeux traditionnels et d'histoires lues. Il les préfère à la télévision et aux DVD.
- «Je laisse à mon enfant le temps de s'ennuyer pour imaginer ses prochains jeux.»
- La tablette, c'est fait pour jouer à deux!!!

<https://www.editions-eres.com/uploads/documents/Edito/AfficheTisseronApprivoiserLivre.pdf>



CONSEILS DES SPÉCIALISTES

Sabine Duflo | Psychologue clinicienne

- PAS d'écran le matin
- PAS d'écran durant les repas
- PAS d'écran avant de s'endormir
- PAS d'écran dans la chambre de l'enfant



Les 4 pas pour avancer en 4 temps... sans écran!

https://sabineduflofr.files.wordpress.com/2018/02/depliant-4_pas_pour_mieux_avancer_2016_epsve_formatimpressionv2janvier_2017.pdf

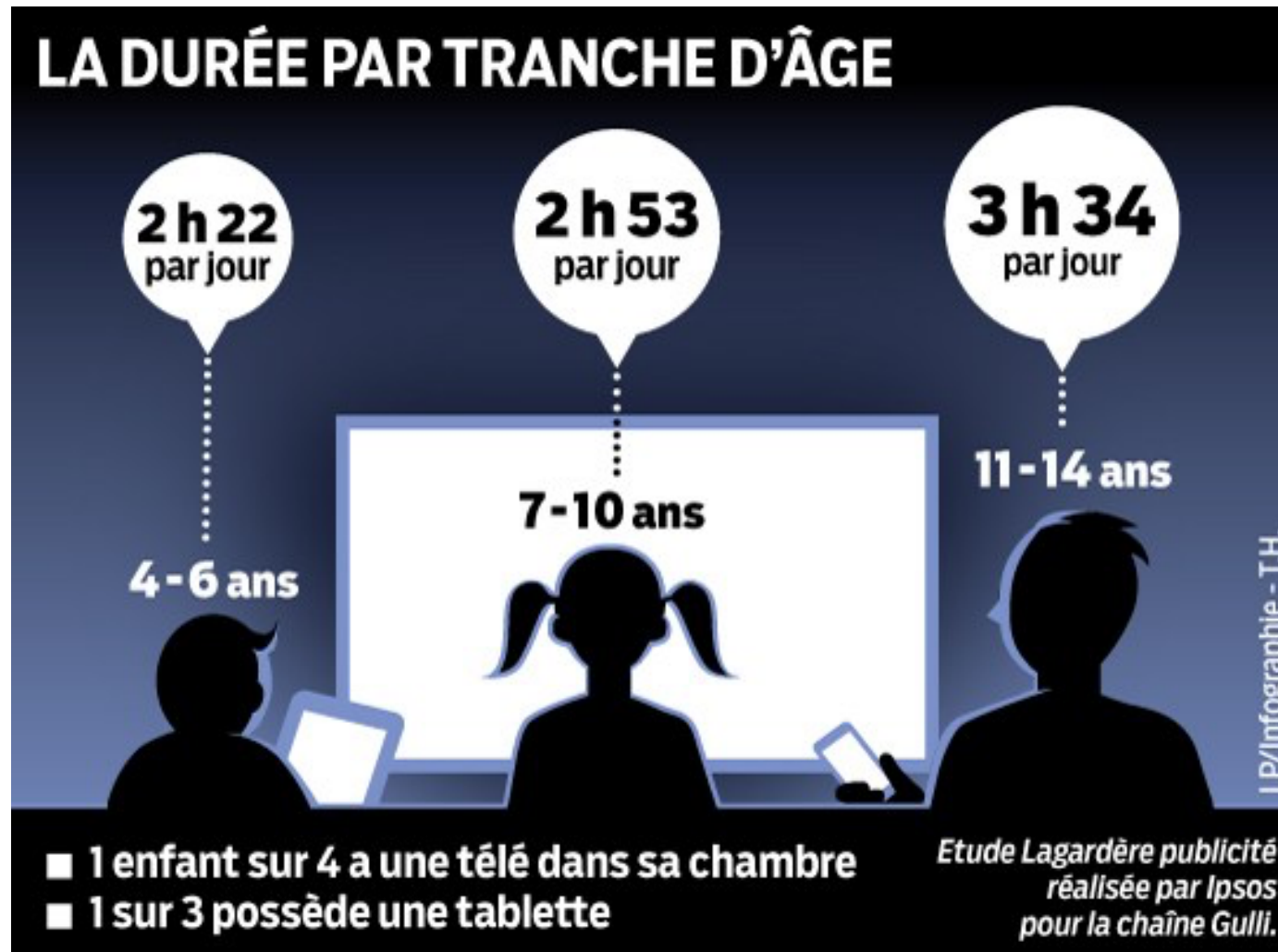


CE QUI VIENT ENCORE...

- Formation des pédagogues par AIG
- Formation dans les 4 régions > perf. usage des iPad
- Cafés-parents dans les 4 régions avec AIG (janvier-juillet)
- Loto, memory, ou infographie en pictos sur les messages essentiels... ou saynètes pour kamishibai
- Vidéos à regarder avec les familles
- Clôture du projet



LE SAVIEZ-VOUS?



