

# SZH/CSPS-Newsletter i-ICT / i-TIC

## Nummer / Numéro / Numero 01–2022

Das SZH informiert in seinem fünf- bis sechsmal mal jährlich erscheinenden i-ICT Newsletter (das «i» mit Bindestrich steht für den Inklusions-/Integrationsgedanken) über neue Entwicklungen, Projekte, Ereignisse (Veranstaltungen, Kurse) und Ressourcen im Bereich ICT und Sonderpädagogik.

*À travers sa Newsletter i-TIC (le « i » minuscule faisant référence à l'inclusion/intégration) publiée cinq à six fois par an, le CSPS informe sur les recherches et développements, les projets, les événements (journées d'étude, congrès et formations) et les ressources en lien avec les TIC et la pédagogie spécialisée.*

## INTERNATIONAL / INTERNATIONAL / INTERNAZIONALE

### 1. DE: Chatbot für Menschen mit Behinderungen

Für Menschen mit Behinderungen ist auch der digitale Raum voller Barrieren. Gerade neue Technologien setzen meist Körpnormen voraus, die für einige Menschen ausschliessend wirken. Der Verein *Sommerblut Kulturfestival e.V.* möchte Aspekte der Barrierefreiheit rund um künstliche Intelligenz und Hilfe-Bots erforschen. Dieses künstlerische und praktische Projekt wird von der Kulturstiftung des Bundes gefördert. Das Projekt steht noch am Anfang und soll von der divers aufgestellten Gruppe an Mitarbeitenden auch in seinen Zielen massgeblich mitgestaltet werden. Für eine erste Phase bis Mai 2022 soll ein (Chat)-Bot für die Internetseite des Festivals entwickelt werden, der über eine barrierefreie Kommunikation verfügt und Informationen rund um das Festival zur Verfügung stellt.

[www.sommerblut.de](http://www.sommerblut.de)

### 2. DE: JIM-Studie 2021

Mit der JIM-Studie 2021 veröffentlicht der *Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest* erneut Basisdaten zum Medienalltag von Jugendlichen in Deutschland. Im Zeitraum vom 1. Juni bis 11. Juli 2021 wurden 1200 Jugendliche im Alter zwischen zwölf und neunzehn Jahren befragt.

[www.mpfs.de/studien/jim-studie/2021](http://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2021)

### 3. US: Android App “Look to Speak”

Seit November 2021 ist die von *Google* entwickelte Sprachausgabe-App „Look to speak“ auch auf Deutsch nutzbar. Die App ermöglicht es, mit den Augen eine simple Sprachausgabe zu steuern. Sie ist für das Betriebssystem Android programmiert. Menschen mit sprachlichen und körperlichen Einschränkungen haben damit die Möglichkeit, einen Satz aus einer Liste oft im Alltag gebrauchter Sätze auszuwählen und diesen per Sprachausgabe zu äussern.

[www.bizeps.or.at/neue-android-app-look-to-speak-steuerung-der-sprachausgabe-mit-den-augen](http://www.bizeps.or.at/neue-android-app-look-to-speak-steuerung-der-sprachausgabe-mit-den-<u>augen</u>)

## NATIONAL / NATIONAL / NAZIONALE

### 4. Digitale Verwaltung Schweiz

Bund, Kantone, Gemeinden und Städte verstärken die Zusammenarbeit beim Aufbau und bei der Steuerung der «Digitalen Verwaltung». Der Bundesrat und die Plenarversammlung der *Konferenz der Kantonsregierungen* (KdK) haben dazu Anfang April 2020 ein umfassendes Projekt beschlossen. Bestehende personelle und finanzielle Ressourcen sollen dabei gebündelt und in einer neuen gemeinsamen Organisation effektiver eingesetzt werden, um den Fortschritt bei der Digitalisierung der Verwaltung zu beschleunigen.

