

INCLUSIVE - Quid est-ce qui ne fonctionne pas encore ?

INKLUSIVE BILDUNG - Was funktioniert noch nicht?

L'ÉDUCATION INCLUSIVE - Quid est-ce qui ne fonctionne pas encore ?

PROGRAMM | PROGRAMME
6.9. - 7.9.2022

Toptitel von Hogrefe



Beat Kissling
**Sind Inklusion und Integration
 in der Schule gescheitert?**
 Eine kritische Auseinandersetzung

Mit einem Geleitwort von Guy Bodenmann
 und Franziska Felder.
 2022. 280 S., Kt
 CHF 35.90
 ISBN 978-3-456-85920-0
 Auch als eBook erhältlich

Nach dem Begriff der „Integration“ wurde die „Inklusion“ 2006 im schulischen Bereich eingeführt, um Gleichwertigkeit in der Bildung für alle zu garantieren. Der Erziehungswissenschaftler und Psychologe Beat Kissling zieht Bilanz und beleuchtet aus psychologischer, pädagogischer und anthropologischer Perspektive die Chancen und Risiken der Integration bzw. Inklusion.



Judith Sägeser Wyss et al.
**GRAFINK –
 Grafomotorik
 und Inklusion**
 Grundlagen und
 Materialien für
 das Erstschreiben

2021. 240 S., 8 Abb., 19 Tab., Kt
 ISBN 978-3-456-86066-4, CHF 80.00

Das Konzept GRAFINK bietet einen einzigartigen Zugang zu Aufbau und Förderung der Handschrift mit heterogenen Lerngruppen. Das attraktive Material für den täglichen Handschriftunterricht kann im Teamteaching oder durch eine Lehrperson alleine eingesetzt werden.



Judith Sägeser Wyss
 Wyss/Michael
 Eckhart
GRAFOS
 Screening und
 Differential-
 diagnostik der
 Grafomotorik
 im schulischen
 Kontext

Test komplett
 Bestell-Nr. 03 201 01, CHF 252.00

Dieses Verfahren ist für Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren geeignet. Die Kinder werden dabei spielerisch und mit ansprechendem und kindgerechtem Testmaterial durch die Geschichte „Das Fest der Tiere“ geführt.

Inhaltsverzeichnis | Sommaire

Programmübersicht Aperçu du programme	5
Vorwort des Direktors Avant-propos du directeur	6
Dienstag Mardi, 6.9.2022	8
Mittwoch Mercredi, 7.9.2022	10
Übersicht und Beschreibungen der Referate / Workshops Aperçu et descriptifs des conférences / workshops	12
Wichtige Hinweise Informations importantes	16
Eintritt Entrée	17
Lageplan / Anreise mit ÖV Universität Freiburg, Miséricorde Plan de situation / Accès en transports publics à l'Université Fribourg, Miséricorde	19
Gebäudeplan Universität Freiburg, Miséricorde Plan des bâtiments, Université Fribourg, Miséricorde	20
Hör- und Seminarräume Auditoires et salles des séminaires	21
Übersicht Kongress-Aussteller 2022 Emplacement des exposants 2022	28
Organisation Organisation	32

Sponsoren | Sponsors



Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind
Fondation suisse en faveur de l'enfant infirme moteur cérébral
Fondazione svizzera per il bambino affetto da paralisi cerebrale



pro infirmis

Kennen Sie unseren Verlagskatalog?

Neben Publikationen zu aktuellen Themen erscheinen im Verlag Edition SZH/CSPS Grundlagenbücher zu heilpädagogischen Fragestellungen, die primär auf den schweizerischen Kontext ausgerichtet sind.

Connaissez-vous notre catalogue d'édition ?

Outre des publications sur des thèmes d'actualité, la maison d'édition Edition SZH/CSPS publie des livres fondamentaux sur des questions de pédagogie spécialisée, axés en premier lieu sur le contexte suisse.

www.szh.ch / www.csps.ch → Shop





Kompetenzbilder für den Kindergarten

den kompletten Lehrplan21 auf 88 Bildern



zu finden im

1.UG

N°3/4





Lernfortschritte sichtbar machen / Übersicht bewahren / Jahresplanung erstellen ...

etia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

move

Austausch und Kooperation mit internationalen Partnern in Europa und weltweit

Entdecken Sie die Förderangebote von Movetia!

Internationale
Vernetzung und
Zusammenarbeit mit
Bildungsinstitutionen
weltweit

Weiterbildungskurse
in Europa absolvieren

Hospitation und
Lehrtätigkeit an
Bildungsinstitutionen
im In- und Ausland

Innovation und
Qualität gemeinsam
entwickeln

Neue
Schulsysteme und
Methoden
kennenlernen



Die nationale Agentur Movetia fördert Aktivitäten für Austausch, Mobilität und Kooperation in allen Bildungsbereichen in der Schweiz, in Europa und weltweit. **Kontaktieren Sie uns für eine Beratung.**

→ movetia.ch → schulbildung@movetia.ch

Programmübersicht | Aperçu du programme

Dienstag | Mardi 6.9.2022

ab/dès 08.00	Öffnung Sekretariat Ouverture du secrétariat Kaffee oder Tee mit Gipfeli Café ou thé avec croissants
09.15–10.30	Grusswort Mots d'ouverture Begrüssung Accueil officiel Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor SZH directeur CSPS Hauptreferat Conférence Prof. Dr. Caroline Sahli Lozano (d), Leiterin Schwerpunktprogramm Inklusive Bildung, Pädagogische Hochschule, Bern
10.30–11.00	Pause
11.00–12.00	Workshops – Referate Conférences
12.00–13.30	Mittagspause Pause de midi
13.30–14.15	Hauptreferat Conférence Prof. Dr. Raphael Zahnd (d), Leiter Professur Inklusive Didaktik und Heterogenität, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Muttens
14.15–14.45	Pause
14.45–15.45	Workshops – Referate Conférences
15.45–16.15	Pause
16.15–17.15	Workshops – Referate Conférences

Mittwoch | Mercredi 7.9.2022

ab/dès 08.00	Öffnung Sekretariat Ouverture du secrétariat Kaffee oder Tee mit Gipfeli Café ou thé avec croissants
09.15–10.30	Begrüssung Accueil officiel Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor SZH directeur CSPS Hauptreferat Conférence Prof. Dr. Greta Pelgrims (f), professeure associée, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation und/et Dr. Roland Emery (f), chargé d'enseignement, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
10.30–11.00	Pause
11.00–12.00	Workshops – Referate Conférences
12.00–13.30	Mittagspause Pause de midi
13.30–14.15	Hauptreferat Conférence Dr. Romain Lanners (d), Direktor SZH directeur CSPS
14.15–14.45	Pause
14.45–15.45	Workshops – Referate Conférences
15.45–16.15	Pause
16.15–17.15	Workshops – Referate Conférences
17.20–19.00	Schlusswort Allocution de clôture Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor SZH directeur CSPS Grusswort – Apéroeröffnung Salutations – Ouverture de l'Apéro Monika Maire-Hefti (d), Präsidentin Stiftungsrat SZH Présidente conseil de fondation CSPS

■ Miséricorde 01 (MIS 01), Aula Magna
(Simultanübersetzung und Schriftdolmetschen | Traduction simultanée et vélotypie)
(d = deutsch | allemand; f = französisch | français)

■ Miséricorde 03 (MIS 03)

■ Miséricorde 01 (MIS 01), Hall d'honneur Aula Magna

12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik des Schweizer Zentrums für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)

INKLUSIVE BILDUNG – Was funktioniert noch nicht?

Die Diskussion über die schulische Integration oder Inklusion findet ihren Anfang bei der Einführung der Invalidenversicherung um 1960 mit dem Aufbau eines dichten Netzes von spezialisierten und gut dotierten Sonderschulen in der Schweiz. Damals gab es kaum Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit einer Beeinträchtigung oder Behinderung. Das medizinische Modell der Invalidenversicherung mit den separativen Sonderschulen war die einzige Referenz der damaligen Heilpädagogik. Sechzig Jahre später ist die inklusive Bildung noch vielerorts im Netz der Sonderschulen und der dazugehörenden Separationskultur gefangen.

Mit dem 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik wollen wir einen Beitrag zum Diskurs über die Förderung der inklusiven Bildung leisten. Die Statistik der Sonderpädagogik zeigt, dass sich die Schweiz auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem befindet. In den letzten 15 Jahren ist die Anzahl von Schülerinnen und Schülern in separativen Settings von über 50 000 auf unter 30 000 Lernende gefallen. Zudem besuchen jetzt knapp die Hälfte der betroffenen Schülerinnen und Schüler eine Regelklasse. Wir müssen aber noch Stolpersteine aus dem Weg räumen oder neue Lösungen finden, damit die Schülerinnen und Schüler, die heute eine Sonderschule besuchen, morgen die Möglichkeit erhalten, zusammen mit den Lernenden der Nachbarschaft die Schule ihrer Wohngemeinde zu besuchen. Der Um- und Rückbau der Sonderschulen wird eine zentrale Herausforderung der nächsten Jahre und dies für alle Akteure und Stakeholder unseres Bildungssystems.

Die Umsetzung der inklusiven Bildung steht auf unterschiedlichen (bildungs)politischen Agenden: sei es der chancengerechte Zugang zur Bildung in der Strategie für nachhaltige Entwicklung 2030

12^e Congrès suisse de pédagogie spécialisée du Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS)

ÉDUCATION INCLUSIVE – Qu'est-ce qui ne fonctionne pas encore ?

La discussion sur l'intégration ou l'inclusion scolaire en Suisse, trouve son origine dans l'introduction de l'assurance-invalidité vers 1960, avec la mise en place d'un réseau dense d'écoles spécialisées, bien dotées et pointues. À l'époque, il n'existait pratiquement pas d'offres de formation pour les élèves présentant une déficience ou un handicap. Le modèle médical de l'assurance-invalidité, avec ses écoles spécialisées séparatives, était la seule référence de la pédagogie curative de l'époque. Soixante ans plus tard, l'éducation inclusive est encore prisonnière, en de nombreux endroits, du réseau des écoles spécialisées et de la culture séparative qui y est inhérente.

Avec le 12^e Congrès suisse de pédagogie spécialisée, nous voulons contribuer au discours sur la promotion de l'éducation inclusive. Les statistiques de la pédagogie spécialisée montrent que la Suisse est sur la voie vers une école inclusive. Au cours des 15 dernières années, le nombre d'élèves en settings séparatifs est passé de plus de 50 000 à moins de 30 000 apprenants. En outre, près de la moitié des élèves concernés fréquentent désormais une classe ordinaire. Nous devons toutefois encore éliminer des barrières ou trouver de nouvelles solutions pour que les élèves qui fréquentent aujourd'hui une école spécialisée aient demain la possibilité d'aller à l'école de leur commune de résidence, avec les élèves du voisinage. La transformation et le démantèlement des écoles spécialisées seront un défi central des prochaines années, et ce pour tous les acteurs et parties prenantes de notre système éducatif.

La mise en œuvre de l'éducation inclusive figure à différents agendas politiques (de formation), qu'il s'agisse de l'accès équitable à la formation dans la stratégie de développement durable 2030 de la Confédération, de l'équité de la formation dans le programme

des Bundes, sei es die Bildungsgerechtigkeit im Tätigkeitsprogramm 21–24 der schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) oder sei es der Ressourcentransfer von den Sonder- zu den Regelschulen in den Empfehlungen des Behindertenrechtskomitees der Uno zur Umsetzung der Un-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) in der Schweiz. Es gibt viel zu diskutieren und viel zu tun.

