Themenschwerpunkte 2024

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

Nr.	Thema	Anmelden	Einsenden	
1	Behinderung und Krankheit	10.08.2023	10.10.2023	
Perspektive Doppeldiagnosen (z. B. Zusammenarbeit zwischen Institutionen und Psychiatrie) Komorbiditäten (auch mit psychiatrischen Diagnosen) Begleitung, Interaktion und Kommunikation (z. B. Einfache Sprache) Blickwinkel der Eltern				
2	Didaktik für alle	10.08.2023	10.11.2023	
Didaktik der Vielfalt (z. B. innere Differenzierung) Kooperation Regelklassenlehrpersonen und SHP Organisationsstrukturen in inklusiven Klassen Barrierefreie Lehr- und Lernmittel				
3	Soziale Interaktionen in der Schule	10.09.2023	10.12.2023	
Soziale Interaktion als Gelingensfaktor für Inklusion (auch bei ADHS, ASS, herausfordernden Verhaltensweisen) Classroom Management Mobbing Schulabsentismus				
4	Frühe Bildung: Kinder und Familien stärken	10.10.2023	10.01.2024	
Resilienzförderung, Bindung Stressmanagement Kinder, Eltern, Fachpersonen Positive Psychologie Work-Life-Balance				
5	Professionalisierung der sonderpädagogischen Berufe	10.12.2023	10.03.2024	
Karriereverläufe in sonderpädagogischen Berufen Kooperation in multiprofessionellen Teams Durchlässigkeit der Ausbildungen im sonderpädagogischen Bereich Klassenassistenzen				
6	Sekundarstufe II und Behinderung	10.02.2024	10.05.2024	
Supported education Job-coaching Übergänge in die Sekundarstufe II (z. B. Gymnasium, Berufsbildung) und Universität SHP auf Gymnasialebene – (k)ein Thema?				

Nr.	Thema	Anmelden	Einsenden	
7	Bildungsgerechtigkeit	10.03.2024	10.06.2024	
Durchlässigkeit der (Aus-)Bildungssysteme Bildungschancen und -benachteiligungen, «Niemanden zurücklassen» Förderung von Schüler:innen aus Risikogruppen Intersektionalität und Schul- und Bildungserfolg				
8	Inklusive Lernräume	10.04.2024	10.07.2024	
Schule und Architektur Didaktik und Räumlichkeit (z. B. vielfältige und veränderbare Raumnutzung, Raumdynamik, Akustik) Digitale Räume				
9	Umsetzung der BRK in der Schweiz	10.05.2024	10.08.2024	
Kongressthema «Umsetzung der BRK in der Schweiz» Rolle der Sonderpädagogik in einer inklusiven Bildung Politische Teilhabe				

Autorinnen und Autoren werden gebeten, so früh wie möglich einen Artikel per Mail an <u>redaktion@szh.ch</u> anzukündigen. Nebst Beiträgen zum Schwerpunkt publizieren wir regelmässig freie Artikel. Die Redaktion nimmt gerne laufend Ihre Beiträge zu einem heilpädagogischen Thema nach Wahl entgegen. Die Redaktion entscheidet erst nach der Sichtung eines Artikels über dessen Veröffentlichung und behält sich vor, Beiträge abzulehnen.

Bitte beachten Sie vor dem Einreichen Ihres Artikels unsere Plagiatshinweise und Redaktionsrichtlinien unter: www.szh.ch/zeitschrift/publizieren.