[www.egovernment.ch/de/umsetzung/umsetzungsziele/aufbau-der-organisation-digitale-verwaltung-schweiz-dvs](http://www.egovernment.ch/de/umsetzung/umsetzungsziele/aufbau-der-organisation-digitale-<u>verwaltung-schweiz-dvs</u>)

### Administration numérique suisse (ANS)

La Confédération, les cantons, les communes et les villes renforcent leur collaboration en vue de la mise sur pied et du pilotage d’une « administration numérique ». Au début du mois d’avril 2020, le *Conseil fédéral* et l’assemblée plénière de la *Conférence des gouvernements cantonaux* (CdC) ont adopté un projet détaillé à ce sujet. Les ressources humaines et financières seront mises en commun et utilisées de manière plus efficace au sein d’une nouvelle organisation commune, afin d’accélérer la transformation numérique de l’administration.

[www.egovernment.ch/fr/umsetzung/schwerpunktplan/aufbau-der-organisation-digitale-verwaltung-schweiz-dvs](http://www.egovernment.ch/fr/umsetzung/schwerpunktplan/aufbau-der-organisation-digitale-<u>verwaltung-schweiz-dvs</u>)

### 5. ICT-Berufsbildung Schweiz

Das Potenzial in Bezug auf die Digitalisierung des Berufsbildungssystems ist gross und nicht ausgeschöpft. Der Verband *ICT-Berufsbildung Schweiz* hat deshalb ein neues Kompetenzzentrum aufgebaut, das verschiedene Akteure der Berufsbildung branchenübergreifend bei Digitalisierungsvorhaben berät und unterstützt.

[www.ict-berufsbildung.ch/ict-berufsbildung-schweiz-treibt-digitalisierung-in-der-berufsbildung-voran](http://www.ict-berufsbildung.ch/ict-berufsbildung-schweiz-treibt-digitalisierung-in-der-berufsbildung-voran)

## **6. Late teenagers & online information search**

This project is about how late teenagers locate, access and assess online information on different topics and in different scenarios. Information search is a core life activity. Today's media-rich society is a highly complex information environment, and *Digital Information Literacy* (DIL) is central for full and aware citizenship. Despite the continuous increase in effectiveness and ease-of-use of search engines and AI, we still need information literacy skills. This is also reflected in HarMoS-compatible school program, as well as by the *State Secretariat for Education, Research and Innovation* (SERI). This project brings together digital media literacy studies and information sciences in a task-driven study to observe and analyse actual web search practices of adolescents through the collection of web search logs. Web logs will be data-mined in order to identify web search patterns, and relate them to specific control variables and search performance self-assessment. The project provides innovation under two respects: content and methods.

[www.supsi.ch/dfa/ricerca/progetti/dettaglio.6184.backLink.4e625083-6e7f-4fba-9cb4-714d0b380b1b.html](http://www.supsi.ch/dfa/ricerca/progetti/dettaglio.6184.backLink.4e625083-6e7f-4fba-9cb4-714d0b380b1b.html)

## **7. Preis «Goldene Maus»**

Die Verleihung der «Goldenen Maus» markiert den Abschluss des Jubiläums-Programms «*Centanni*» zum 100-jährigen Bestehen von *Educa*. Die Primarschule Igis durfte am 17. Dezember 2021 den mit 15 000 Franken dotierten Hauptpreis für « MINTtutoren/here4you » entgegennehmen. Die Jury honoriert damit insbesondere die konsequente Umsetzung des «Miteinander- und Voneinander-Lernens».

[www.educa.ch/de/news/2021/die-goldene-maus-geht-die-primarschule-igis](http://www.educa.ch/de/news/2021/die-goldene-maus-geht-die-primarschule-igis)

## **Prix « Souris d'or »**

La remise de la « Souris d'or » marque la fin du programme anniversaire *Centanni*, qui célèbre le centenaire d'Educa. Le 17 décembre 2021, l'école primaire d'Igis a reçu le prix principal, doté de 15'000 francs, pour son projet « MINTtutoren/here4you ». Par sa décision, le jury honore en particulier la mise en œuvre conséquente de « l'apprentissage les uns avec les autres et les uns des autres ».