Wie bei jedem unserer Kongresse gibt es dieses Jahr ein paar Neuerungen. Der Kongress findet zum ersten Mal in Fribourg/Freiburg an der Universität Miséricorde statt. Mit der ehrwürdigen Aula Magna steht uns ein grosser Raum für die Hauptreferate zur Verfügung und die Ehrenhalle bietet ausreichend Platz für den Stehlunch an beiden Tagen. Die räumliche Nähe vereinfacht die Wechsel zwischen den Veranstaltungen. Neu sind auch zwei Postersessions für junge Forschende. Unser Programm ist ab jetzt online und barrierefrei verfügbar und kann über eine App abgerufen werden. Wir publizieren zudem das erste Buch aus unserer neuen Reihe ProSpectrum zum Kongressthema.

Ein grosser Dank geht an Cerebral, unserem langjährigen Hauptsponsor, an die vielen Sponsoren und Unterstützern, insbesondere an das Departement für Sonderpädagogik der Universität Freiburg als Organisationspartner sowie an den Kanton und die Stadt Freiburg für den Ehrenwein.

Zusammen mit Team des SZH und unseren vielen Unterstützern freue ich mich, Sie Anfang September an der Universität Freiburg empfangen zu können. Die unterschiedlichen Veranstaltungen werden sicher auf Ihr Interesse stossen und Ihre Neugierde wecken.

Romain Lanners, Direktor SZH/CSPS

d'activité 21–24 de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ou du transfert de ressources des écoles spécialisées vers les écoles ordinaires dans les recommandations du Comité des droits des personnes handicapées de l'ONU, pour la mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) en Suisse. Il y a beaucoup à discuter et à faire.

Comme dans le passé, le congrès de cette année propose une série de nouveautés. Pour la première fois, le congrès a lieu à Fribourg, à l'Université Miséricorde. Avec la vénérable Aula Magna, nous disposons d'une grande salle pour les conférences plénières et le hall d'honneur offre suffisamment de place pour un lunch debout pendant les deux jours de congrès. La proximité des salles facilite les changements entre les conférences. Deux sessions de posters donnent l'occasion à la relève scientifique de présenter leurs recherches. Notre programme est désormais accessible en ligne et peut être consulté via une application. Finalement, nous publions le premier livre de notre nouvelle collection ProSpectrum sur le thème du congrès.

Un grand merci à Cerebral, notre sponsor principal de longue date, aux nombreux sponsors et soutiens, en particulier au Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg en tant que partenaire d'organisation, ainsi qu'au canton et à la ville de Fribourg pour le vin d'honneur.

Avec l'équipe du CSPS et nos nombreux soutiens, je me réjouis de pouvoir vous accueillir début septembre à l'Université de Fribourg. Les différentes manifestations proposées ne manqueront pas de susciter votre intérêt et d'éveiller votre curiosité.

Romain Lanners, Directeur SZH/CSPS

Plenumsveranstaltungen | Sessions plénières

Dienstag | Mardi, 6.9.2022

(Simultanübersetzung und Schriftdolmetschen | traduction simultanée et vélotypie)

09:15 – 10:30 Uhr, Miséricorde 01, Aula Magna

Grusswort

Begrüssung

Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor des SZH

Referat

Prof. Dr. Caroline Sahli Lozano (d), Leiterin Schwerpunktprogramm Inklusive Bildung, Pädagogische Hochschule, Bern

Schulen auf dem Weg in Richtung Inklusion: Theoretische und empirische Grundlagen und Erfahrungen aus Schulentwicklungsprojekten

Lernende, die früher in Sonderklassen oder -schulen unterrichtet wurden, besuchen immer häufiger Regelklassen vor Ort. Dies stellt die Schulen vor neue Herausforderungen, bietet aber auch Chancen für das ganze Schulteam, wenn die vorhandenen Ressourcen und Kompetenzen gezielt koordiniert und genutzt werden. Im Referat werden zunächst zentrale Begriffe, aktuelle Entwicklungen und rechtliche Grundlagen im Bereich der Integration/Inklusion zusammengefasst. Anschliessend wird anhand des Modells «Prozesse inklusiver Schulentwicklung» aufgezeigt, wie und in welchen Bereichen (z.B. bei Einstellungen, im Unterricht, in der Zusammenarbeit und in der Schulleitung) Entwicklungen hin zur Inklusion vorangetrieben und konkret umgesetzt werden können. Das Modell und daraus abgeleitete Orientierungspunkte für die Praxis basieren auf empirischen sowie theoretischen Grundlagen. Im Rahmen eines Projekts wurde das Modell gemeinsam mit zwei Schulteams angereichert und weiterentwickelt. Einblicke in diese Entwicklungsprozesse runden den Vortrag ab.

Mots d'ouverture

Accueil

Dr Romain Lanners (d/f), directeur du CSPS

Conférence

Prof. Dr Caroline Sahli Lozano (d), Responsable du programme Éducation inclusive, Haute école pédagogique, Berne

Vers une école inclusive : fondements théoriques, empiriques et retour d'expérience de projets d'établissements scolaires

Les élèves qui étaient auparavant scolarisés dans des classes spéciales ou des écoles spécialisées fréquentent de plus en plus souvent des classes ordinaires. Cette évolution ne pose pas seulement de nouveaux défis aux écoles, mais offre également des opportunités à l'ensemble du corps enseignant sous condition que les ressources et les compétences disponibles soient coordonnées et utilisées de manière ciblée. Cette conférence résumera tout d'abord les notions centrales, les développements actuels et les bases juridiques dans le domaine de l'intégration/inclusion scolaire. Ensuite, à l'aide du modèle « Processus d'un développement scolaire inclusif », nous montrerons comment et dans quels domaines (p. ex. attitudes, enseignement, collaboration, direction d'établissement scolaire) il est possible de développer et de mettre en œuvre l'inclusion scolaire. Le modèle et les points de repère qui en découlent pour la pratique reposent sur des bases empiriques et théoriques et ont été enrichis et développés dans le cadre d'un projet mené en collaboration avec deux équipes scolaires. Une description de ces processus de développement complète cette présentation.

13:30 – 14:15 Uhr, Miséricorde 01, Aula Magna**Referat**

Prof. Dr. Raphael Zahnd (d), Leiter Professur Inklusive Didaktik und Heterogenität, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Muttenz

Stolpersteine und Wegweiser auf dem Weg zu inklusiven Lernarrangements

Bereits in der Salamanca Erklärung (UNESCO 1994) wird betont, dass Inklusive Bildung nicht nur darauf abzielt, fachliches Lernen so zu gestalten, dass es von den Bedürfnissen aller Schülerinnen und Schüler ausgeht. Inklusive Bildung soll auch soziales Lernen mit einbeziehen und dazu beitragen, eine Gemeinschaft zu schaffen, die alle Schülerinnen und Schüler willkommen heisst. Beide Ziele stehen in einem engen Bezug und sind bis heute zentral für die Entwicklung inklusiven Unterrichts. Sie bilden den Ausgangspunkt der Keynote, um die Ergebnisse eines partizipativen Unterrichtsentwicklungsprojekts zu präsentieren. Dabei fokussiere ich auf die Stolpersteine und Wegweiser, die sich auf dem Weg zum inklusiven Unterricht aus Sicht der Lehrpersonen und Schüler und Schülerinnen identifizieren lassen, wenn diese den Unterricht im Hinblick auf diese beiden Ziele analysieren. Nach einer theoretischen Verortung der Ergebnisse wird aufgezeigt, welche praktischen Implikationen diese auch für die Unterrichtsentwicklung haben können.

Conférence

Prof. Dr. Raphael Zahnd (d), Responsable de la chaire Didactique inclusive et hétérogénéité, Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse, Haute école pédagogique, Muttenz

Obstacles et indicateurs pour des modalités d'apprentissage inclusives

La Déclaration de Salamanque (UNESCO, 1994) soulignait déjà que l'éducation inclusive ne visait pas seulement l'adaptation des contenus scolaires aux besoins de tous les élèves. Elle doit également inclure l'apprentissage social et contribuer à créer une communauté capable d'accueillir tous les élèves. Ces deux objectifs sont étroitement liés et restent d'actualité pour le développement d'un enseignement inclusif. Ils constituent le point de départ de la conférence, qui présente les résultats d'un projet participatif visant le développement d'un enseignement inclusif. L'accent est mis sur l'identification des obstacles et des indicateurs sur le chemin de l'enseignement inclusif du point de vue des enseignant·e·s et des élèves, lorsque ces deux groupes analysent l'enseignement sous l'angle de ces objectifs. Après avoir situé les résultats dans un cadre théorique, nous montrons leurs implications pratiques pour le développement de l'enseignement.

Plenumsveranstaltungen | Sessions plénières Mittwoch | Mercredi, 7.9.2022

(Simultanübersetzung und Schriftdolmetschen | traduction simultanée et vélotypie)

09:15 – 10:30 Uhr, Miséricorde 01, Aula Magna

Begrüssung

Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor des SZH

Referat

Prof. Dr. Greta Pelgrims (f), Assoziierte Professorin, Universität Genf, Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften
Und

Dr. Roland Emery (f), Lehrbeauftragter, Universität Genf, Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften

Der situierte Ansatz in der inklusiven Schule: Herausforderungen für die multiprofessionelle Zusammenarbeit

Die Praxis der inklusiven Schule wird unter verschiedenen fachlichen und theoretischen Ansätzen untersucht. Diese Ansätze führen zu unterschiedlichen und manchmal sogar wenig kompatiblen Postulaten, Vorstellungen und praktischen Auswirkungen. Ausgehend von einem situierten Ansatz der Lehrtätigkeit werden wir die Notwendigkeit diskutieren, die Praktiken der multiprofessionellen Zusammenarbeit im Blickfeld der verschiedenen Funktionen und schulischen Kontexten, in denen schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen mit anderen Partnern zusammenarbeiten, zu untersuchen. Dabei werden wir kontextuelle und situative Bedingungen aufzeigen, die Hindernisse und Dilemmata schaffen, welche die tatsächlichen Lehrtätigkeiten von inklusiven Praktiken entfernen. Mit verschiedenen Forschungs- und Ausbildungsperspektiven, die zu mehr kooperativen Praktiken führen können, werden eine inklusive Schule und das Lernen von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf gefördert.

Accueil

Dr Romain Lanners (d/f), directeur du CSPS

Conférence

Prof. Dr Greta Pelgrims (f), professeure associée, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
Et

Dr Roland Emery (f), chargé d'enseignement, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Approche située des pratiques scolaires inclusives : enjeux pour la collaboration multiprofessionnelle

Les pratiques d'école inclusive sont étudiées sous différentes approches disciplinaires et théoriques, lesquelles conduisent à des postulats, conceptions et implications pratiques variables, voire peu compatibles. En adoptant une approche située de l'activité des enseignants, nous argumenterons la pertinence d'appréhender les pratiques de collaboration multi-professionnelle en les déclinant selon les types de fonctions et de contextes scolaires dans lesquels les enseignants spécialisés sont appelés à collaborer avec d'autres partenaires. Nous insisterons sur les conditions contextuelles et situationnelles qui risquent de générer des obstacles et dilemmes éloignant leur activité effective de pratiques inclusives. Nous ouvrirons sur différentes perspectives de recherche et de formation pouvant susciter plus de pratiques de collaboration propices à l'école inclusive et, partant, aux apprentissages des élèves déclarés à besoins éducatifs particuliers.

