

Thèmes 2026

Revue suisse de pédagogie spécialisée

N°	Thème	Décal rédactionnel	Publication
1	Systemes scolaires et organisation	28.11.25	Mars 26
<p>La manière dont l'école et ses acteurs s'organisent influence de manière déterminante la réussite et le bien-être des élèves. Ce dossier s'intéressera aux fonctionnements, dispositifs et choix politiques et/ou pédagogiques optés par divers acteurs de l'école et à leurs conséquences en termes d'égalité des chances et de réussite. Il ne s'agira pas de dresser un tableau complet – ce qui serait illusoire vu la grande complexité des systèmes – mais de se pencher sur des projets éclairants et des pratiques prometteuses.</p>			
2	Communication et polyhandicap	27.02.26	Juin 26
<p>Ce dossier explore les diverses modalités de communications des personnes polyhandicapées : orales, gestuelles et physiologiques. Ces formes de communication, souvent subtiles, nécessitent une attention particulière pour être reconnues et comprises. Ainsi, un contact interindividuel de qualité joue un rôle central : il permet à la personne polyhandicapée d'agir sur son environnement. L'accent sera mis sur la collaboration entre les équipes professionnelles et les familles en tant que sources de savoirs complémentaires. Cette coopération est non seulement essentielle pour faire évoluer les pratiques vers un meilleur soutien des compétences communicationnelles, mais aussi pour proposer des réponses adaptées et respectueuses.</p>			
3	Adaptations du PER	29.05.26	Sept. 26
<p>À l'école obligatoire, les adaptations des objectifs d'apprentissage sont des mesures individuelles qui permettent aux élèves en (grande) difficulté scolaire d'accéder à un enseignement répondant à leurs besoins. Ces mesures soulèvent des questionnements au quotidien. Comment et jusqu'où adapter le Plan d'étude romand (PER) ? Comment évaluer les élèves bénéficiant d'adaptation et quand retirer ces adaptations ? Ce dossier ne pourra pas répondre de manière définitive et univoque à chacune de ces questions, mais essaiera de poser des jalons permettant de guider les professionnelles et professionnels de l'école, afin que leurs élèves aient la possibilité de déployer leur plein potentiel.</p>			
4	Revendications politiques	28.08.26	Déc. 26
<p>L'égalité des chances et des droits des personnes en situation de handicap est encore loin d'être acquise. Bien que notre gouvernement en soit conscient et œuvre à une amélioration ; pour les personnes concernées qui vivent ici, maintenant et quotidiennement de nombreuses expériences limitant leur autonomie, cela n'est pas suffisant et cela ne va pas assez vite. Les personnes concernées prennent les choses en mains et retroussent leurs manches pour faire respecter leurs droits. Ce dossier s'intéressera aux combats que mènent actuellement les personnes en situation de handicap dans divers domaines pour que chacune et chacun d'entre nous trouve sa place dans la société suisse.</p>			

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir les thèmes des dossiers de la Revue suisse de pédagogie spécialisée pour l'année 2026. Si l'un ou l'autre de ces thèmes vous interpelle, n'hésitez pas à nous contacter (redaction@csp.ch). Indépendamment des thématiques, nous acceptons également volontiers des contributions sur un sujet de pédagogie spécialisée de votre choix. Vous trouverez sur notre site Internet les [informations concernant la rédaction d'un article \(longueur de l'article, mode de citation, etc.\)](#).

Avec nos meilleures salutations,
Romain Lanners, Géraldine Ayer,
Robin Morand et Elodie Winkler