[www.educa.ch/fr/news/2021/la-souris-dor-attribuee-lecole-primaire-digis](http://www.educa.ch/fr/news/2021/la-souris-dor-attribuee-lecole-primaire-digis)

## **8. Rückblick: Fachtagung «E-Accessibility» vom 04.11.2021**

Die Fachtagung «E-Accessibility» vom *Eidgenössischen Büro für die Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen* EBGB wurde erneut im online-Format durchgeführt. Rund 430 Personen nahmen an der Tagung per Livestream oder Zoom teil. Die Tagungsbeiträge wurden untertitelt und zusätzlich in Gebärdensprache übersetzt, Diskussionspartnerinnen

und -partner zugeschaltet und Fragen aus dem Publikum gesammelt und beantwortet. An der Tagung wurden aktuelle Entwicklungen und Verbesserungsmöglichkeiten der E-Accessibility vorgestellt. Die Beiträge können im Nachhinein angesehen und mitgehört werden.

[www.edi.admin.ch/edi/de/home/fachstellen/ebgb/themen-der-gleichstellung/e-accessibility-/fachtagungendesebgb/fachtagung\\_e\\_acc\\_21.html](http://www.edi.admin.ch/edi/de/home/fachstellen/ebgb/themen-der-gleichstellung/e-accessibility-/fachtagungendesebgb/fachtagung_e_acc_21.html)

### **Retour sur le colloque « E-accessibilité » du 4 novembre 2021**

Le colloque E-Accessibilité du *Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées* (BFEH) s'est tenu en ligne pour la deuxième année consécutive. Près de 430 participants l'ont suivi en direct sur internet ou sur Zoom. Les intervenants étaient connectés depuis plusieurs endroits différents, leurs interventions étaient sous-titrées et traduites en langue des signes, et le public a pu participer et poser ses questions. On peut encore visionner les différentes interventions.

[www.edi.admin.ch/edi/fr/home/fachstellen/bfeh/themes-de-l-egalite/e-accessibility-/fachtagungendesebgb/fachtagung\\_e\\_acc\\_21.html](http://www.edi.admin.ch/edi/fr/home/fachstellen/bfeh/themes-de-l-egalite/e-accessibility-/fachtagungendesebgb/fachtagung_e_acc_21.html)

### **9. Studie: «Digitaler Staat»**

*Swico*, der Wirtschaftsverband der digitalen Unternehmen in der Schweiz, hat in Zusammenarbeit mit *Sotomo* eine umfassende und repräsentative Bevölkerungsbefragung zum Thema «digitaler Staat» durchgeführt. Negativ bewertet wird von der Bevölkerung die digitale Kompetenz der Schulen. Gerade einmal 45 Prozent der Befragten finden, dass die Schülerinnen und Schüler ausreichend auf die Berufsbilder der Zukunft vorbereitet werden. Und eine Mehrheit (58 %) der Eltern minderjähriger Kinder hält die digitale Kompetenz der Lehrpersonen für ungenügend. Nur 37 Prozent der Befragten schätzen die Qualität des Fernunterrichts während der Pandemie als genügend ein.

[www.swico.ch/de/news/detail/studie-digitaler-staat-swico-fuhlt-der-bevolkerung-den-puls](http://www.swico.ch/de/news/detail/studie-digitaler-staat-swico-fuhlt-der-bevolkerung-den-puls)

### **Étude : « État numérique »**

*Swico*, l'association professionnelle des entreprises du numérique suisses, a réalisé en partenariat avec *Sotomo* une vaste enquête, auprès d'un échantillon représentatif, sur le thème de « l'État numérique ». Les résultats ne sont pas bons en ce qui concerne le niveau de compétence numérique des écoles. Seules 45 % des personnes interrogées estiment que les élèves sont suffisamment préparés aux métiers de demain. En outre, la majorité (58 %) des parents d'enfants mineurs trouvent le niveau de compétence numérique du personnel enseignant insuffisant. Seules 37 % des personnes interrogées qualifient la qualité de l'enseignement à distance comme étant suffisante en cette période de pandémie.