13:30 – 14:15 Uhr, Miséricorde 01, Aula Magna**Referat**

Dr. Romain Lanners (d), Direktor des SZH

Potenziale der inklusiven Bildung in der Schweiz

In den letzten 15 Jahren ist die Anzahl Schülerinnen und Schüler in separativen Settings um 40 % gesunken. Nach dem anfänglichen Elan stagniert die Integrationsquote seit fünf Jahren und Stimmen gegen die schulische Inklusion häufen sich. Die neue Statistik der Sonderpädagogik zeigt die Schwächen und die Stärken der aktuellen Entwicklungen. Die Schweiz verfügt über qualitativ hochwertige Ressourcen im Bereich der Sonderpädagogik; diese Ressourcen müssen jetzt analysiert und unter den verschiedenen Partnern neu verteilt werden. Dies, mit dem Ziel die inklusive Bildung zu stärken und eine grösstmögliche Bildungsgerechtigkeit sicherzustellen.

Conférence

Dr Romain Lanners (d), directeur du CSPS

Le potentiel de l'éducation inclusive en Suisse

Ces 15 dernières années, le nombre d'élèves dans les settings séparatifs a diminué de 40 %. Après l'élan initial, le taux d'intégration stagne depuis 5 ans et les voix se multiplient contre l'inclusion scolaire. La nouvelle statistique de la pédagogie spécialisée montre les faiblesses et les forces des développements actuels. La Suisse dispose de très bonnes ressources dans le domaine de la pédagogie spécialisée ; ressources qui doivent maintenant être analysées et redistribuées entre les différents partenaires pour renforcer l'éducation inclusive et maximiser l'équité éducative.

17:20 – 19:00 Uhr, Miséricorde 01, Hall d'Honneur Aula Magna**Apéro****Schlusswort**

Dr. Romain Lanners (d/f), Direktor des SZH

Grusswort – Apéroeröffnung

Monika Maire-Hefti (d/f), Präsidentin Stiftungsrat SZH

Die Kongressteilnehmenden sind herzlich zum Apéro eingeladen. Der Wein ist von der Stadt und dem Kanton Freiburg offeriert.

**Apéro****Allocution de clôture**

Dr Romain Lanners (d/f), directeur du CSPS

Salutations – Ouverture de l'apéro

Monika Maire-Hefti (d/f), présidente du Conseil de Fondation du CSPS

Les participant·e·s au congrès sont cordialement invité·e·s à l'apéritif. Le vin est offert par la Ville et le Canton de Fribourg.



Übersicht und Beschreibungen der Referate / Workshops | Aperçu et descriptifs des conférences / workshops



Das Programm kann bei ConfTool abgerufen werden |
Le programme peut être consulté sur ConfTool

Smartphone- und Tablet-App

Sie können auch die App für Smartphones und Tablets herunterladen unter [Google Play](#) oder [Apple App Store](#).

Sie möchten das Programm gerne drucken?

1. Gehen Sie auf die ConfTool-Website des SZH/CSPS-Kongressprogramms 2022: <https://www.conftool.pro/szh-csps-2022/sessions.php>
2. Zur Darstellung stehen Ihnen diverse Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung: Mit oder ohne Präsentation, Listenansicht oder Tabelle und unter *Mehr* können Sie weitere Ansichten wie zum Beispiel die Anzahl Spalten wählen.



Veranstaltungsprogramm

Eine Übersicht aller Sessions/Sitzungen dieser Veranstaltung.

Bitte wählen Sie einen **Ort** oder ein **Datum** aus, um nur die betreffenden Sitzungen anzuzeigen. Wählen Sie eine Sitzung aus, um zur Detailansicht zu gelangen.

Präsentationen ausblenden	Listenansicht	Autoren	Tabelle mit max. 4 Spalten	▼ Mehr...	<input type="text" value="Q Name, Titel..."/>
---------------------------	---------------	---------	----------------------------	-----------	---

3. Wenn Sie Ihre gewünschte Darstellung gefunden haben, dann können Sie ebenfalls unter Mehr oder ganz unten auf der Seite die Druckansicht wählen. Zum Schluss wählen Sie Ihren Drucker und drucken das Programm aus.

Application smartphone et tablette

Vous pouvez également télécharger l'application pour smartphone et tablette sur [Google Play](#) ou [Apple App Store](#).

Comment imprimer le programme ?

1. Rendez-vous sur le site internet ConfTool du programme du congrès SZH/CSPS 2022: <https://www.conftool.pro/szh-csps-2022/index.php?page=browseSessions&lang=2>
2. Vous avez diverses possibilités de sélection pour l'affichage : avec ou sans présentations, affichage sous forme de liste ou de tableau et sous Plus, vous pouvez choisir d'autres options d'affichages, comme par exemple, le nombre de colonnes.



Programme de la conférence

Vue d'ensemble et détails des sessions pour cette conférence. Veuillez sélectionner une date ou un lieu afin d'afficher uniquement les sessions correspondant à cette date ou à ce lieu. Cliquez sur une des sessions pour obtenir des détails sur celle-ci (avec résumés et téléchargement si disponibles).

Cacher les présentations	Format liste	Auteurs	Tableau avec 4 colonnes max.	▼ Plus...	<input type="text" value="Q Nom, titre..."/>
--------------------------	--------------	---------	------------------------------	-----------	--

3. Lorsque vous avez trouvé la présentation souhaitée, vous pouvez visualiser l'aperçu avant impression sous *Plus* ou tout en bas de la page. Vous devez encore choisir vos paramètres d'impression et finalement imprimer le programme.



Votre don dégage des perspectives!



Fondation suisse
en faveur de l'enfant
infirmes moteur cérébral

Compte postal: 80-48-4
www.cerebral.ch

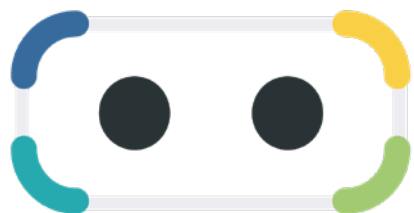


Aider rapproche

depuis 60 ans!

Merci pour
votre soutien

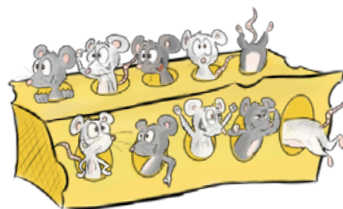




roteco
robotic teacher community



im 1.UG - Tisch 3 & 4



Schulmaterial, das Freude bereitet



Die Stiftung für Schwerbehinderte Luzern SSBL betreut seit 50 Jahren Menschen mit schwerer Behinderung. Die SSBL bietet diesen Menschen einen selbstbestimmten Lebensplatz. Sie können bei der SSBL wohnen, arbeiten und verschiedene Freizeitangebote nutzen. Rund 875 Mitarbeitende setzen sich täglich für das Wohl der betreuten Menschen ein. Sie unterstützen die Menschen mit Behinderung möglichst lebenslang, unabhängig von ihrer Leistungsfähigkeit, ihrer Pflegebedürftigkeit und ihres Verhaltens. Sie setzen sich dafür ein, dass ihre persönlichen Fähigkeiten erhalten und entwickelt werden.

Stiftung für Schwerbehinderte Luzern SSBL
Rathausen 2
6032 Emmen



www.ssbl.ch

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik



Gold Open Access

Wir gehen neue Wege! Ab 2023 erscheinen unsere beiden Fachzeitschriften (*Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* und *Revue suisse de pédagogie spécialisée*) ohne Sperrfrist digital und frei zugänglich. Dadurch erhöhen wir die Sichtbarkeit und Barrierefreiheit der Inhalte und ermöglichen einen unmittelbaren Zugang zu Bildung und Wissen. Mit dem Newsletter der Edition SZH/CSPS bleiben Sie über alle Neuerscheinungen unserer Zeitschrift informiert.



Melden Sie sich jetzt an:
<https://szh.ch/de/edition-szh-csps/ueber-den-verlag>



Wichtige Hinweise | Informations importantes

Örtlichkeiten (siehe Lagepläne, S. 19–20)

Universität Freiburg/Fribourg, Standort Miséricorde, Avenue de l'Europe 20, 1700 Freiburg (CH)

Anreise

Vom Bahnhof Freiburg **zu Fuss**, etwa 500 Meter (8–10 Minuten).

Mit **öffentlichen Verkehrsmitteln** (TPF) vom Bahnhof Freiburg: Die Buslinie Nr. 8 oder 9, Richtung «Corminboeuf», an der Haltestelle «Gambach» aussteigen. Oder, die Linie Nr. 3 (Richtung «Givisiez – Mont Carmel») oder die Linie Nr. 5 (Richtung «Fribourg Torry»), Haltestelle «Universität».

Mit dem **Privatauto**: In der Stadt Freiburg stehen zahlreiche Parkplätze zur Verfügung, wie zum Beispiel das Parking «Universität Miséricorde», das «Parking des Alpes» und das «Parking des Bourgeois» (Rue de l'Hôpital). Weitere Informationen finden Sie auf der Website der Stadt Freiburg:

www.ville-fribourg.ch/de/verkehr-mobilitaet/parkieren

Kongress-Sekretariat / Fundbüro / Sanität (Raum 1022)

Gebäude Miséricorde 01 (MIS 01)

Vor dem Raum 1022, in der Ehrenhalle (in der Nähe der Aula Magna), Tel. +41 31 320 16 60

Öffnungszeiten:

Dienstag, 6.9.2022, 08:00–17:15 Uhr

Mittwoch, 7.9.2022, 08:00–17:15 Uhr

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Verpflegung

Wenn Sie die folgenden Verpflegungsleistungen **bei der Bestellung Ihrer Eintrittskarte ausgewählt** haben, sind inbegriffen:

- Begrüssungskaffee oder Tee mit Gipfeli von 08:00–09:15 Uhr (keine Anmeldung notwendig)
- Mittags-Stehlunch vom 12:00–13:30 Uhr
- Abschlussapéro am Mittwoch, 7. September 2022 ab 17:20 Uhr

Ansonsten gibt es in der Stadt Freiburg zahlreiche Restaurants.

Es besteht ebenfalls die Möglichkeit sich in der «Mensa / Cafeteria Miséricorde» kostengünstig zu verpflegen.

Personen mit eingeschränkter Mobilität

Die Benützung des **Treppenliftes im Gebäude MIS 03** ist nur mit einem **Spezialschlüssel** möglich.

Wir empfehlen Ihnen bei der **Bestellung Ihrer Eintrittskarte**, die **Option «Ich wünsche Unterstützung bzgl. Zugänglichkeit»** anzukreuzen.

Lieux (voir plans de situation, p. 19–20)

Université de Fribourg, Site Miséricorde, Avenue de l'Europe 20, 1700 Fribourg (CH)

Accès

À pieds, depuis la gare de Fribourg: environ 500 mètres (8–10 minutes).

Avec les **transports publics fribourgeois** (TPF), depuis la gare de Fribourg : la ligne de bus n° 8 ou 9, direction « Corminboeuf », arrêt « Gambach ». Ou la ligne n° 3 (direction « Givisiez – Mont Carmel ») ou la ligne n° 5 (direction « Fribourg Torry »), arrêt « Université ».