<https://parents-heureux-enfants-heureux.com/tout-ce-qu'il-y-a-savoir-sur-les-crans/>

Les parents accros aux écrans délaissent leurs enfants

Enquête menée par AVG Technologies auprès de plus de 6000 parents et enfants de 8 à 13 ans à travers le monde pour analyser les relations entre parents, enfants et smartphones*



45 %

des enfants pensent que leurs parents consultent trop leur téléphone



13 %

des enfants disent que leurs parents passent plus de temps sur leur téléphone qu'avec eux



45 %

des parents confirment qu'ils passent trop de temps sur leur téléphone



31 %

des parents pensent qu'ils ne sont pas un bon exemple concernant l'utilisation de leur téléphone



29 %

des parents souhaitent que les enfants utilisent moins leur téléphone

*AVG a mis en place une enquête en ligne interrogeant parents et enfants âgés de 8 à 13 ans pour identifier les perceptions et réalités des parents par rapport à leur utilisation des appareils dans les populations suivantes : Australie, Brésil, Canada, République Tchèque, France, Allemagne, Nouvelle-Zélande, Royaume-Uni, et Etats-Unis. Un total de 6 117 personnes ont mené à bien l'enquête en juin 2015. Le market research company Research Now mène à bien le travail de terrain avec leurs propres panels.

Pour en savoir plus à propos de AVG Digital Diaries, rendez-vous sur <http://now.avg.com>

LE SAVIEZ-VOUS?

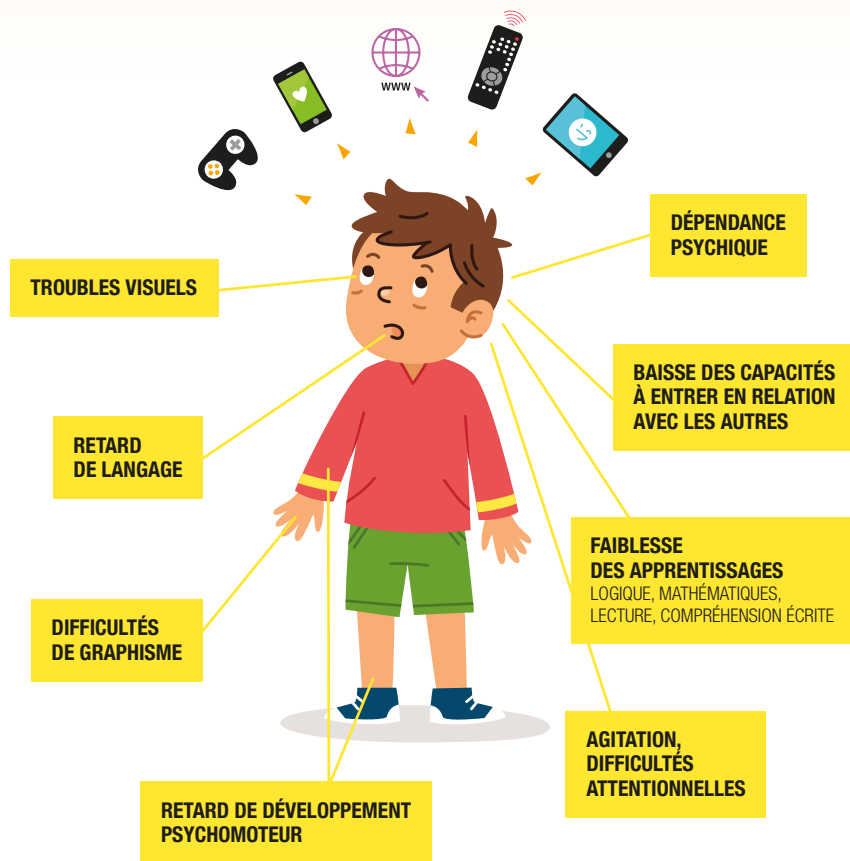
<https://www.lelaboduweb.com/actualite-web/parents-accros-ecrans/>



Lâche
ton
ÉCRAN!

ENFANT ET ÉCRANS

la nature des risques



Pour contacter l'association, n'hésitez pas à nous envoyer un mail à lachetonecran@gmail.com

+ d'infos sur
lachetonecranasso.fr
www.facebook.com/lachetonecran

conception graphique : www.globe.com - septembre 2015

DES RISQUES?

Lâche
ton
ÉCRAN!

<https://www.lachetonecranasso.fr/nos-actions/?fbclid=IwAR0JAvCeywH6Ce4RpITUYpJVkUR9hgJ9yHMT6s7UJU7ZxnytEb7E4331AeE>



QUE VOULONS NOUS ? ÇA ?

Isolement, solitude et manque d'interactions...



OU ÇA !



Plaisir partagé



Apprentissages et jeux



ÉCRANS ET JEUNES ENFANTS

ACTIONS



ET SI ON ÉTEIGNAIT ?



*“Illustration(s) de Virginie Maillard
– bougribouillons.fr”*

POUR TERMINER | SELON L'OMS

«L'enfant de moins de cinq ans doit passer moins de temps assis devant un écran ou attaché à son siège ou dans sa poussette, bénéficier d'un sommeil de bonne qualité et consacrer plus de temps à des jeux actifs.»

OMS, 2019



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Des questions ?

SEI – Service éducatif itinérant
MITIC à la FDV



Prestataire de pédagogie spécialisée