[www.swico.ch/fr/news/detail/etude-etat-numerique-swico-prend-le-puls-de-l-opinion-publique](http://www.swico.ch/fr/news/detail/etude-etat-numerique-swico-prend-le-puls-de-l-opinion-publique)

## **10. Studie: Mediennutzung Schweiz**

Die *Interessengemeinschaft Elektronische Medien Schweiz* IGEM zeigt mit dem *Digimonitor* die Nutzung von Fernsehen, Kino, Video, Radio, Audio, Teletext, Adblocker, Gaming, Videokonferenzen, Bezahl-Apps und Social Media über Smartphone, Tablet, PC, Laptop, Smart Speaker, Smartwatch, Konsolen sowie TV- und Radio-Gerät in der Schweiz.

[www.igem.ch/digimonitor-studie-mediennutzung](http://www.igem.ch/digimonitor-studie-mediennutzung)

## **11. Studie: Soziale Roboter, Empathie und Emotionen**

Die *Fachstelle Digitales Lehren und Lernen* der PH FHNW ist an einer Studie beteiligt, in der Chancen und Risiken sozialer Roboter in den Bereichen Bildung, Gesundheit, öffentlich zugängliche Orte und private Haushalte erfasst und diskutiert werden.

[www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/medien-und-oeffentlichkeit/news/aktuelle-nachrichten/studie-soziale-roboter-empathie-und-emotionen](http://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/medien-und-oeffentlichkeit/news/aktuelle-nachrichten/studie-soziale-roboter-empathie-und-emotionen)

## **12. Wikibu für den Unterricht**

Die Qualität von *Wikipedia*-Artikeln ist unterschiedlich. Versionsgeschichte und Diskussionsseiten beispielsweise helfen aber, die Verlässlichkeit eines Artikels einzuschätzen. Der kostenlose Dienst *Wikibu* für die deutschsprachige *Wikipedia* bietet dabei Unterstützung. *Wikibu* analysiert die Artikel automatisch anhand mehrerer Kriterien und liefert Anhaltspunkte zur weiteren Überprüfung. *Wikibu* ist speziell für den Einsatz in den Schulen gedacht und soll die kompetente Nutzung der *Wikipedia* als Teil der Informationskompetenz fördern.

<https://wikibu.ch>

# **KANTONAL-REGIONAL / CANTONAL-RÉGIONAL / CANTONALE-REGIONALE**

## **13. UR: Revision der ICT-Richtlinien für die Volksschule**

Der Erziehungsrat des Kantons Uri arbeitet seit vielen Jahren mit hoher Priorität daran, die Volksschule für den digitalen Wandel fitzumachen. Aus diesem Grund hat er auch die Revision der Richtlinien für den Einsatz digitaler Lernmittel an der Volksschule des Kantons Uri lanciert. Die Vernehmlassung hat nun gezeigt, dass die Mehrheit mit den vorgeschlagenen Anpassungen einverstanden ist. Somit ist der Weg frei, dass künftig alle Schülerinnen und Schüler ab der 5. Primarklasse ein persönliches digitales Gerät zum Lernen und für schulische Arbeiten zur Verfügung haben.

[www.ur.ch/mmdirektionen/84329](http://www.ur.ch/mmdirektionen/84329)

#### 14. ZH: Fachstelle ICT for Inclusion an der HfH

An der *Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik* (HfH) wurde die Fachstelle *ICT for Inclusion* (ICT4I) als niederschwellige Anlaufstelle gegründet. Diese ist beratend tätig und beantwortet Fragen zu assistiven Technologien sowie zum Aufbau digitaler Medien- und Anwendungskompetenzen in Therapie und inklusivem Unterricht. Expertinnen und Experten der *Fachstelle ICT4I* veröffentlichen auf der Plattform spezifische Artikel für die Praxis der Heilpädagogik, Logopädie und Psychomotorik. Auf der Website werden unter anderem nützliche Technologien und digitale Tools für die Praxis vorgestellt. Daneben werden Links zu themenrelevanten Anbietern und Informationsquellen sowie Neuigkeiten zu digitaler Bildung zur Verfügung gestellt.