De nombreux **parkings** sont disponibles en ville de Fribourg. Les plus proches sont le parking « Université Miséricorde », le « Parking des Alpes », et le « Parking des Bourgeois » (rue de l'Hôpital). Pour plus d'informations, consulter le site de la ville de Fribourg:

www.ville-fribourg.ch/transport-mobilitaet/stationnement

Secrétariat du Congrès / Bureau des objets trouvés / Infirmerie (salle 1022)

Bâtiment Miséricorde 01 (MIS 01)

Devant la salle 1022, dans le Hall d'Honneur (près de l'Aula Magna), tél. +41 31 320 16 60 (uniquement pendant la durée du Congrès)

Heures d'ouverture :

Mardi, 06.09.2022, 08 h 00–17 h 15

Mercredi, 07.09.2022, 08 h 00–17 h 15

À votre disposition pour toute question !

Repas

Pour autant que vous les ayez sélectionnés lors de votre commande de billet d'entrée, les restaurations suivantes sont incluses :

- Café/thé – croissant de bienvenue de 8 h à 9 h 15 (pas d'inscription nécessaire)
- Lunch debout de 12 h à 13 h 30
- Apéro du mercredi 7 septembre 2022 dès 17 h 20

Sinon, de nombreux restaurants sont disponibles en ville de

Fribourg. Il y a aussi la possibilité de prendre ses repas à la Mensa / cafétéria de l'Université.

Personnes à mobilité réduite

L'utilisation du **monte-escaliers dans le bâtiment MIS 03** est possible uniquement avec une clé spéciale.

Lors de la **commande de votre billet d'entrée**, nous vous conseillons de cocher l'option « Je souhaite un soutien en matière d'accessibilité ».

Covid-19

Je nach Entwicklung der Epidemie werden die aktuell geltenden Massnahmen (des Bundes, Kantons Freiburg und der Universität Freiburg) angewendet. Wir bitten Sie, prüfen Sie vor dem Kongress die Informationen unter: www.szh.ch/kongress

Wifi an der Universität

Alle notwendigen Informationen finden Sie unter: www.unifr.ch/it/de/wifi-eduroam/

Kongressunterlagen

Die Kongressunterlagen (Badge, Teilnahmebestätigung) müssen von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern **einzelnd am Kongresstag beim Empfang abgeholt werden**. Es werden keine Kongressmappen versandt. Das Kongressprogramm sowie andere Unterlagen können die Teilnehmenden selbst über unsere Homepage www.szh.ch/kongress beziehen.

Zahlungsmöglichkeiten vor Ort, im Kongress-Sekretariat (6./7. September 2022)

Google Pay, Apple Pay, Samsung Pay, Visa, MasterCard, V-Pay, American Express, Diners Club, Discover, UnionPay, Twint.
WICHTIG: Bitte beachten Sie, dass die PostFinance Card nicht akzeptiert wird. Barzahlung ist möglich.

Covid-19

Les mesures en vigueur (confédération, canton de Fribourg, Université de Fribourg) seront appliquées, en fonction de l'évolution de l'épidémie. Avant le congrès, veuillez vérifier les informations sous : www.szh.ch/fr/congres

Wifi à l'Université

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sous: www.unifr.ch/it/fr/wifi-eduroam.html

Documents du congrès

Les documents du congrès (badge, confirmation de participation) doivent être **retirés individuellement par les participant·e·s, le jour même du congrès à l'entrée**. Aucun dossier de congrès ne sera envoyé. Le programme du congrès, ainsi que d'autres documents, seront téléchargeables sur notre site internet: www.csps.ch/congres

Moyens de paiements disponibles sur place, à la réception du congrès (6/7 sept. 2022) :

Google Pay, Apple Pay, Samsung Pay, Visa, MasterCard, V-Pay, American Express, Diners Club, Discover, UnionPay, Twint.
IMPORTANT : Veuillez noter que la PostFinance Card n'est pas acceptée. Le paiement en espèce est possible.

Eintritt / Entrée

Bis zum 26. August 2022 können Sie sich für den Kongress über den WEB-Shop der SZH (www.szh.ch → Shop) anmelden. Ab dem 27. August 2022 können Sie den Eintritt direkt am Kongresstag an der Tageskasse lösen: Im Kongress-Sekretariat (Gebäude Miséricorde 01, MIS 01).

Eintrittspreise

Normaltarif (1. Juni – 26. August 2022)

Eine Tageskarte CHF 280.–
Zwei Tageskarten CHF 500.–

Tageskasse (6./7. September 2022)

Eine Tageskarte CHF 300.–
Zwei Tageskarten CHF 520.–

Annulationsgebühren

Für Abmeldungen bis Freitag, 26 August 2022 wird eine Gebühr von CHF 50.– verrechnet. Bei Abmeldungen nach dem 26. August 2022 wird der vollständige Preis verrechnet.

L'inscription en ligne est possible sur notre site internet (www.csps.ch → Shop) jusqu'au 26 août 2022. Passé ce délai, l'inscription se fait sur place, au secrétariat du Congrès (bâtiment Miséricorde 01 (MIS 01)).

Prix d'entrée

Tarif normal (1^{er} juin – 26 août 2022)

Carte journalière CHF 280.–
Forfait 2 jours CHF 500.–

Tarif à la réception du Congrès (6/7 septembre 2022)

Carte journalière CHF 300.–
Forfait 2 jours CHF 520.–

Frais d'annulation

En cas d'annulation jusqu'au 26 août 2022, des frais de dossier d'un montant de CHF 50 sont facturés. Pour tous désistements après cette date, la totalité de la somme est due.



Begegnen Sie uns am Schweizer Kongress für Heilpädagogik 2022



Bewegungsempfehlungen für Menschen mit Beeinträchtigungen – Was ist die Realität?

Dienstag, 14.45 bis 15.45 / Hörsaal 3119

Vielfalt bewegt – Inklusion im Sport

Mittwoch, 14.45 bis 15.45 / Seminarsaal 3013

PluSport@school – unsere Dienstleistungen für die Schule

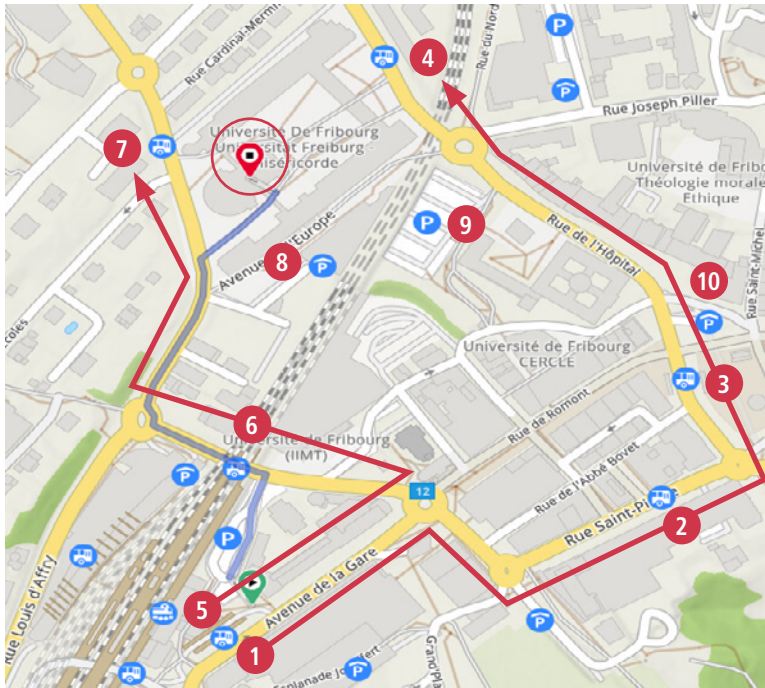
- Individuelle Weiterbildung zum Thema Inklusion im Sportunterricht für das Schulpersonal auf Anfrage
- Praxis-Workshops zur Sensibilisierung für Behinderung, Sport und Inklusion für Schulklassen

Erfahren Sie mehr auf plusport.ch/plusport@school

PluSport Behindertensport Schweiz | Chriesbaumstrasse 6 | 8604 Volketswil
T 044 908 45 00 | mailbox@plusport.ch | plusport.ch

Lageplan/Anreise mit ÖV Universität Freiburg, Miséricorde | Plan de situation/Accès en transports publics à l'Université Fribourg, Miséricorde

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg



Legende | Légende

mit ÖV ab Bahnhof Freiburg |
transports publics depuis la gare de Fribourg

- 1 Bahnhofplatz | Pl. de la Gare
- 2 St-Pierre
- 3 Place Georges Python
- 4 Universität | Université
- 5 Bahnhofplatz | Pl. de la Gare
- 6 Tivoli
- 7 Gambach

Parkhäuser | Parking

- 8 Universität Miséricorde
- 9 Parking des Bourgeois (Rue de l'Hôpital)
- 10 Parking des Alpes

Freiburgische Verkehrsbetriebe (TPF)

Linie 3 «Givisiez – Mont Carmel»

Haltestelle «Universität»

(siehe Legende 1–4)

Linie 5 «Fribourg Torry»

Haltestelle «Universität»

(siehe Legende 1–4)

Linie 8/9 «Corminboeuf»

Haltestelle «Gambach»

(siehe Legende 5–7)

— Fussweg ab Bushaltestelle Bahnhofplatz,
ca. 500 m (ca. 8–10 Min.)

Transports publics fribourgeois (TPF)

Ligne 3 «Givisiez – Mont Carmel»

Arrêt «Université»

(voir légende 1–4)

Ligne 5 «Fribourg Torry»

Arrêt «Université»

(voir légende 1–4)

Ligne 8/9 «Corminboeuf»

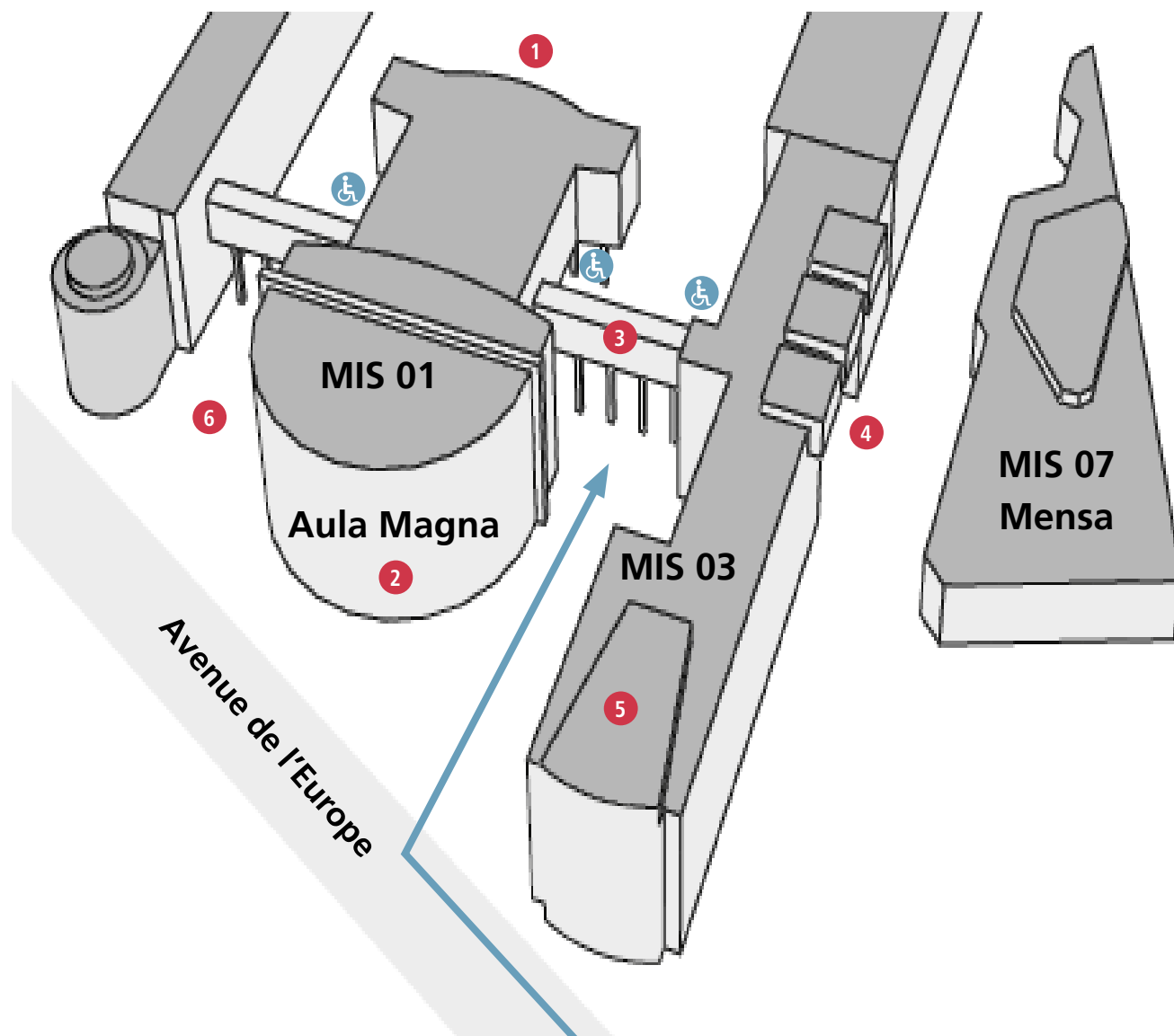
Arrêt «Gambach»