[www.hfh.ch/fachstellen/ict-for-inclusion](http://www.hfh.ch/fachstellen/ict-for-inclusion)

## RESSOURCEN / RESSOURCES / RISORSA

- Bozarth, J. (2021). Accessibility Basics. Santa Rosa: The Learning Guild.  
[www.learningguild.com/publications/154/accessibility-basics](http://www.learningguild.com/publications/154/accessibility-basics)
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.) (2021). Empfehlungen der Hochschulkonferenz. Digitales Lehren, Lernen und Prüfen an Hochschulen. Weiterentwicklung der Qualität des hochschulischen Lehrens, Lernens und Prüfens.  
[www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:7332acdf-7b84-4806-bf4e-648974f59652/211220\\_Empfehlungen\\_Hochschulkonferenz\\_BF.pdf](http://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:7332acdf-7b84-4806-bf4e-648974f59652/211220_Empfehlungen_Hochschulkonferenz_BF.pdf)
- de Oliveira, D. (o. J.). Barrierefreie Grafik-Gestaltung für Print und Digital.  
[www.netz-barrierefrei.de/wordpress/barrierefreies-internet/barrierefreie-redaktion/texte/visuelle-text-gestaltung](http://www.netz-barrierefrei.de/wordpress/barrierefreies-internet/barrierefreie-redaktion/texte/visuelle-text-gestaltung)
- European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Melstveit Roseme, M., Day, L., Fellows, T. et al. (2021). Enhancing learning through digital tools and practices. How digital technology in compulsory education can help promote inclusion : final report. Brussels: European Commission.  
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b12644c4-315c-11ec-bd8e-01aa75ed71a1/language-en>
- Fenoglio, P. (2021). Au cœur des inégalités numériques, les inégalités sociales. Dossiers de veille de l'IFÉ, 139, 1–22.  
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/139-octobre-2021.pdf>
- Lemcke, M. (o. J.). Marlem-Software. Barrierefreiheit in der Informatik.  
[www.youtube.com/user/markuslemcke/playlists](http://www.youtube.com/user/markuslemcke/playlists)
- Muheim, J. (2021). Accessibility in Digital Products.  
[www.youtube.com/watch?v=ednd9uQo5Mg&t=1982s](http://www.youtube.com/watch?v=ednd9uQo5Mg&t=1982s)
- Rieder, E. & Schneider-Hippach, U. (2021). Die Rolle der Akteure in den Berufsbildungssystemen in Zeiten der Digitalisierung – ein deutsch-schweizerischer Vergleich (RADigital). Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).  
<https://edudoc.ch/record/222079>

## AGENDA

### 15.–17.03.2022

online

*axe-con*

Building accessible experiences

[www.deque.com/axe-con](http://www.deque.com/axe-con)

### 18.–19.03.2022

online

*7. DeafIT Konferenz*

Barrierefreiheit, Vielfalt & Inklusion

[www.deafit.org](http://www.deafit.org)

### 24.03.2022

online

*Märztagung 2022*

Lernwelten in der digitalen Transformation – heute und in Zukunft

[www.bildung.ch/de/maerztagung/maerztagung-2022](http://www.bildung.ch/de/maerztagung/maerztagung-2022)

### 25.–26.04.2022

online

*Web4All 2022*

*19th International Web for All Conference*

Accessibility in a Hybrid World

[www.w4a.info/2022](http://www.w4a.info/2022)

### 09.–12.05.2022

Online

*19<sup>th</sup> Annual John Slatin AccessU Conference*

Digital Inclusion: The new normal

<https://knowbility.org/programs/accessu-2022>

## NEWSLETTER AN-/ABMELDEN

Wenn Sie sich für den Newsletter an-/abmelden wollen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archiv Newsletter i-ICT** -> [www.szh.ch/newsletter-i-ICT](http://www.szh.ch/newsletter-i-ICT)

**Weitere Newsmeldungen** -> [www.szh.ch/news](http://www.szh.ch/news)

## INSCRIPTION/DÉSINSCRIPTION À LA NEWSLETTER

Si vous souhaitez vous abonner ou vous désabonner à la Newsletter, veuillez envoyer un courrier électronique à [thomas.wetter\(at\)szh.ch](mailto:thomas.wetter(at)szh.ch)

**Archives de la Newsletter i-TIC** -> [www.csps.ch/newsletter-i-TIC](http://www.csps.ch/newsletter-i-TIC)

**Autres actualités** -> [www.csps.ch/actualites](http://www.csps.ch/actualites)

Bern/Berne, 08.02.2022