(voir légende 5–7)

— Trajet à pied depuis l'arrêt de bus Place de la gare,
env. 500 m (env. 8–10 min.)

Gebäudeplan Universität Freiburg, Miséricorde | Plan des bâtiments, Université Fribourg, Miséricorde

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg




Legende | Légende

- 1 Haupteingang, Seite «MIS 01» | Entrée principale, côté «MIS 01»
- 2 Hauptveranstaltung | Conférences principales
- 3 Übergang «MIS 01/ MIS 03» | Passerelle «MIS 01/ MIS 03»
- 4 Eingang, Seite «MIS 03» | Entrée, côté «MIS 03»
- 5 Hör- und Seminarräume | Auditoires et salles de séminaires
(Referate | Conférences – Workshops)

Barrierefreiheit | Accessibilité

- 6 Öffentliche Behindertenparkplätze/places de stationnement extérieure pour personnes handicapées

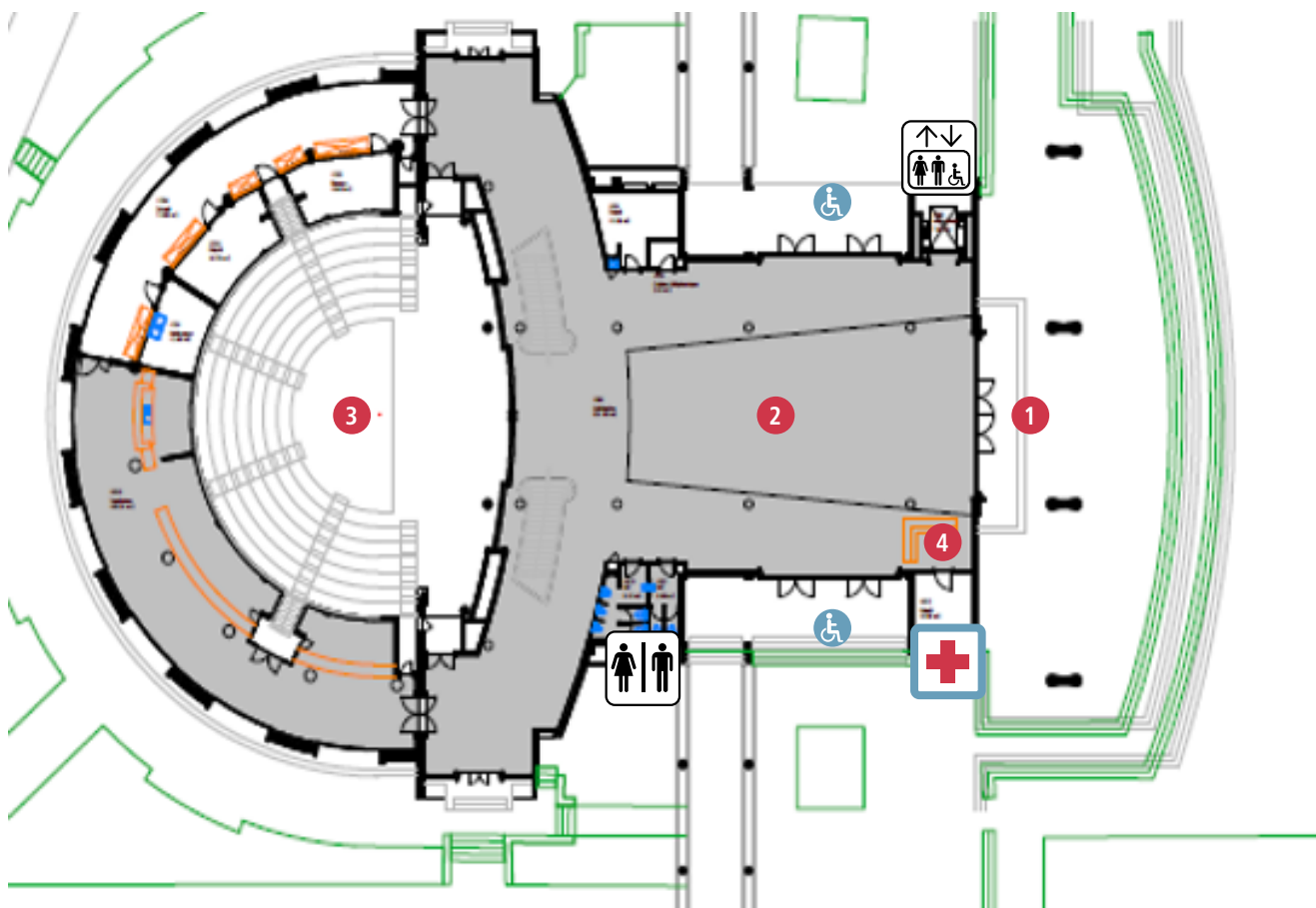
 Zugang für Personen mit eingeschränkter Mobilität | Accès pour personnes à mobilité réduite

 Fussweg vom Bahnhof | Trajet à pied depuis la gare

Hör- und Seminarräume, Gebäude Miséricorde 01 (MIS 01) | Auditoires et salles de séminaires, Bâtiment Miséricorde 01 (MIS 01)

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg

Erdgeschoss – Hauptveranstaltung, Kaffee/Tee Stehlunch, Apéro |
Rez-de-chaussée – Conférences principales, café/thé, lunch debout, apéro



Legende | Légende

1 Eingänge | Entrées

ab | dès 08:00

2 Ehrenhalle | Hall d'Honneur

Kaffee oder Tee mit Gipfeli | Café ou thé avec croissants : 08:00 – 09:15

Stehlunch | lunch debout : 12:00 – 13:30

Apéro, 7.9.2022: 17.20 – 19.00

3 Aula Magna: 09.15 – 10.30 / 13.30 – 14.15

Hauptreferate | Conférences principales

4 Kongress-Sekretariat | Secrétariat du Congrès

Fundbüro | bureau des objets trouvés 08.00 – 17.15



Lift | Ascenseur



WC



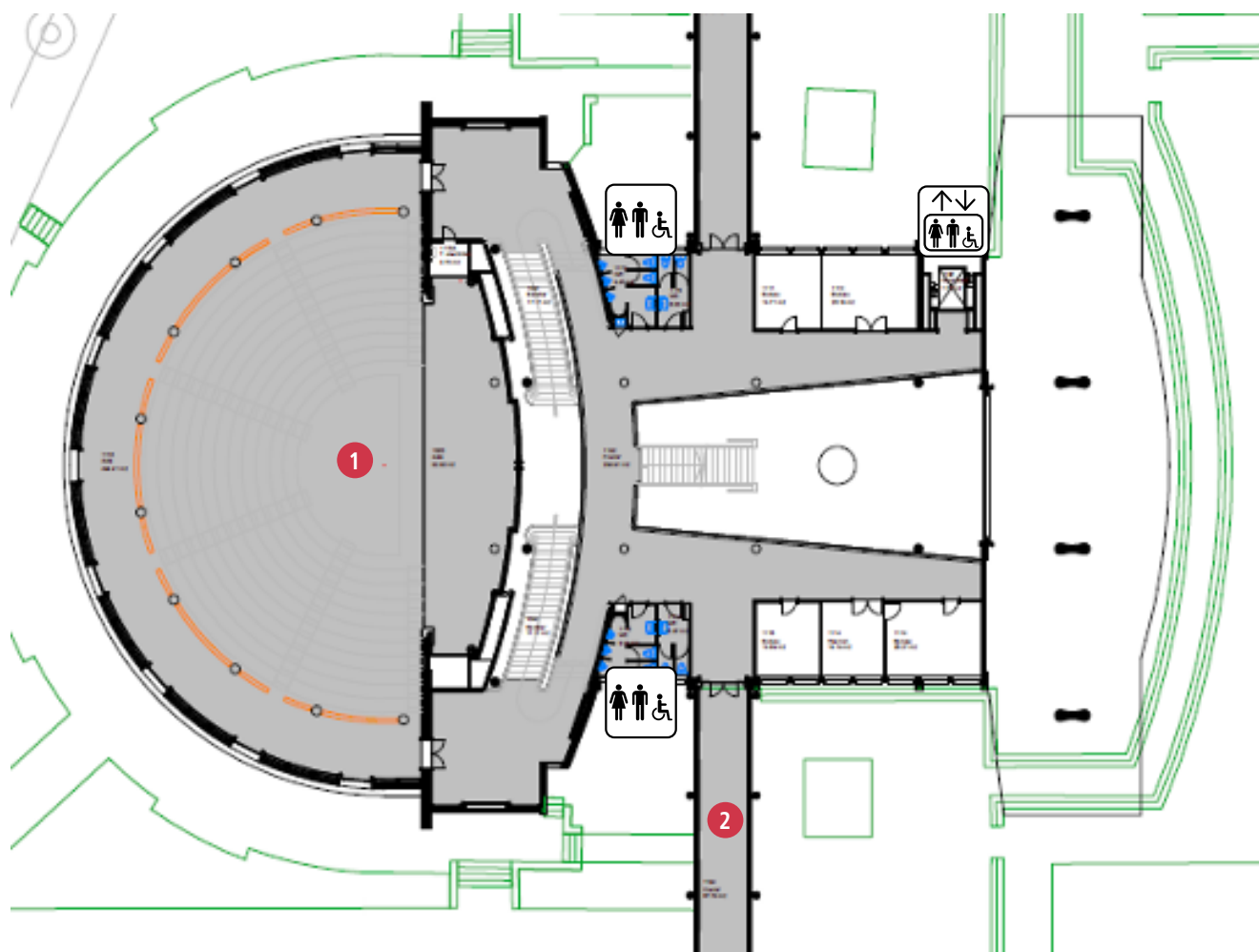
Sanitätsraum | Infirmerie 1022

Tel. | Tél. +41 (0)31 320 16 60

Hör- und Seminarräume, Gebäude Miséricorde 01 (MIS 01) | Auditoires et salles de séminaires, Bâtiment Miséricorde 01 (MIS 01)

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg

Obergeschoss – Hauptveranstaltung | 1^{er} étage – Conférences principales



Legende | Légende

- 1 Aula Magna: 09.15 – 10.30 / 13.30 – 14.15
Hauptreferate | Conférences principales
- 2 Übergang | Passerelle
« MIS 01 / MIS 03 »



Lift | Ascenseur



WC





LRS & Dyskalkulie

Lernspiele,
Handlungsmaterialien,
Fachbücher,
Kinderbücher:
für die Therapie und den
Förderunterricht

*Wir freuen uns auf deinen Besuch:
Miséricorde 03, 1. UG, Stand-Nr. 1*



10% Gutschein:
0607SZHkongress22
(gültig bis: 18.09.2022)

Aus der Praxis für die Praxis


Weiterbildungsgang am ZSB Bern

- Basiskurs
- MAS ZSB in Systemischer Beratung & Pädagogik

MAS ZSB, Umfang: 60 ECTS
Beginn: April 2023

Richtet sich an psychosoziale und pädagogische Fachpersonen.
Die Weiterbildung befähigt zu einer wirksamen Anwendung
hochqualifizierter Beratung in unterschiedlichen Kontexten.

Ausführliche Informationen sowie Anmeldung unter www.zsb-bern.ch
Sekretariat: Villemattstrasse 15, CH-3007 Bern, info@zsb-bern.ch



Arbeiten am Grundwortschatz und Einstieg in die Rechtschreibung

- **MULTIDINGS DA**
- **Katze mit tz**

Training der Grundrechenarten bis 100


- **tempo60 Grundoperationen und tempo60 Grössen**

Gezielte Wahrnehmungsförderung

- **LOGO 1 – 7**
- **Klangrad und Klangrad MINI**
- **dob pro – Visuelles Wahrnehmungstraining**


Individuelle Förderplanung über das
Lernmanagement-System von profaxonline

**Förderunterricht mit
unseren Lernmodulen auf
www.profaxonline.com**





Der Verein *insieme21* setzt sich
in der (deutschen) Schweiz ein
für die Interessen der Menschen
mit Trisomie 21 (Down Syndrom)
und deren Angehörige.

Spenden sind jederzeit willkommen:
PC-Konto: 85-7693-2
IBAN: CH42 0900 0000 8500 7693 2
BIC: POFICHBEXXX



insieme21
www.insieme21.ch



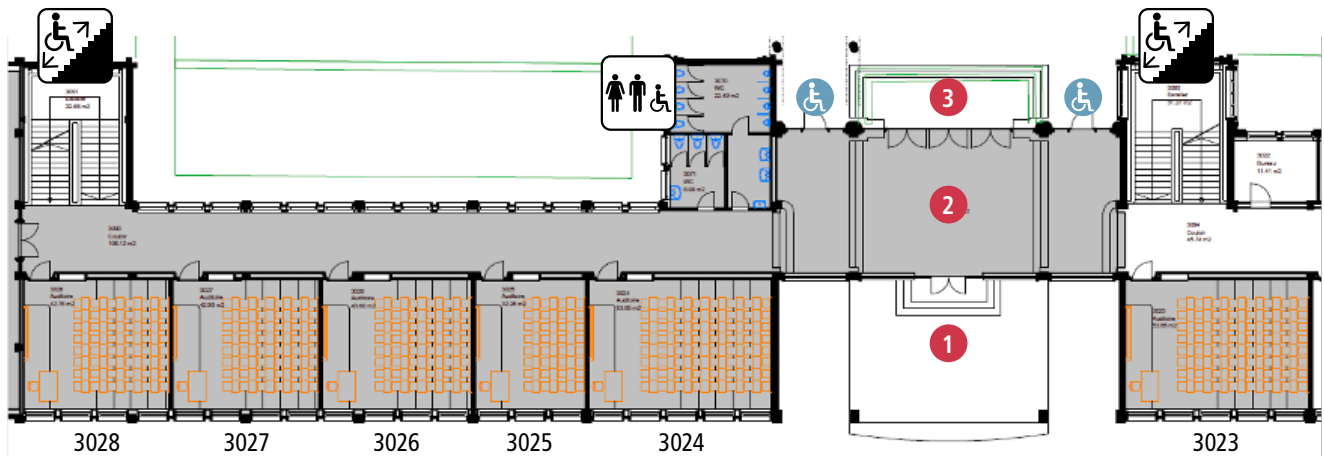


« Wir sind
ganz schön
bunte Socken. »

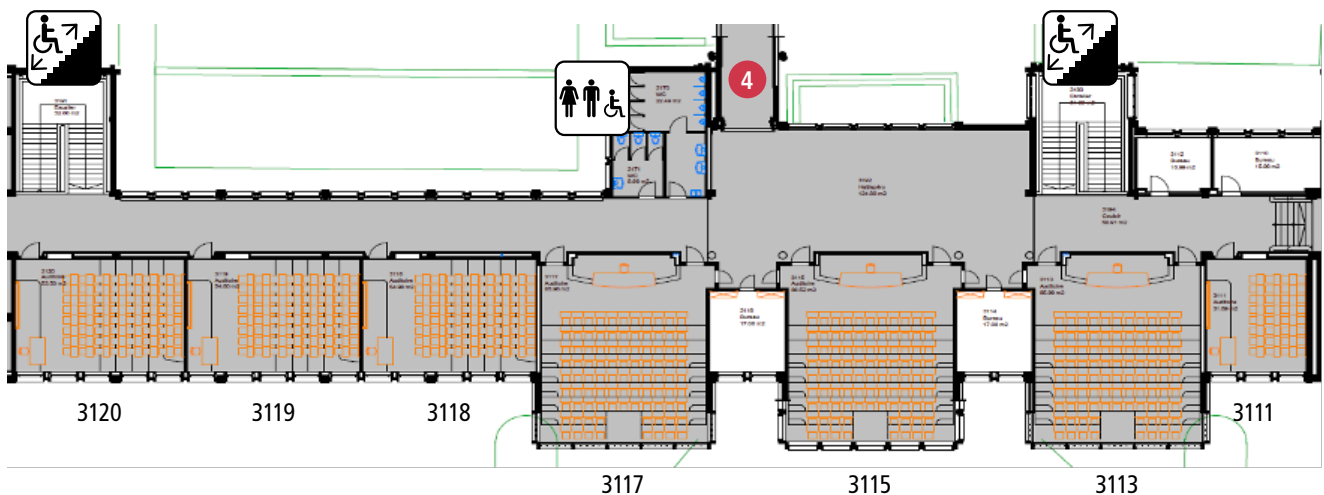
Hör- und Seminarräume, Gebäude Miséricorde 03 (MIS 03) | Auditoires et salles de séminaires, Bâtiment Miséricorde 03 (MIS 03)

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg

Erdgeschoss – Referate / Workshops | Rez-de-chaussée – Conférences / Workshops



1. Obergeschoss – Referate / Workshops | 1^{er} étage supérieurs – Conférences / Workshops




Legende | Légende

- 1 Eingang «MIS 03» | Entrée « MIS 03 »
2 Poster
Ausstellung | exposition
3 Durchgang «MIS 01/MIS 03» | Passage «MIS 01/MIS 03»
4 Übergang «MIS 01/ MIS 03» | Passerelle «MIS 01/ MIS 03»



WC



 Treppe | Escalier
Treppenlift | Monte-escaliers *

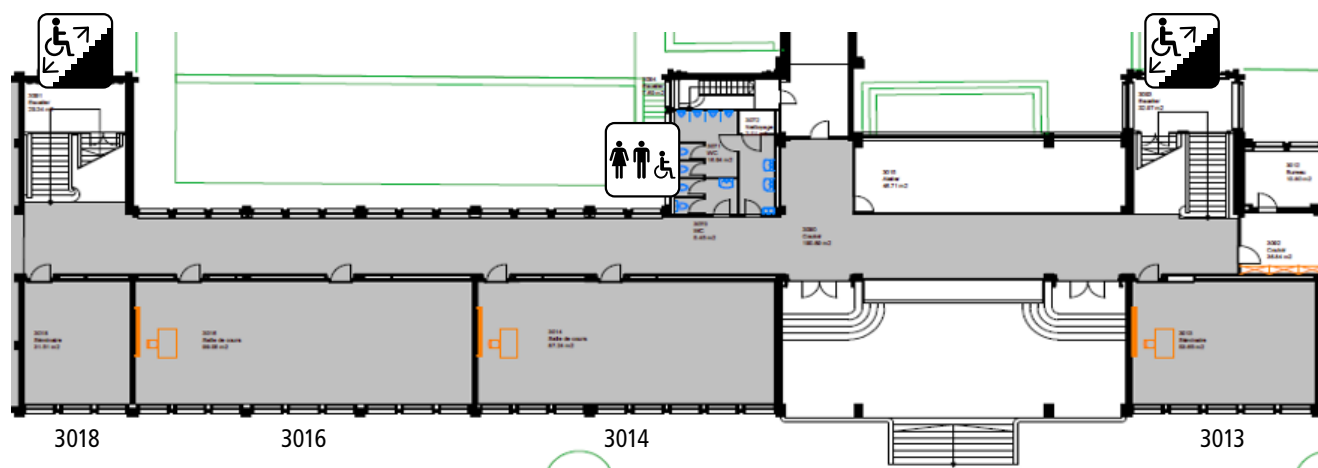
*** Treppenlift | Monte-escaliers**

Benützung nur mit Spezialschlüssel möglich. Anfragen bitte an Kongress-Sekretariat | Utilisation possible uniquement avec une clé spéciale. Veuillez adresser vos demandes au secrétariat du congrès.

Hör- und Seminarräume, Gebäude Miséricorde 03 (MIS 03) | Auditoires et salles de séminaires, Bâtiment Miséricorde 03 (MIS 03)

Avenue de l'Europe 20, Freiburg/Fribourg

1. Untergeschoss – Referat / Workshops | 1^{er} sous-sol – Conférences / Workshops



* Treppenlift | Monte-escaliers

Benützung nur mit Spezialschlüssel möglich. Anfragen bitte an Kongress-Sekretariat |
Utilisation possible uniquement avec une clé spéciale. Veuillez adresser vos demandes
au secrétariat du congrès.



WC



Treppe | Escalier
Treppenlift | Monte-escaliers *



Digitale Assistive Technologien

für mehr Partizipation und Selbstbestimmung



Lernen



Kommunizieren



Active Communication AG
Ein Unternehmen der Schweizer Paraplegiker-Stiftung

6312 Steinhausen
www.activecommunication.ch


SPORT-THIEME
SCHULSPORT · VEREINSSPORT · FITNESS · THERAPIE

Sport-Thieme ist **seit über 70 Jahren** in den Sportstätten der Schweiz und in Europa zu Hause. Sport-Thieme Kunden profitieren von unserem **umfangreichen Qualitätsangebot**.

In unserem Katalog und Online-Shop bieten wir über **19'000 Artikel** an. Wir bedanken uns für Ihr Vertrauen mit **100 Tagen Rückgaberecht** und mindestens **3 Jahren Garantie**. Sollten Sie dennoch einen Artikel nicht finden, rufen Sie uns an – wir kümmern uns darum.

Wir sind Ihr Team!



sport-thieme.ch
info@sport-thieme.ch
Tel. 071 274 90 58



Bildung für Alle

Damit Partizipation am gesellschaftlichen Leben für alle Realität wird

- Ausbildung
- Weiterbildung
- Forschung und Entwicklung
- Dienstleistungen

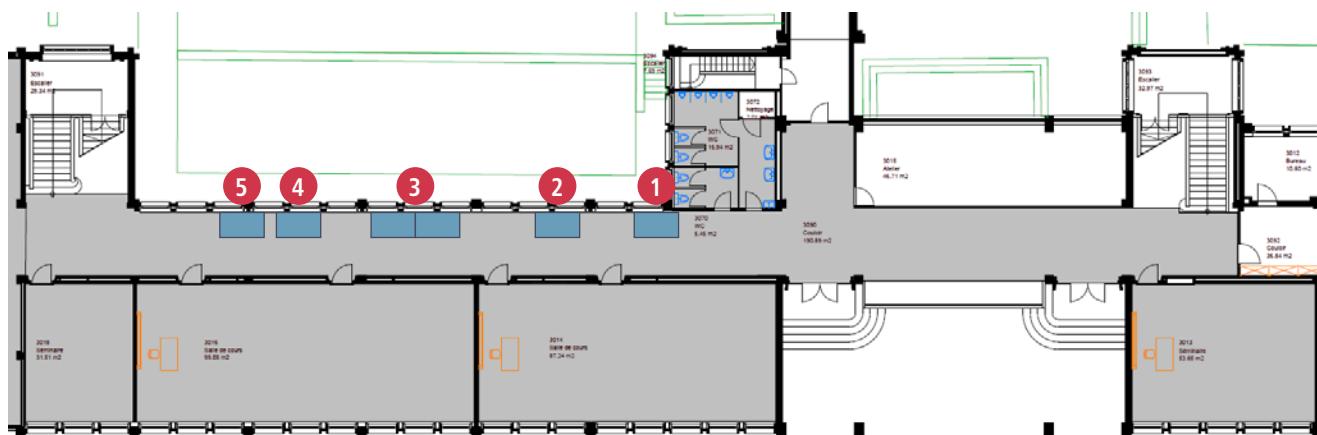
Informationen über unsere Themen und Angebote finden Sie auf www.hfh.ch.


HfH

Übersicht Kongress-Aussteller 2022 | Emplacement des exposants 2022

Gebäude Miséricorde 03 (MIS 03) | Bâtiment Miséricorde 03 (MIS 03)

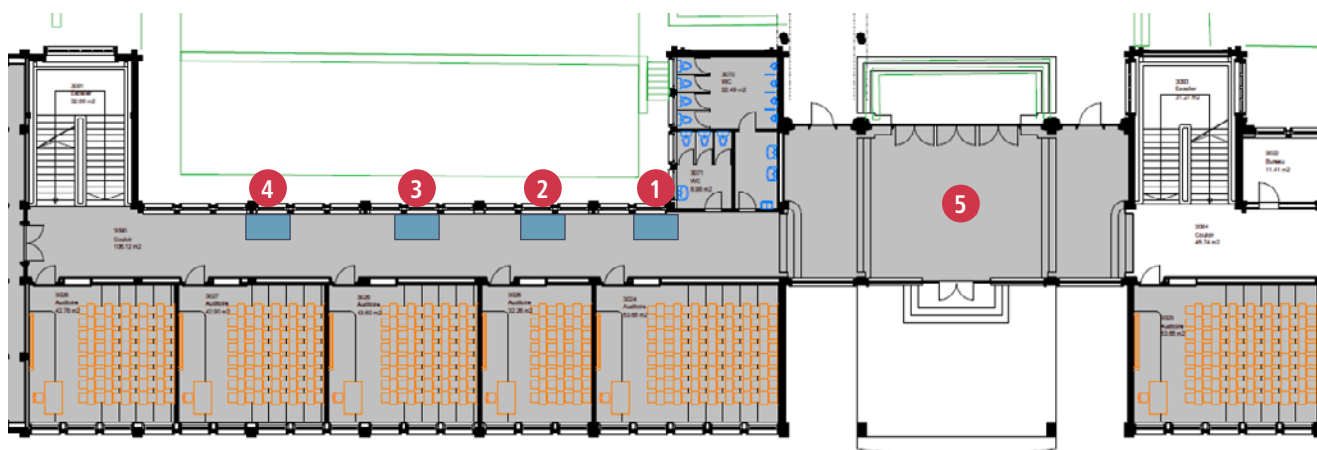
1. Untergeschoss | 1^{er} sous-sol



Legende | Légende

- 1 Lernen mit Herz, www.lernenmitherz.ch
- 2 Jias Schweiz, www.hoertraining-jias.ch
- 3 Araverlag GmbH, www.araverlag.ch
- 4 SSBL Stiftung für Schwerbehinderte Luzern, www.ssbl.ch
- 5 ZSB Zentrum für Systemische Therapie und Beratung Bern, www.zsb-bern.ch

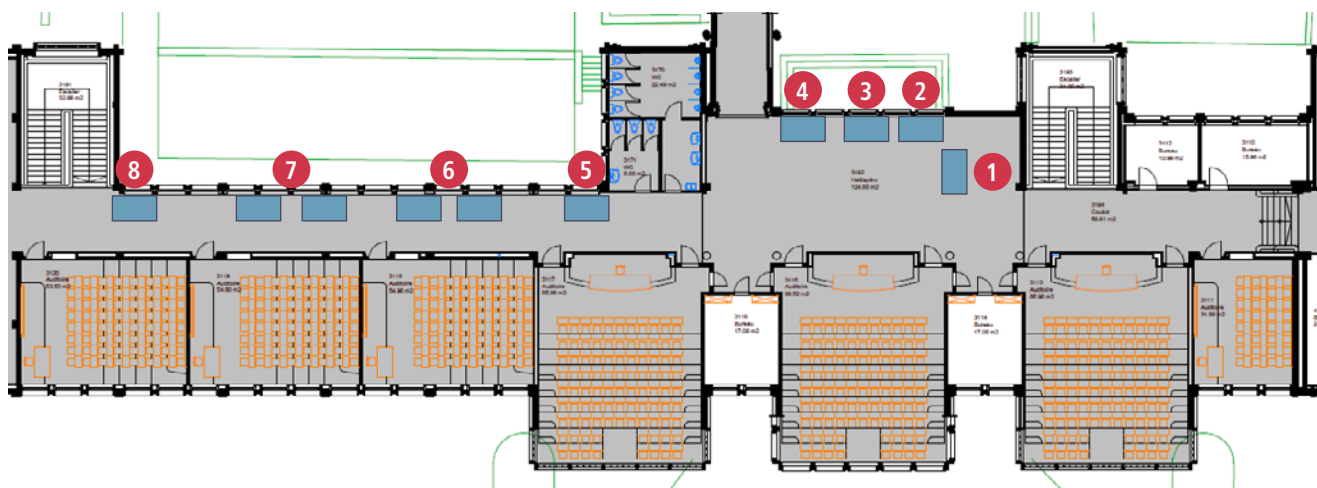
Erdgeschoss | Rez-de-chaussée



Legende | Légende

- 1 HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, www.hfh.ch
- 2 Insieme21, www.insieme21.ch
- 3 profax Verlag AG, www.profax.ch
- 4 Sport-Thieme AG, www.sport-thieme.com
- 5 Poster
Ausstellung | exposition

1. Obergeschoss | 1^{er} étage supérieurs



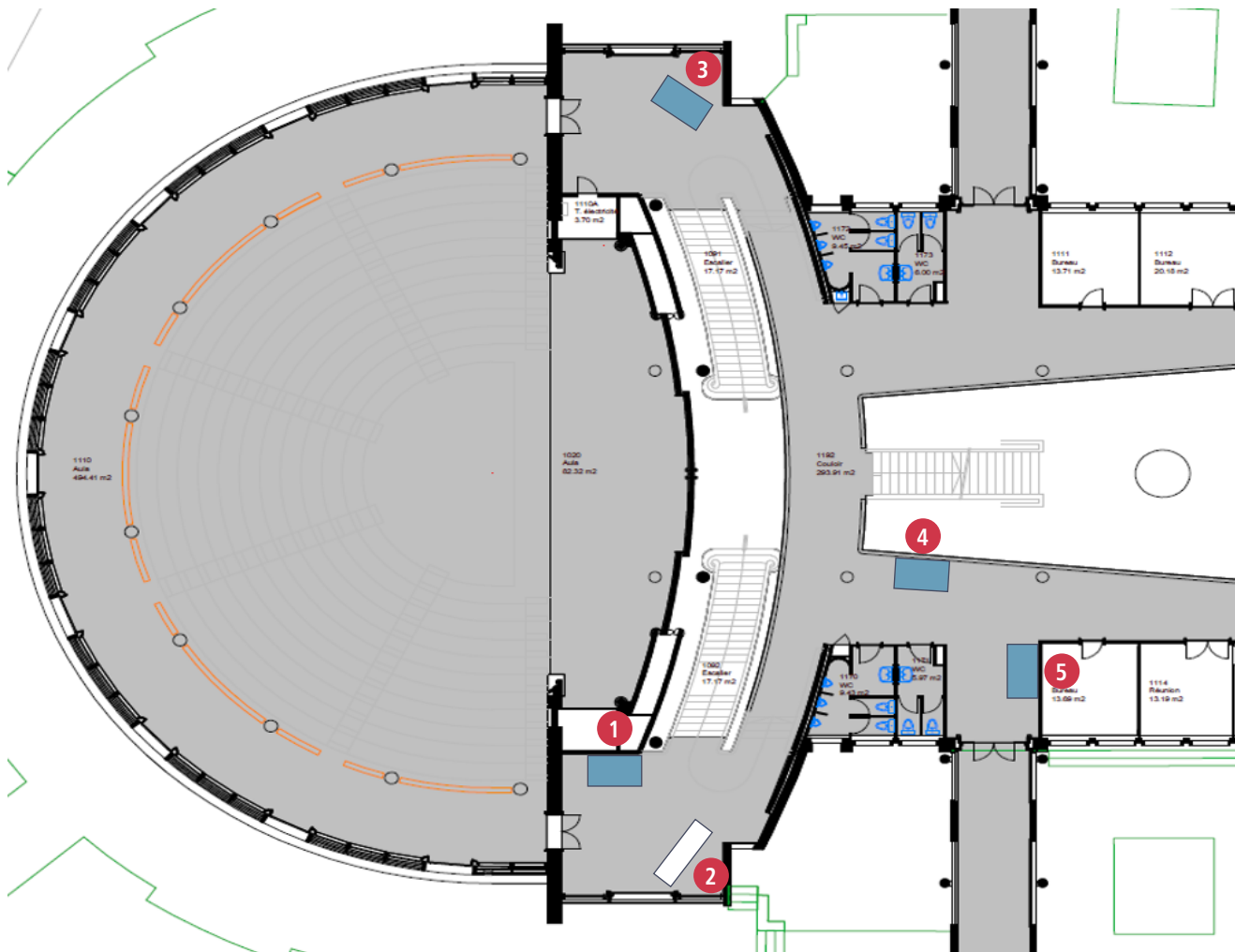
Legende | Légende

- 1 SBS Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte, www.sbs.ch
- 2 ADHS-Organisation elpos Schweiz, www.elpos.ch
- 3 PluSport, www.plusport.ch
- 4 Cerebral, www.cerebral.ch
- 5 Verbände der Schweiz, (ARLD, Psychomotorik Schweiz, BVF, ARPSEI, DLV, VAF, Rhythmik Schweiz, BHS),
www.arld.ch, www.psychomotorik-schweiz.ch, www.frueherziehung.ch, www.arpsei.ch, www.logopaedie.ch, www.vaf.ch,
www.rhythmik.ch, www.bhs-schweiz.ch
- 6 Active Communication AG, www.acitvecommunication.ch
- 7 Hogrefe AG, www.hogrefe.com
- 8 Movetia, www.movetia.ch

Übersicht Kongress-Aussteller 2022 | Emplacement des exposants 2022

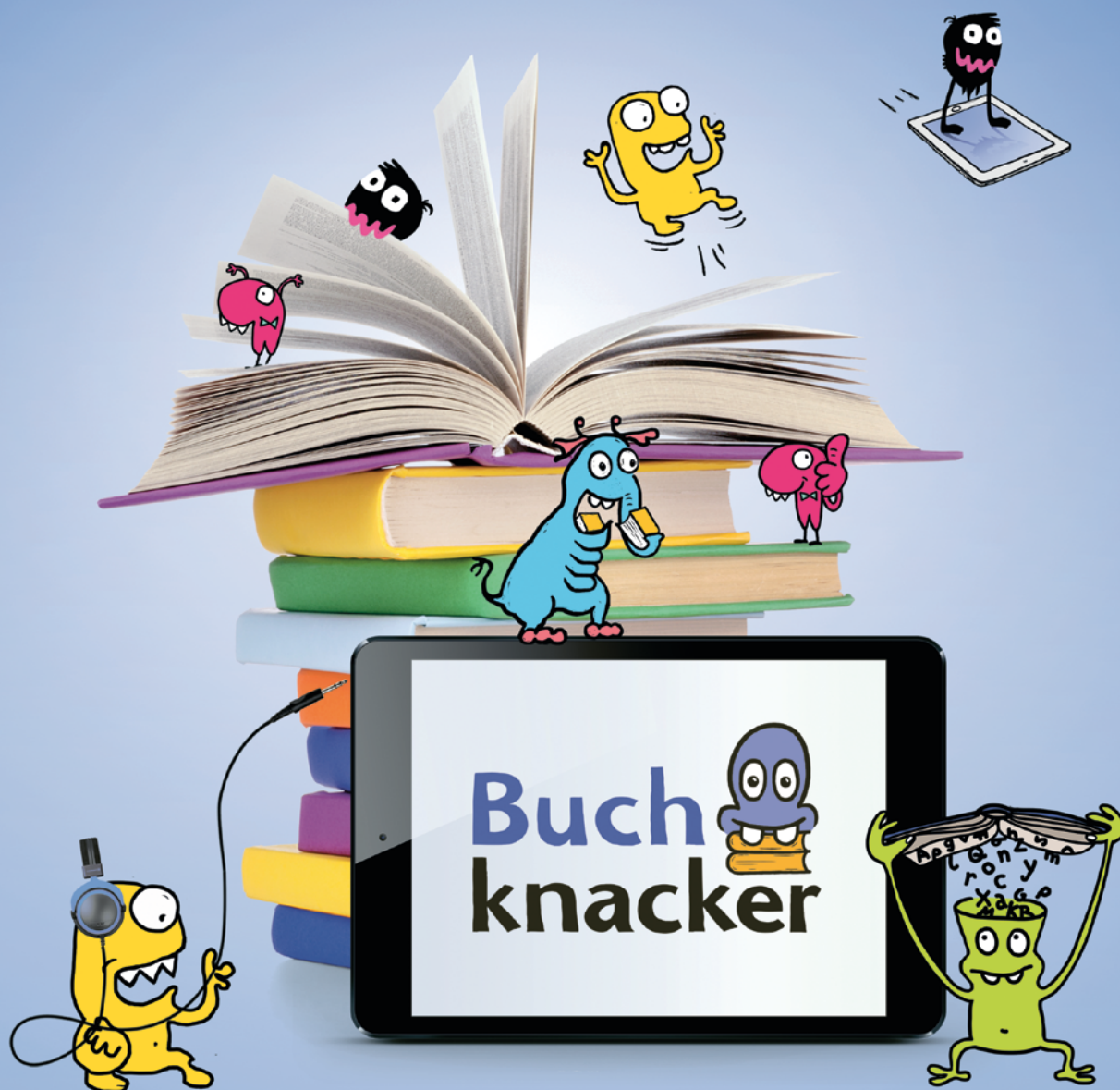
Gebäude Miséricorde 01 (MIS 01), Aula Magna | Bâtiment Miséricorde 01 (MIS 01), Aula Magna

1. Obergeschoss | 1^{er} étage supérieurs



Legende | Légende

- 1 Roteco, www.roteco.ch
2 Cerebral (nur ein/seulement un Rollup), www.cerebral.ch
3 Werbetisch für die Teilnehmenden | table publicitaire pour les participants
4 SBS Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte, www.sbs.ch
5 PluSport, www.plusport.ch



Die Online-Bibliothek bei Dyslexie und AD(H)S

buchknacker.ch



Organisation | Organisation

Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik (SZH) /
Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée (CSPS)
Speichergasse 6, Postfach/Case postale,
CH-3001 Bern/e
Tel. +41 31 320 16 60
kongress@szh.ch, www.szh.ch
congres@csp.ch, www.csp.ch

Organisationskomitee des SZH | Comité d'organisation du CSPS

Barbara Egloff, Jessica Courret-Reynaud,
Romain Lanners, Remo Lizzi

Partner | Partenaires

- Ausbildungsinstitute | Instituts de formation
- Bund | Confédération
- Kantone | Cantons
- Lehmann Media
- Netzwerk Forschung Sonderpädagogik
- Pädagogische Hochschule, Freiburg/Fribourg
- Pro Audito Schweiz
- Sulpice Piller
- SWISSTXT AG
- Universität Freiburg/Fribourg
- Vereinigungen und Verbände/Associations
- Weber Verlag AG

Hauptsponsoren | Sponsors principaux

- Stiftung Cerebral, Bern

Nebensponsoren | Sponsors secondaires

- FINAS Brocker AG
- Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
- Pro Infirmis, Zürich
- Schönenberger Die Treuhänder AG/Die Informatiker AG
- Stiftung Heilpädagogisches Zentrum,
Heilpädagogisches Institut, Departement für Sonderpädagogik,
Universität Freiburg

Programmkommission | Commission du programme

- Berufsverband Heilpädagogische Früherziehung (BVF):
Sarah Wabnitz
- Haute école pédagogique du Valais : Pierre Vianin
- Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik,
Sozialpädagogik und Sozialtherapie (HFHS): Marcus Büsch
- Kanton Appenzell Ausserrhoden, Departement Bildung:
Alexandra Schubert
- Kanton Basel-Stadt, Erziehungsdepartement: Andreas Loh
- Pädagogische Hochschule Bern: Judith Säggerer
- Pädagogische Hochschule Luzern: Alois Buholzer
- Pädagogische Hochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz:
Raphael Zahnd
- PHBern, Institut für Heilpädagogik: Michael Eckhart
- Procap Schweiz: Martin Boltshauser
- Universität Freiburg, Heilpädagogisches Institut: Kathrin Mohr
- Université de Genève (IUFE): Roland Emery

Sponsoren | Sponsors



Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind
Fondation suisse en faveur de l'enfant infirme moteur cérébral
Fondazione svizzera per il bambino affetto da paralisi cerebrale



pro infirmis



Ihre Spende schenkt Perspektiven!



Merci für Ihre
Unterstützung



Schweizerische Stiftung
für das cerebral gelähmte Kind

Spendenkonto: 80-48-4
www.cerebral.ch



Helfen verbindet

seit 60 Jahren!

Revue suisse de pédagogie spécialisée



Gold Open Access

Nous explorons de nouvelles voies ! À partir de 2023, nos deux revues (Revue suisse de pédagogie spécialisée et Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik) paraîtront *sans embargo, en format numérique et en libre accès*. Nous augmentons ainsi la visibilité et l'accessibilité de nos contenus pour faciliter l'accès immédiat au savoir. La *newsletter des éditions SZH/CSH* vous permet de rester informé-e-s des nouvelles publications (revues et livres) de notre maison d'édition.



Pour informations et inscription :
<https://szh.ch/fr/edition-szh-csh/notre-maison-d-edition>



EDITION
SZH/CSH



**VIERTELJAHRESSCHRIFT
FÜR HEILPÄDAGOGIK UND
IHRE NACHBARGEBIETE**

Die VHN ist die älteste deutschsprachige Fachzeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik. Die wissenschaftliche Qualität ihrer Beiträge wird durch ein Peer Review gewährleistet.

Weitere Informationen:
<https://www.reinhardt-journals.de/index.php/vhn>

Herausgeberschaft
Prof. Dr. Erich Hartmann, Freiburg/CH (geschäftsführend)
Prof. Dr. Birgit Herz, Hannover
Prof. Dr. Jan Kuhl, Dortmund

Redaktion VHN
Lic. phil. Martin Baumgartner Heilpädagogisches Institut
Petrus-Kanisius-Gasse 21
CH-1700 Freiburg
martin.baumgartner@unifr.ch



Anzeige ermöglicht durch die
Stiftung Heilpädagogisches
Zentrum, Freiburg/CH

reinhardt



SZH/CSPS (Hrsg./Éds.)

**L'éducation inclusive
Inklusive Bildung**


Qu'est-ce qui ne fonctionne pas encore ?
Was funktioniert noch nicht?

2022, 152 pages / Seiten
ISBN Print: 978-3-905890-68-6, B315, CHF 25.–
ISBN E-Book: 978-3-905890-69-3 (.pdf), B315-E, CHF 20.–

Au cours des 15 dernières années, l'éducation inclusive est devenue une réalité pour un grand nombre d'apprenant-e-s ayant des besoins éducatifs particuliers et/ou en situation de handicap. Cependant, l'inclusion se heurte encore à des limites. Dans cet ouvrage, des personnes concernées, leurs proches et des professionnel-le-s échangent leurs points de vue sur l'éducation inclusive. Ces partenaires discutent des obstacles et des éventuelles solutions sur le chemin vers une éducation pour toutes et tous – tant dans le domaine de la scolarité obligatoire que dans celui du postobligatoire.

In den letzten 15 Jahren ist die inklusive Bildung für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und / oder Beeinträchtigung Realität geworden. Die Inklusion stösst aber auch an Grenzen. In diesem Band treten Menschen mit Beeinträchtigung, Fachpersonen und Angehörige miteinander in den Austausch über die inklusive Bildung. Sie diskutieren Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für alle – sowohl im obligatorischen als auch im Erwachsenenbereich.


Commandez cette publication
sur notre webshop :
Bestellung im SZH-Shop:
szh-shop.faros.ch

Wenn ADHS, dann elpos!

Die ADHS-Organisation elpos bietet kostenlose und persönliche Beratung für das ganze Umfeld. Wir betreuen Sie von der ersten Abklärung an bis zu Fragen zum Lernverhalten oder zum Umgang mit ADHS-Betroffenen im Klassenzimmer.

Kontaktieren Sie uns!
www.elpos.ch




**Auf einfache Art
Hörverarbeitung + Konzentration
verbessern, damit Gehörtes auch
verstanden wird**

JIAS Schweiz
www.jias.ch



JIAS Hörtraining – Johansen Individualisierte Auditive Stimulation